

Programa Definitivo

*TALLER DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO
LIBRE PARA LOS MENORES DEL PROGRAMA DE
PREVENCIÓN CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA*

Entidad local: Ayuntamiento de Cieza

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa TALLER DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LOS MENORES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, coordinación de las diferentes concejalías implicadas en los programas, de los colegios, de las AMPAS,...

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35.385	2010

Total 35.385

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Ocio y Tiempo Libre

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Experimental

Fecha de inicio Octubre de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AVENATURA 2004	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

No hay relación previa con la entidad ejecutora del taller, puesto que es el primer año que ha realizada actividades con la Concejalía. Aunque los profesionales que desarrollan las actividades

tienen una amplia experiencia en el trabajo de actividades de ocio y tiempo libre con menores.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Elena Hortelano Saorín

Dirección C/ Rincón de los Pinos, 5 bajo

Cargo Responsable del Programa de Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio hay determinados lugares donde existe gran facilidad para encontrar o consumir determinadas sustancias

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Este programa acoge a menores en riesgo de exclusión y de marginalidad social, pertenecientes a familias con déficit en las habilidades educativas parentales y que presentan igualmente dificultades a la hora de facilitar accesos normalizados a los recursos culturales de la localidad. Por otro lado son menores con grandes dificultades para la comunicación, con alto grado de sentimiento de fracaso escolar y personal, que necesitan de alternativas al consumo de drogas, que es de fácil acceso en su medio habitual. Este programa va a trabajar con los menores pertenecientes al programa de Familia del Centro de Servicios Sociales de Cieza y al Programa de Prevención con Infancia y Adolescencia desarrollado por la Concejalía de Bienestar Social.
Conflictos Étnicos	El entorno donde se desarrolla este programa existe un gran número de población de etnia gitana e inmigrante entre la que se detecta un elevado nivel de absentismo y abandono escolar prematuro.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Los recursos que se van a utilizar para llevar a cabo este taller son los propios del entorno y del medio ambiente.

2.4. CARACTERÍSTICAS

El entorno se caracteriza por tener una población donde el problemas de la drogadicción está muy arraigado. Lo que se pretende con este programa es conseguir que los menores realicen actividades de prevención y promoción de la salud, con el fin de que tengan alternativas que le puedan servir para hacer frente a la presión que puedan tener en al acceso al consumo de sustancias tóxicas.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 50

Población Destinataria 40

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Alumnos de Primaria	40	Sí	6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14	17	23	Primaria	Público

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Se va a trabajar con los menores participantes en el programa de prevención con Infancia y Adolescencia de la Concejalía de Bienestar

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo

Se trata de menores pertenientes a familias en su mayoría con bajo nivel cultural y con arraigada situación de marginación, por lo que el entorno de donde provienen no les favorece en la adquisición de habilidades sociales y recursos para hacer frente en un futuro a la presión de grupo frente al uso de las drogas.

Efecto de los Factores de Protección

Como factores de protección podemos determinar la buena disponibilidad de los menores a descubrir nuevas alternativas de trabajo a través del cual pueden expresar sus emociones y sentimientos.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes	Promover la adopción de actividades de ocio que puedan propiciar un estilo de vida saludable para los menores.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuir los factores de riesgo ante el uso de las drogas en relación a las actividades de ocio de los niños y adolescentes.	Se pretende dar alternativas de ocio y tiempo libre a los menores para que sean capaces de poder decidir en el futuro y hacer frente a la presión de grupo frente al uso de drogas en sus espacios de ocio

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa trata de desarrollar iniciativas de educación no formal y de sensibilización con el propósito de encontrar alternativas para disfrutar de su tiempo de ocio.

Se trata por tanto de programas realizados fuera del marco de la educación formal, pero con intención educativa y de sensibilización, que abarcan tanto la organización de actividades de tiempo libre, como programas de reducción de riesgos.

En este marco se entiende que la educación no formal se plantea ofrecer información, cambiar actitudes y promover habilidades -relacionadas con las drogas y sus usos- adaptadas a la edad de los menores.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Otros

7.2. Datos de Localización

El programa va a desarrollar las actividades al aire libre, en el entorno de la localidad.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Otras

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	TALLERES DE OCIO Y TIEMO LIBRE
Descripción de la Actividad	Se van a realizar tres actividades de ocio y tiempo libre con una periodicidad quincenal. Las actividades van van a ser tiro con arco, tirolina, rappel, ginkana, rutas de senderismo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2011 - 18/12/2011
Contenidos de Prevención	Con estas actividades se pretende que los menores acepten normas y sean capaces de interactuar con sus compañeros para que puedan ayudarse unos a otros.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Excursiones	Alumnos de Primaria	40	4	20	4	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Materiales para realizar actividades al aire libre	Cuerdas, arcos, mosquetones, cascos, maquillaje, pinturas, telas... Todos los materiales necesarios son proporcionados por la empresa que desarrolla las actividades.	Elaboración Externa	Sensibilización	40	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Empresa Aventura 2004 y Concejalía de Bienestar Social

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/10/2011

Fecha de fin 18/12/2011

Número de meses 2.13

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES DE OCIO Y TIEMO LIBRE'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLERES												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1100,00	78,57%
Materiales Técnicos	300,00	21,43%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1400.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuir los factores de riesgo ante el uso de las drogas en relación a las actividades de ocio de los niños y adolescentes.	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

Instrumentos
El instrumentos utilizado será la observación y la entrevista a traves de la cual el monitor evaluará la consecución de los objetivos

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
TALLERES DE OCIO Y TIEMO LIBRE	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

Instrumentos
El instrumento utilizado sera la observación a traves de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Adquisición por parte de los menores de habilidades sociales, de trabajo en equipo

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden incidir en el resultado es el grado de implicación de los menores en la realización de las diferentes actividades

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	1260,00	90,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de Bienestar Social	140,00	10,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1400.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Trabajadores sociales	1	2006	1	2006	Coordinación del Taller.	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Monitores juveniles	2	2011	4	2011	Desarrollo de las actividades	Obra y Servicio	Empresa
Educadores sociales	3	2010	4	2010	Apoyo en el desarrollo de las actividades a los monitores que las realizan	Obra y Servicio	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los monitores que van a desarrollar las actividades tienen experiencia en el trabajo con menores, aunque es la primera actividad que van a realizar con la Concejalía de Bienestar Social

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
TALLER DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LOS MENORES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2011	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Este año es el primero que se realiza este tipo de talleres, por tanto no tenemos datos sobre los resultados.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA