

Programa Definitivo
CONSTRUYENDO SALUD

Entidad local: Ayuntamiento de Cieza

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa CONSTRUYENDO SALUD

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, coordinación de las diferentes concejalías implicadas en los programas, de los colegios, de las AMPAS,...

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35.385	2010

Total 35.385

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA DE CIEZA	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las entidades que desarrollan el programa son los IES de la localidad, con los que se coordinará para poder desarrollar el programa y poder prestar ayuda en los campos que precisen.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELENA HORTELANO SAORIN

Dirección C/ RINCON DE LOS PINOS, 5 BAJO

Cargo RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio hay determinados lugares donde existen una gran facilidad para encontrar o consumir determinadas sustancias.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	El programa se desarrolla en los dos Institutos de la localidad, que abarcan a todo tipo de población adolescente.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

El programa se desarrolla en las aulas de los institutos contando con los recursos que estos poseen.

2.4. CARACTERÍSTICAS

El programa va dirigido a los adolencentes de primer ciclo de la ESO, donde se considera que es una población con alto riesgo de comenzar con el consumo de alguna sustancia y en algunos casos se trata de consumidores con trayectoria de varios años.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 250

Población Destinataria 100

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Alumnos de Secundaria	100	No	12 - 14 ; 14 - 18	65	35	ESO	Público

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El programa se desarrolla en los dos IES de la localidad que tienen entre sus alumnos a una población importante de inmigrantes, de etnia gitana y de familias con problemas de marginalidad.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Valores sociales utilitarios

- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Vivir el presente

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican de forma coherente

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Falta de reconocimiento
- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**Familia**

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

Número de factores seleccionados: 29

Efecto de los Factores de Riesgo**Efecto de los Factores de Protección**

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva	Proporcionar a los adolescentes las habilidades necesarias para enfrentarse adecuadamente a las influencias sociales que incitan a la realización de conductas antisociales y de consumo de drogas.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Retrasar la edad de inicio del consumo de sustancias	Retrasar la edad de inicio del consumo de algún tipo de sustancias en los adolescentes.
Resistencia a la presión de grupo	Incrementar la resistencia de los alumnos a las presiones de grupo, fomentando la capacidad de estos para tomar decisiones.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa constituye una estrategia educativa ampliamente validada para poder ser utilizada en nuestro contexto sociocultural y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. La estructuración y contenidos de las unidades las hace especialmente apropiadas como material a utilizar en la acción tutorial.

Dicho programa presta una gran atención al desarrollo de habilidades personales y sociales, centrándose una parte del material en la adquisición de habilidades generales de vida, mientras que otra parte va dirigida de un modo más específico al problema de drogas.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El programa se desarrolla en las aulas de los Institutos donde esta implantado el programa

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Construyendo Salud
Descripción de la Actividad	Desarrollo del material que viene dado por la Consejería de Sanidad
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/02/2011 - 15/12/2011
Contenidos de Prevención	Cada una de las charlas va acompañada de una actividad propuesta en el material sobre el consumo de drogas y otras sustancias tóxicas entre los jóvenes. Se tratarán temas relacionados con la presión que ejerce el grupo de iguales y la publicidad, así como se analizarán conductas de riesgo para la salud de los jóvenes ya que se encuentran en una etapa de especial vulnerabilidad. Se considera que la promoción de la salud que se centra en los principales factores psicológicos y sociales que propician la iniciación en el consumo de drogas y la conducta antisocial de la adolescencia.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Alumnos de Secundaria	100	1	2	1	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo Salud	El material está formado por unos cuadernillos donde vienen desarrolladas las actividades a realizar. El material es proporcionado por la Consejería de Sanidad.	Elaboración Externa	Sensibilización	100	Cuadernillo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

El programa es desarrollado por los propio IES.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/02/2011

Fecha de fin 15/12/2011

Número de meses 10.56

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Construyendo Salud'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Construy												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Retrasar la edad de inicio del consumo de sustancias	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cuestionario Básico.		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actividades compartidas con los padres		
Indicador Cohesión familiar		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas		
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas		
Indicador Habilidades de afrontamiento		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Indicador Relación con los padres		
Indicador Satisfacción familiar		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Opinión en relación con las medidas contra las drogas		
Unidades didácticas y cuestionarios		
Instrumentos		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		
SPSI. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d'Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Resistencia a la presión de grupo	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
Instrumentos		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo Salud	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
Instrumentos		
El instrumento utilizado será la entrevista con los profesores de los alumnos para conocer o no la reducción del objetivo		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar la consecución o no del objetivo		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad		

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Se espera que los alumnos adquieran de los conocimientos y habilidades sociales necesarias para hacer frente a la presión de grupo y/o retrasar la edad de inicio del consumo de sustancias.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar el resultado son la capacidad de los menores para hacer frente a la presión de grupo.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	1,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Trabajadores sociales	1	2006	1	2006	Coordinación del programa	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Profesores/educadores	6	2005	1	2005	Desarrollo de las actividades del programa	Funcionario	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesores que imparte este programa lo vienen desarrollando desde el año 2005, por lo tanto tiene experiencia para desarrollarlo.

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Este programa se viene desarrollando desde el año 2005, se realiza con los alumnos de los IES de la localidad.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Este programa no supone ningún tipo de gasto con cargo a la subvención, puesto que los materiales son proporcionados por la Consejería de Sanidad y los profesionales que lo desarrollan son los profesores de los centros en las horas de tutorías.