

Programa Definitivo
EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, desarrollado diferentes actividades en los Centros Educativos del municipio.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

Total 41.326

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Septiembre de 2011

Fecha de fin Junio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Consumo	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Existe un Convenio de Colaboración entre la Conserjería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias), y el Ayto. de

Alcantarilla.

Manteniendo coordinación, a nivel técnico, a través de reuniones anuales para revisión de memorias y presentación de propuestas de actividades para el próximo año.

Igualmente se mantienen contactos telefónicos de forma periódica, con los técnicos de la Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias.

Además se participa en las Jornadas para profesionales, que trabajan en prevención de actividades de drogodependencia, de las Entidades Locales , que son organizadas desde dicha Conserjería.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a DEL PILAR RUIZ MARTÍNEZ

Dirección C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE PLAZA DE ABASTOS)

Cargo TÉCNICO

Teléfono 968898065

Correo Electrónico slorente@ayto-alcantarilla.es / pruizmartinez@ayto-alcantarilla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas (Barrio San José Obrero y Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin alfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio (10 de infantil y primaria, 8 C.E.I.P. y 2 centros concertados). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Se debe destacar que dos de los C.E.I.P. están situados en barrios de población gitana, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas. Este hecho no interfiere en el funcionamiento de los centros escolares.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Para llevar a cabo esta actividad se cuenta con 10 centros educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados).

2.4. CARACTERÍSTICAS

SE TRATA DE UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, DESTINADO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA.

SE PROPORCIONA UNA SERIE DE MATERIAL DIDÁCTICO (GUÍA EDUCADORES, GUÍA PADRES Y MADRES, FICHAS DE CUENTOS Y CED), A LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES, Y SON LOS PROFESORES ENCARGADOS DE LLEVAR A CABO DICHO PROGRAMA CON EL APOYO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1300

Población Destinataria 400

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	400	No	3 - 6 ; 6 - 8	0	0	Primaria

Número de centros con los que trabaja el programa: 10

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

EN EL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA HAY 10 CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA (8 PÚBLICOS Y 2 CONCERTADOS). LA MAYORÍA DE ELLOS DISPONEN DEL MATERIAL "EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S", DE CURSOS ANTERIORES, TENIENDO LA POSIBILIDAD DE VOLVER A SOLICITAR MÁS EJEMPLARES.

EL MATERIAL ES UTILIZADO POR ALGUNOS CENTROS DE FORMA ESTABLECIDA Y PROGRAMADA DURANTE EL CURSO ESCOLAR, MIENTRAS QUE OTROS CENTROS LO UTILIZAN DE FORMA PUNTUAL Y ESPORÁDICA.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Confusión en el sistema de valores

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social

- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Estrategias de resolución de problemas
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 18

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

Efecto de los Factores de Protección

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Se pretende con este objetivo que los menores se aprendan estilos de vida sanos y positivos, a través, fundamentalmente, de las relaciones interpersonales entre sus iguales, formándose una imagen positiva sobre sí mismo.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades	Se pretende que los menores sean capaces de relacionarse con sus iguales desde el respeto, identificando diferentes actitudes y comportamientos.
Incrementará el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	Con este objetivo se pretende establecer, entre los menores, relaciones equilibradas y constructivas, comportándose de manera solidaria, rechazando cualquier tipo de discriminación entre las personas.
Incrementará el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)	Con este objetivo lo que se persigue es que los niños y niñas conozcan y aprendan su propio cuerpo, para adoptar hábitos de salud, higiene y bienestar beneficiosos.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la Huerta con mis Amig@s es un programa plateado desde la prevención, destinado, principalmente, a favorecer el desarrollo de las relaciones interpersonales positivas de los niños y niñas.

El material de la Huerta con mis Amig@s se basa en trabajar con los menores:

- Las relaciones sociales y la resolución de problemas interpersonales.
- El manejo de comportamientos en diferentes situaciones.
- Un estilo de vida saludable, que ayude a la prevención de las drogodependencias.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La actividad se lleva a cabo en los Centros Educativos participantes, de Infantil y Primaria del municipio.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S
Descripción de la Actividad	LA ACTIVIDAD SE DESARROLLA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES, POR LOS PROFESORES, INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN DEL CENTRO.
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 08/06/2012
Contenidos de Prevención	<p>LOS PRINCIPALES CONTENIDOS DE ESTE PROGRAMA, SON:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - LAS SOLUCIONES MÁGICAS. - LAS CONSECUENCIAS DE HACER TRAMPAS Y MENTIR. - EL MIEDO RACIONAL E IRRACIONAL. - LOS CELOS Y LA HUIDA. - EL MALENTENDIDO. - LA EXCLUSIÓN. - LAS DIFERENCIAS FÍSICAS. - LOS PERJUICIOS Y LA DISCRIMINACIÓN. - Y LA PRESIÓN DE GRUPO.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	SESIONES DE FORMACIÓN EN EL AULA.	Alumnos de Primaria	400	30	5	0	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S	<p>Para llevar a cabo esta actividad, el material didáctico utilizado se completa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de educadores - Guía para padres y madres - Libro de cuentos - Carpeta de fichas para los alumn@s - CD 	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	50	Libro

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2011

Fecha de fin 08/06/2012

Número de meses 8.3

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S '

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
EN LA HU												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
EN LA HU												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	800,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	800.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Indicador Conductas de salud e integración psico-social		
Indicador Satisfacción familiar		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
Instrumentos		
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Unidades didácticas y cuestionarios		
Instrumentos		
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y videojuegos, etc.)	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Unidades didácticas y cuestionarios		

Instrumentos

Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Cuestionario Básico.

Indicador Autoestima

Indicador Conductas de salud e integración psico-social

Indicador Habilidades de solución de problemas

Indicador Habilidades de toma de decisiones

Indicador Valores

Interés que suscita el programa en la comunidad

Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Instrumentos

Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

SE PRETENDE CONSEGUIR UNA MADURACIÓN PSICOAFFECTIVA DE LOS MENORES, ASÍ COMO LA ADQUISICIÓN DE UNOS HÁBITOS DE SALUD Y BIENESTAR, ASÍ COMO TRABAJAR EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS.

Factores de alteración del resultado

ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE VER ALTERADA POR LA NO PROGRAMACIÓN E INTEGRACIÓN EN EL AULA POR PARTE DEL PROFESOR, O LA INTERRUPCIÓN DE SECUENCIA DE DICHA ACTIVIDAD EN EL TIEMPO ESTABLECIDO.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

LA EVALUACIÓN QUE SE PLANTEA ES AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD; PLANTEANDO DICHA EVALUACIÓN DE UNA FORMA GENERAL.

SE PLANTEA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DESDE DIFERENTES CRITERIOS (DE MAYOR A MENOR GRADO DE ACUERDO), COMO:

- LA ACTIVIDAD SE INICIÓ PUNTUALMENTE.

- LA SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SIGUIÓ EL ORDEN ESTABLECIDO.
- LA DISTRIBUCIÓN Y USO DEL TIEMPO FUE ADECUADO.
- SE HAN CUMPLIDO LAS FECHAS ESTABLECIDAS.
- SE HAN CONTADO CON LOS MEDIOS ADECUADOS.
- EL MATERIAL UTILIZADO ERA ADECUADO Y SUFICIENTE.
- SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE PRESENTÓ CON CLARIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE ADECUABA A LA EDAD DE LOS PARTICIPANTES.
- HUBO DIFICULTAD PARA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.
- LOS TEMAS DEPERTARON EL INTERÉS DE LOS PARTICIPANTES.
- RECOMENDARÍA QUE LA ACTIVIDAD SE OFRECIERA NUEVAMENTE.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	498,40	62,30%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de Servicios Sociales y Sanidad	301,60	37,70%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	800.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	10	0	30	2011	preparar el material de En la Huerta Con Mis Amig@s, e impartirlo en las aulas con los alumnos	Funcionario	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Al ser este programa impartido por los propios profesores y tutores, no se conoce si alguno de ellos tiene formación específica de curso o seminario, en prevención de drogodependencias.

Se entiende que para llevar este programa a la práctica en las aulas, el material facilitado se complementa con una guía específica para el profesor, donde se dan las indicaciones necesarias para poder impartirlo con éxito.

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

EL PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S", ESTÁ IMPLATADO DE CURSOS ANTERIORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, SABIENDO LOS MISMOS LA DINÁMICA Y METODOLOGÍA A SEGUIR.

PARALELAMENTE Y POTENCIANDO DICHO PROGRAMA SE MANTIENEN ENTREVISTAS AL INICIO DEL CURSO ESCOLAR CON LA DIRECCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (DIRECTOR Y JEFE DE ESTUDIOS), ASÍ COMO ASÍ COMO CON LOS COORDINADORES (PROFESORES, TUTORES) DE CICLO DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA PRESENTAR LA ACTIVIDAD, ACLARACIÓN DE CUESTIONES Y POSIBLE PETICIÓN DE MATERIAL.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA