

Programa Definitivo  
*PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE*

Entidad local: Ayuntamiento de Campos del Río

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Campos del Río

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Cultura
- Deportes
- Juventud
- Política Social

#### Descripción de la Estructura

En este programa intervienen varias concejalías, pero es la de servicios sociales la que lo gestiona.

El programa va dirigido a escolares y jóvenes, su objetivo es el de ocupar el tiempo libre con actividades sugerentes para ell@s con un carácter educativo, e intentar crear en ell@s la necesidad de actividades lúdicas. El programa se desarrolla a lo largo del año escolar.

Para este año 2011 se han puesto en marcha dos programas:

1. " Diviertete.com"

Este programa consiste en la realización de un taller juvenil:

- Taller de Graffitis: va destinado a jóvenes de 12 a 18 años tiene un total de 10 h para un máximo de 15 participantes.

2. Ludoteca

El objetivo de este servicio es el de ofrecer un lugar de encuentro para el colectivo de 4 a 16 años. Se realizan dos grupos de trabajo y las actividades se realizan de lunes a jueves de 16:00 h. a 19:30 h. de la tarde. durante el curso se realiza un taller de prevención.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Campos del Río	Área de Salud I	2.169	2010

**Total** 2.169

## 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación de jóvenes de Campos del Río	Apoyo	La asociación de jóvenes es la encargada de reclutar a los participantes de las actividades.

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La coordinación con la asociación de jóvenes es puntual y se realiza para la organización de actividades.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Isabel Navarro Peñalver

**Dirección** Avda. Constitución , 11, 30191, Campos Del Río

**Cargo** Psicóloga servicios sociales y educación

**Teléfono** 968650135

**Correo Electrónico** isabel.navarro@camposdelrio.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Al ser un municipio pequeño donde todo el mundo se conoce y donde los puntos de encuentros entre los jóvenes están muy limitados, es fácil adquirir las drogas sobre todo el Hachis, además está droga no está tan mal vista por la sociedad como otras de menor consumo como la cocaína

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** - consumo de alcohol

Tradicionalmente es frecuente que los hombres del municipio pasen mucho tiempo en el bar, el consumo de alcohol y la estancia en bares es algo normal para los ciudadanos del municipio.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos Recursos	Municipio pequeño situado a 25 km. de la capital. Escasos recursos municipales o privados para el ocio ( biblioteca y ludoteca)

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Al ser un municipio pequeño Campos del Río ofrece pocas posibilidades de ocio a los jóvenes, tenemos un parque infantil, un polideportivo en cuanto a instalaciones. En cuanto actividades siempre son las que organiza el ayuntamiento. Existe una asociación de jóvenes que prácticamente no funciona o funciona por rachas. La actividad juvenil es escasa y la que hay se desarrolla fuera del municipio. Aunque a veces podemos contar con algún miembro de la asociación de jóvenes para la realización de actividades lúdicas es difícil mantener su ritmo durante el año. Sabemos que funciona sobre todo con el apoyo externo de un técnico.

La ludoteca es otro referente ineludible para todos los escolares, cada vez hay más familias interesadas en el servicio, debido a la trascendencia de sus actividades en el pueblo ( participan en mercadillo de navidad, realizan una ruta de senderismo al año, celebran los días del padre y de la madre entre otros, aprende a convivir, y adquieren otros valores para la convivencia así como se favorece el gusto por las actividades de tiempo libre.

## 2.4. CARACTERÍSTICAS

Las características a tener en cuenta del municipio son las siguientes:

- Escaso nivel cultural
- Situación de desempleo del 80 % de la población ( dato aproximado)
- Escasos recursos sociales para jóvenes
- Consumo de hachis extendido
- Consumo de alcohol casi "permitido"

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 184

**Población Destinataria** 30

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Estudiantes	30	No		0	0		Público

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El colectivo con el que se pretende trabajar son jóvenes de entre 14 y 21 años , que empiezan a presentar abandono escolar , que no tienen una meta clara con respecto a su futuro formativo y laboral. Las posibilidades de ocio en el municipio para esas edades son escasas y es necesario organizar actividades juveniles desde el ayuntamiento para prevenir conductas de ocio inapropiadas .

A través de la asociación de jóvenes y del ALA (lugar de encuentro de algunos jóvenes) mantendremos el contacto con ellos.,

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Falta de recursos y equipamientos sociales

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Los padres como modelos**

- Padres consumidores de alguna sustancia

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no están claras

##### **Actitudes de los alumnos ante la escuela**

- Fracaso escolar

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores conductuales**

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

Número de factores seleccionados: 12

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo afectan a la población de una manera contradictoria , por un lado tenemos una tradición local y familiar basada en las relaciones sociales en el bar como lugar preferente de encuentro entre personas , lo que supone o ha supuesto graves problemas de alcoholismo en el

municipio; y por otro lado la conciencia cada vez mayor de que es necesario reducir el consumo de drogas entre la población juvenil.

No se relaciona el alcohol con droga, no se pone en el mismo nivel que otras formas de drogas. Esta visión del problema dificulta la tarea de prevención puesto que las propias familias quitan importancia a ciertos comportamientos de los jóvenes.

### **Efecto de los Factores de Protección**

A pesar de la falta de compromiso de muchos padres y madres a la hora de implicarse en actividades de prevención, la idea de prevención está generalizada en el municipio y nos permite trabajar desde el ayuntamiento a nivel preventivo.



## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas (en qué población)	Reducir el consumo de drogas en la población juvenil
Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva	Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Incrementará la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tiene en cuenta los distintos agentes educativos que influyen en los hij@s como son: la familia, la escuela y la sociedad. entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas ( alcohol, tabaco, hachis y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo ( servicios sociales, juventud, deportes , educación, cultura etc.)

La prevención es responsabilidad de tod@s, por lo que el programa preventivo va dirigido a:

- centros educativos ( asociación de padres y madres)
- Padres y madres del municipio ( aunque no tengan hij@s en edades escolares)
- Jóvenes y adultos

La teoría social del aprendizaje señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

También señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación ( grupos musicales, actores, actrices, modelos publicitarios, padres, madres, educadores etc.)

El niñ@ aprende por imitación y desgraciadamente el modelo paterno y materno de nuestro municipio en materia educativa no es una referencia en muchos casos. .La actividad laboral en el pueblo siempre ha sido muy importante , empleando a hombres y mujeres . Los hij@s se han criado con abuelas, madres cansadas, guarderías (solo unos pocos), y calle. Esta situación actualmente ha sufrido un cambio drástico, pasando por una vida laboral intensa a un paro colectivo y devastador que afecta a casi la totalidad de las familias y que no ayuda a la superación del consumo de drogas sino todo lo contrario.

No se preve en la dinámica familiar un momento de ocio compartido donde padres, madres e hij@s disfrutan juntos realizando actividades propias de su edad y donde lo más importante sean ell@s mismos.La diversión pasa por llevar a los hij@s" al bar, a tomar algo" como una tradición adquirida a lo largo de su vida.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Creencias

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

### 7.2. Datos de Localización

Edificio de usos múltiples: situado cerca del colegio público y de la escuela infantil.

En este edificio utilizamos dos aulas grandes para actividades con niños y jóvenes.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	divierte.com
Descripción de la Actividad	La actividad consiste en la realización de talleres juveniles, en este caso se va a realizar un taller de graffiti que estara dirigido a jóvenes de 12 a 18 años. El taller se realiza en un local municipal y se realiza la práctica en paredes públicas. La actividad consiste en la programación de un cartel , y su realización ; es un taller sobre todo práctico donde la participación del joven es imprescindible.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/12/2011 - 27/12/2011
Contenidos de Prevención	Ofrecer alternativas de ocio Favorecer la comunicación entre iguales Desarrollar la creatividad

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Estudiantes	15	15	2	0	Tarde	Semanal

  

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
spray de pintura, lápices, folios, gomas. Material gráfico como CD.	no procede	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	CD
Spray pintura	no procede	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	15	Otros

Nombre Actividad	LUDOTECA
Descripción de la Actividad	La ludoteca es un servicio que se realiza en horario extracurricular y que tiene como objetivo fundamental la creación de hábitos de repaso escolar y de aprender a jugar con el grupo de iguales. Es un lugar de encuentro para los alumnos que ofrece unas posibilidades de interacción distintas a las que ofrece la educación reglada.
Fecha Inicio - Fecha Fin	02/11/2011 - 30/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Estudiantes	30	11	10	0	Tarde	Semanal

  

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
material fungible	Todo aquel material que se utiliza en actividades escolares y manualidades	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

En la huerta con mis amigos	material educativo destinado a contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales de los niños y de las niñas , a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	15	Cuadernillo
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------	----	-------------

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Ayuntamiento de Campos del Río

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/11/2011

**Fecha de fin** 30/12/2011

**Número de meses** 1.93

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad '[divierte.com](#)'

Actividad '**LUDOTECA**'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
divierte												
LUDOTECA												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	3,44	100,00%
<b>Total</b>	<b>3.44€</b>	<b>100%</b>



## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Estudiantes	Pre
<b>Indicadores</b>		
Indicador Abandono escolar		
Indicador Relación con los padres		
<b>Instrumentos</b>		
Recoger directamente de los centros escolares. Construir como Porcentaje de niños en edad escolar que dejan los estudios al año en una zona determinada		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Estudiantes	Pre
<b>Indicadores</b>		
Indicador Autoestima		
<b>Instrumentos</b>		
ninguno		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
divierte.com	Estudiantes	Pre
<b>Indicadores</b>		
Indicador Abandono escolar		
Indicador Conducta social y antisocial		
<b>Instrumentos</b>		
Recoger directamente de los centros escolares. Construir como Porcentaje de niños en edad escolar que dejan los estudios al año en una zona determinada		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
-----------	-----------	-----------------------

LUDOTECA	Estudiantes	Pre
<b>Indicadores</b>		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
<b>Instrumentos</b>		
no procede		

## 12.4. ACLARACIONES

no procede

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios esperados en la población

Mayor participación en las actividades , lo que antes se consideraba un lujo como es la ludoteca , ahora las familias lo consideran un servicio indispensable para sus hijos, piensan que los niños y las niñas que participan en esta actividad desarrollan muchas habilidades d, de relación con sus iguales, de habilidades manuales , de creatividad etc.

### Factores de alteración del resultado

La nula participacion en las actividades.

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### Evaluación planteada

no procede

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3,44	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3,44€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	4	17	2011	- Desarrollo programa, programar actividades, seguimiento plan de prevención	Funcionario	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	4	17	2011	Apoyo a mantenimiento del programa, programación actividades y seguimiento plan de prevención.	Funcionario	Ayuntamiento

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**