

Programa Definitivo
*PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS CON
LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA TALLER DE
CIEZA*

Entidad local: Ayuntamiento de Cieza

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS CON LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA TALLER DE CIEZA

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Empleo
- Política Social

Descripción de la Estructura

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS, coordinacion de las diferentes concejalías implicadas en los programas, de los colegios, de las AMPAS,...

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35.385	2010

Total 35.385

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Marzo de 2011

Fecha de fin Marzo de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
INICIATIVAS LOCALES	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se trata de una empresa con la que se está trabajando desde hace más de cinco años y son los que se encargan de desarrollar las actividades propuestas en el programa.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELENA HORTELANO SAORIN

Dirección C/ RINCON DE LOS PINOS, 5 BAJO

Cargo RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio hay determinados lugares donde existen una gran facilidad para encontrar o consumir determinadas sustancias.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	La juventud es una etapa de especial riesgo para el consumo de drogas. Este consumo puede ser experimental o bien puede convertirse en un consumo problemático que dificulte su maduración y desarrollo personal. El que se produzca una situación u otra va a depender de cómo el joven maneje la situación, lo cual vendrá determinado por un conjunto de factores de riesgo o de protección presentes en sus recursos personales y en su realidad social. La familia, la escuela y el grupo de amigos son los espacios de socialización más importantes para los jóvenes. Consideramos por tanto el ámbito educativo como un espacio fundamental para la prevención, ya que en él se detectan los posibles riesgos y es donde el educador puede trabajar los contenidos preventivos de una manera continuada.
Problemas de Drogodependencias	Los jóvenes que participan en este programa provienen en su mayoría de familias desestructuradas y en algunos casos con una trayectoria importante en el consumo de tóxicos. En la mayoría de ellos y ellas ha habido un abandono prematuro de la educación reglada.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Los recursos sociales con los que se cuenta para desarrollar el programa son las instalaciones de tanto del centro municipal de bienestar Social como las dependencias de la Escuela Taller de Cieza.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Los alumnos incluidos en este programa poseen en su gran mayoría unos conocimientos sobre salud muy rudimentarios, sucediendo incluso que algunos proceden de familias en las que el consumo de drogas es algo habitual.

Por tanto, queda justificada la necesidad de la implementación de este programa a fin de facilitarles además de información, la adquisición de valores relativos a la salud física y mental así como un sentido de responsabilidad hacia si mismo y hacia los demás.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 20

Población Destinataria 10

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Jovenes en Dificultad Social	10	No	+18	3	7	Programa de Garantía Social	Público

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

La población destinataria son jóvenes procedentes de familias desestructuradas todos de origen español, no encontrándose entre los participantes jóvenes de otras étnias o nacionalidades.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Valores sociales utilitarios

- Vivir el presente

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo

La población destinataria pertenece a un grupo de menores con alto riesgo de exclusión social.

Efecto de los Factores de Protección

Se pretende que a través de la educación no reglada puedan adquirir habilidades y conocimientos que le sirvan para desenvolverse de forma efectiva en la sociedad.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.	Informar a los alumnos de los riesgos que conlleva el consumo de drogas en el ámbito laboral, y fomentar un espíritu crítico y desarrollar actitudes y comportamientos alternativos al consumo de drogas.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Informar sobre los distintos tipos de sustancias	Informar a los jóvenes sobre las diferentes sustancias y sobre los efectos y mitos de las mismas
Resistencia a la presión de grupo	Desarrollar la capacidad de resistencia a la presión de grupo y promover un cambio de actitudes respecto al consumo de drogas como instrumento de diversión o estilo de ocio

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La mejor manera de abordar la problemática de las drogodependencias es preparar a los jóvenes para que, aceptando que las drogas están presentes en nuestra sociedad y que probablemente ya las hayan probado o vayan a probarlas, sepan como no llegar a realizar consumos problemáticos ante las presiones de los amigos. Con este programa se desarrollan acciones dirigidas a potenciar los recursos personales de los jóvenes, sus capacidades para ser autónomos, para controlar sus impulsos, para tomar decisiones, ya que se trata de los mejores “protectores” que pueden disponer frente a la presión del ambiente por el consumo.

Este programa se basa en el modelo de Educación para la Salud aborda, ya que además de proporcionar información, también fomenta de la motivación, las habilidades personales y la autoestima, necesarias para

adoptar cambios del estilo de vida destinados a mejorar la salud. Esta forma de educación incluye los factores de riesgo y comportamientos de riesgo, supone la comunicación de información y el desarrollo de habilidades personales, dirigidas a lograr cambios sociales, económicos y ambientales que favorezcan la salud.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El programa se desarrollará en un aula de donde se lleva a cabo la Escuela Taller

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Charlas
Descripción de la Actividad	Charlas informativas sobre las drogas legales e ilegales: - Información general sobre la sustancia. - El porqué de su consumo - Sus efectos negativos - Los mitos que existen sobre la droga - La relación con la ley - Lo que no deben hacer cuando han consumido alguna sustancia.
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/11/2011 - 16/11/2011
Contenidos de Prevención	Cada una de las charlas va acompañada de una actividad para de opiniones sobre el consumo de drogas entre los jóvenes. Se tratarán temas relacionados con la presión que ejerce el grupo de iguales y la publicidad, así como se analizarán conductas de riesgo para la salud de los jóvenes.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades Grupales	Jovenes en Dificultad Social	10	2	4	4	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

Charlas informativas	<p>Las sesiones se llevaran a cabo con una metodología muy práctica, basada fundamentalmente en la participación activa de los alumnos/as, implicándoles activamente en el desarrollo de las sesiones. El Taller está diseñado para que sean los propios destinatarios los que a través de sus propios conocimientos, experiencias y reflexiones, orientadas por la educadora, adquieran aquellos conocimientos establecidos en cada sesión.</p> <p>Las sesiones están desarrolladas de manera que se fomente la participación de todos y cada uno de los alumnos/as, facilitando la asimilación de los contenidos e información expuesta a través de dinámicas y diferentes técnicas activas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Charlas Informativas ? Dinámicas de grupo ? Dinámicas de distensión ? Debate ? Charlas Coloquio ? Trabajo en grupo ? Dramatizaciones o Juego de roles. ? Investigaciones. ? Técnicas Audiovisuales ? Estudio de casos ? Resolución de problemas... 	Elaboración Propia	Información del Programa	10	Otros
----------------------	--	--------------------	--------------------------	----	-------

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

INICIATIVAS LOCALES S.L.(empresa que desarrolla el programa)

ESCUELA TALLER

Concejalía de Bienestar Social

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/11/2011

Fecha de fin 16/11/2011

Número de meses 0.3

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Charlas '

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Charlas												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1000,00	76,92%
Materiales Técnicos	300,00	23,08%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1300.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Resistencia a la presión de grupo	Jovenes en Dificultad Social	Pre - Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
Instrumentos		
El instrumentos utilizado será la observación y la entrevista a traves de la cual el monitor evaluará la consecución de los objetivos		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Charlas	Jovenes en Dificultad Social	Pre - Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
Instrumentos		
El instrumento utilizado será la entrevista con los profesores de los alumnos para conocer o no la reducción del objetivo		
El instrumento utilizado sera la observación a traves de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad		
El instrumentos utilizado será la observación y la entrevista a traves de la cual el monitor evaluará la consecución de los objetivos		

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Se pretende transmitir a los jóvenes una información clara y objetiva respecto a los efectos que produce y cuales son las consecuencias del consumo y abuso de esas sustancias, intentando desmontar algunas ideas erróneas y mitos que solo ayudan a confundir a los jóvenes y a predisponerles a comportarse de una forma inadecuada, asumiendo riesgos inadecuados.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar el resultado son la capacidad de los jóvenes para hacer frente a la presión de grupo.

12.6. OTRA EVALUACIÓN**Evaluación planteada**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	1170,00	90,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL	130,00	10,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1300.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Trabajadores sociales	1	2006	2	2006	Coordinación con la empresa que desarrolla el programa y la Escuela Taller.	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Monitores juveniles	4	2006	4	2006	Desarrollo de las actividades	Obra y Servicio	Empresa
Profesores/educadores	1	2006	4	2006	Desarrollo de actividades del taller.	Obra y Servicio	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El personal que desarrolla las actividades tienen una amplia experiencia desarrollando este tipo de programas, tienen la titulación requerida para ello.

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Este programa se viene desarrollando desde el año 2006, se realiza anualmente con los alumnos de PCPI (antigua Garantía Social del Departamento de Bienestar Social). Dada la aceptación que tiene son los profesores encargados de desarrollar los PCPI quienes demandan este tipo de taller.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA