

Programa Definitivo  
*construyendo salud*

Entidad local: Ayuntamiento de Las Torres de  
Cotillas

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** construyendo salud

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

#### Descripción de la Estructura

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21.282	2010

**Total** 21.282

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Selectiva

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Mayo de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
consejería de sanidad y consumo	Financiadora	
Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas	Ejecutora	
Centros escolares del municipio	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de sanidad facilita el material del programa "construyendo salud" y se desarrolla en el instituto con los alumnos de 1º y 2º de la ESO.

Un trabajador del centro de servicios sociales (psicóloga), le presenta el material a los profesores y le ofrece la formación como lo tienen que trabajar con sus alumnos

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Maria Jose Dolera Dolera

**Dirección** c\ Antonio Machado , nº 70

**Cargo** psicóloga del Centro Municipal de Servicios Sociales

**Teléfono** 968624125

**Correo Electrónico** mdolera@lastorresdecotillas.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

los jóvenes se inician a edades más tempranas al "botellón " de fines de semana. La policia ha encontrado alumnos en horario escolar en los parques fumando marihuana o derivados.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

municipio de facil acceso y colinda con otros municipios muy bien conectados

**Consumo de Drogas Verficado Sí**

**Otros Indicadores**

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Problemas de Drogodependencias	En determinadas ocasiones la policía ha llevado a cabo redadas relacionadas con el tráfico de drogas.
Zona de Temporeros	existe un porcentaje de temporeros que vienen cada año para la recolecta de frutas y hortalizas. Zona de agricultura
Escasos Recursos	UN 9% de la población es inmigrante, de los cuales la mayoría de personas proceden de Senegal, Marruecos y Ecuador.

**Recursos Sociales y de Drogodependencia**

el municipio dispone de varias asociaciones relacionadas con el ocio y tiempo libre, también existe polideportivo municipal con piscina cubierta con numerosas actividades y taller municipal de música.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

este programa va destinado a jóvenes matriculados en 1º y 2º de la ESO. Los contenidos se imparten dentro del contexto escolar, por sus tutores. Los adolescentes que se encuentran en estas edades comienzan a salir con los amigos y es muy común que se empiecen a relacionar con determinadas drogas, alcohol y tabaco más frecuentemente en los fines de semana. Este programa contribuye a informar de las consecuencias de las drogas y propone actividades alternativas que conllevan a conductas más sanas para ellos.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 800

**Población Destinataria** 133

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	120	No	12 - 14	70	50	ESO
Profesores	13	No		0	0	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 2

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** Institutos y Centros con ESO

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes
- Desarraigo cultural y social

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Búsqueda de prestigio
- Cuidado de la imagen
- Hedonismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

##### **Medios de comunicación**

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Los padres como modelos**

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Clima afectivo de desasosiego y tensión

#### **Actitudes de los alumnos ante la escuela**

- Fracaso escolar

### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

#### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

#### **Factores conductuales**

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

#### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

### **FACTORES DE RIESGO LABORALES**

#### **Ambiente laboral**

- Presión de compañeros hacia el consumo

#### **Puesto de trabajo o tarea**

- Puestos próximos o con disponibilidad de drogas
- Cultura de consumo asociada al puesto

### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

**Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

**Consistencia normativa en la escuela**

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

**Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

**FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES****Competencia social**

- Habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Sentido del humor
- Estrategias de resolución de problemas
- Buenos resultados escolares
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 61

**Efecto de los Factores de Riesgo**

UNA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ACTUALIDAD TIENE QUE VER CON MODELOS CULTURALES A IMITAR DENTRO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y EL ESTILO EDUCATIVO PERMISIVO QUE REINA EN LA ACTUALIDAD.

**Efecto de los Factores de Protección**

CADA VEZ MÁS, LOS PADRES MUESTRAN PREOCUPACION POR ESTOS TEMAS Y BUSCAN ANTES ORIENTACIÓN.

LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS HAN AUMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LA INFORMACIÓN ES MÁS ACCESIBLE.



## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Fomentar y promover las herramientas necesarias para un estilo de vida saludable.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	dar la información necesaria que contribuya a un conocimiento real de los riesgos del consumo de droga.
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Entrenamiento en habilidades sociales y resolución de conflictos.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa constituye una aproximación a la promoción de la salud que se centra en los principales factores psicológicos y sociales que propician el inicio en el consumo de drogas y la implicación en conductas antisociales en la adolescencia.

El colectivo al que se dirige el programa es el alumnado de entre 11 y 13 años, aunque por su contenido puede ser aplicado a edades mayores. El programa ha sido diseñado para ser aplicado de forma íntegra y en el orden propuesto, aplicado por el profesor-tutor de clase. El profesorado tiene una doble función, por un lado facilita la discusión de los temas relevantes y por otro promueve la adquisición de habilidades personales y sociales específicas. El material consta de dos libros, una manual para el profesor y otro manual para el alumnado.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

El programa se imparte en las aulas de los centros educativos.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	formación a profesores y facilitación de material.
Descripción de la Actividad	actividad formativa dirigida a un mayor conocimiento de las drogas y sus efectos tanto a nivel físico, psicológico, familiar y social.
Fecha Inicio - Fecha Fin	17/01/2011 - 16/05/2011
Contenidos de Prevención	información de los efectos de las drogas, resolución de conflictos, habilidades sociales....

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesores	13	0	60	0	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CONSTRUYENDO SALUD, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EL MATERIAL CONSTA DE 4 UNIDADES DIDACTICAS, DOS SON DESTINADOS A PRIMERO DE LA ESO Y DOS A SEGUNDO DE LA ESO, CADA CURSO TIENE LA GUIA PARA PROFESORES Y LA GUIA PARA ALUMNOS.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	240	Libro

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 17/01/2011

**Fecha de fin** 16/05/2011

**Número de meses** 3.96

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'formación a profesores y facilitación de material.'**

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
formació												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
<b>Instrumentos</b>		
cuestionario		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
<b>Instrumentos</b>		
cuestionario		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
formación a profesores y facilitación de material.	Profesores	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
el interés, realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
la observación		



## 12.4. ACLARACIONES

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

DOTAR A LOS ALUMNOS DE MAS HERRAMIENTAS PARA HACER FRENTE AL CONSUMO DE DROGAS.

### **Factores de alteración del resultado**

UN FACTOR PODRIA SER LA FALTA DE INTERÉS POR PARTE DE LOS JÓVENES HACIA ESTOS TEMAS.

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

EVALUACIÓN POR RESULTADOS MIDIENDO EL GRADO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS UNA VEZ TERMINADO EL PROGRAMA.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2250,00	75,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Concejalía de servicios sociales	750,00	25,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	50	2011	coordinación del programa, formación del profesorado y evaluación del programa.	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

seguir la formación en materia de prevención de drogas.

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2009	Alumnos de Primaria
PROGRAMA COMUNITARIO DE SENSIBILIZACIÓN PARA CONDUCTORES NÓVELES.	2009	adultos que conduzcan vehiculos
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y APOYO A ELABORACIÓN DE PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2008	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN EL AMBITO COMUNITARIO Y ESCOLAR.	2007	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL	2006	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2005	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2004	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2003	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL	2002	Jovenes en Dificultad Social
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	2001	Jovenes en Dificultad Social
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2001	Alumnos de Secundaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

puesto que es un programa que se lleva a cabo hace unos años en los centros educativos, ya es conocido, dando lugar a la implicación tanto de los profesores como de los alumnos que muestran motivación por los resultados obtenidos. Esta circunstancia facilita enormemente la continuidad del programa cada curso escolar.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**