

Programa Definitivo
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Entidad local: Mancomunidad Comarca del Noroeste

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Nombre de la Entidad Mancomunidad Comarca del Noroeste

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

El Plan será Coordinado ,supervisado y evaluado,por un equipo de trabajo formado por:

- Concejales delegados de Servicios Sociales.
 - Un representante designado por cada grupo Municipal.
 - La Directora del Centro de Servicios Social les.
 - Un técnico del Programa de Servicios Sociales de la Mancomunidad,en materia de Prevención de Drogodependencias.
 - Un representante de las AMPAS por municipio.
 - Un representante del área de Salud IV(Comarcal)
 - UN representante de la policía Local por Municipio.
 - Un representante de la Guardia Civil por Municipio.
 - Un representante de las asociaciones implicadas en este tema.
 - Un representante del Consejo Municipal de Educación de cada uno de los Municipios.
 - Un representante de la Asociación de Hosteleros.
 - Representantes de los diferentes sindicatos de trabajadores de la Comarca.
- Mantendrán sesiones de valoración cada tres meses.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Calasparra | Área de Salud IV | 10.851 | 2010 |
| Caravaca | Área de Salud IV | 26.449 | 2010 |
| Cehégín | Área de Salud IV | 16.299 | 2010 |
| Moratalla | Área de Salud IV | 8.444 | 2010 |

Total 62.043

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|--|----------------------|--------------------------------|
| C.P. SAN FRANCISCO (Caravaca de la Cruz) | Ejecutora | |
| CRA SIERRA DE MOJANTES (Caravaca de la Cruz | Ejecutora | |
| C.E..I.P VIRGEN DE LA CANDELARIA (Caravaca de la Cruz) | Ejecutora | |
| C.E.I.P. VIRGEN DE LAS MARAVILLAS (Cehegin) | Ejecutora | |
| C.R.A RIO ARGOS (Cehegin) | Ejecutora | |
| C.E.I.P LOS MOLINOS (Calasparra) | Ejecutora | |
| C.E.I.P JUANA RODRIGUEZ (Moratalla) | Ejecutora | |
| CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO: Dirección General de Atención al Ciudadano drogodependencias y consumo. | Financiadora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Para el adecuado desarrollo del programa se llevarán a cabo las siguientes acciones en todos los centros educativos:

I) Presentación del programa a los centros.

II) Seminario de formación.

III) Coordinación con profesores, en donde asistirán los maestros/as que participaron en el programa el año anterior junto con los nuevos/as maestros/as que se hayan incorporado ese curso, por tanto, en esta sesión se recordará la filosofía y la línea de trabajo del programa además de revisar y analizar la ficha de seguimiento anual del curso pasado, para valorar las adaptaciones y mejoras que se pueden hacer, siguiendo con la dinámica y coherencia anterior. Además de valorar las nuevas necesidades del centro, en cuanto recursos materiales del programa (cuentos, guías de educadores, de padres/madres).

VI) A su vez también se contactara con cada una de las AMPAS de los centros educativos para informales a cerca del programa y de la importancia de la participación de los padres en el

mismo.

V) Trabajo en el aula del material didáctico:

VI) Reuniones de evaluación

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARIA JOSE ROSA MAYORDOMO

Dirección JOAN MIRO S/N CARAVACA DE LA CRUZ

Cargo DIRECTORA DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES

Teléfono 968703062

Correo Electrónico mariajose@mssnoroeste.org y monicasanzabril@hotmail.com

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se consume alcohol en todos los municipios de la Mancomunidad y cánnabis hay mayor consumo detectado en Moratalla y Calasparra(se ha constatado el cultivo particular

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Aunque en Primaria No.Durante el desarrollo de los talleres en Secundaria los adolescentes afirman consumir dichas sustancias de manera habitual en general y sobre todo en los fines de semana. La Guardia Civil hace registros semanales en el IES, con perros para detectar tráfico de Drogas.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sin Problemas Especiales | La Mancomunidad está compuesta por cuatro municipios, dos de los cuales no registran especial problemática de consumo de drogas ni problemas socioculturales y en otros dos se constata mayor consumo de cannabis. El consumo de alcohol de los fines de semana en forma de botellón, se da en todos los municipios, participando menores y jóvenes. |

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Betania:Centro de rehabilitación y reinserción.

Sifa :Orientación a Familias y Prevención.

SIFA es un programa que desarrolla la asociación Betania de atención a familias con menores con consumos detectados, que oferta se programa a través de los Ayuntamientos de Cehegín y Calasparra

2.4. CARACTERÍSTICAS

El programa se dirige a alumnos de primaria iniciando así un trabajo preventivo en el abuso de drogas y debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo .No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1110

Población Destinataria 1110

3.2. COLECTIVOS

| Tipo Colectivo | Pobl. Destino | Pobl. Mediadora | Rango Edades | Mujeres | Varones | Niveles Enseñanza |
|---------------------|---------------|-----------------|----------------|---------|---------|-------------------|
| Alumnos de Primaria | 1000 | Sí | 3 - 6 ; 9 - 12 | 0 | 0 | Primaria |
| Padres y Madres | 60 | No | | | | |
| Profesores | 50 | No | | | | |

Número de centros con los que trabaja el programa: 5

Número de centros en municipio/mancomunidad: 24

Tipo de Centro: Centros de Educación Infantil y Primaria públicos Concertados.

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

EL Programa de desarrolla en el centros de Primaria .El 10 % de los centros participan y el profesorado actúa como mediador.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Clima afectivo de desasosiego y tensión

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Falta de reconocimiento
- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 16

Efecto de los Factores de Riesgo

El programa trabaja sobre todo para contrarrestar ,aquellos factores de riesgo como son: baja autoestima,baja asertividad,la falta de habilidades sociales.

Este programa supone un recurso para trabajar esos otros contenidos curriculares enmarcados en

la líneas transversales y más concretamente en la educación para la salud.o en los programas de educación en valores.teniendo en cuenta que el programa recoge contenidos como:el cuerpo y la imagen corporal,la aceptación y el respeto a las diferencias ,la autonomía en la vida cotidiana ,el entorno familiar y social,hábitos de higiene,etc todos factores de protección contra los factores de riesgo arriba mencionadas.

Efecto de los Factores de Protección

A través de los métodos pedagógicos de éste programa ampliamos la población diana e incluimos la institución educativa y a la familia como núcleos importantes en donde se desarrollan todos estos factores de protección.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

| Objetivo General | Descripción |
|---|---|
| Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas | Contribuir a la maduración psicoafectiva ,la adquisición de hábitos de salud en los menores y al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas, del 50% de los participantes esperando con ello un retraso en el inicio en el consumo de las sustancias más comunes como alcohol o tabaco a medio y largo plazo. |

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Objetivo Específico | Descripción |
|---|--|
| Implicar a toda la comunidad educativa | Implicar al 100% profesores padres-madres y alumnos/as en el desarrollo de programas de prevención de drogodependencias. |
| Enseñar a los niños y niñas a pensar por sí mismos. | Enseñar al 50%de niños y niñas a actuar de manera independiente ,para que en las adolescencia sean capaces de resistir la presión de grupo- |
| Enseñar a los niños y niñas a estimarse | Enseñar al 50% de los niños y niñas a conocerse y a tener relaciones sociales ,propiciando que en el futuro tengan menos probabilidades de abusar de las drogas. |

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la Huerta con mis amigos" es un programa de aplicación escolar que pretende contribuir a la maduración psicoafectiva y a la adquisición de hábitos básicos de salud con el objetivo último de prevenir el abuso de drogas desde edades tempranas, a través de cuentos, discusión en grupo, y diversas actividades complementarias adaptadas a las edades de los alumnos, como por ejemplo: actividades artísticas, escritura creativa, creación de poemas y canciones, marionetas y juegos.

El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:

- Las niñas y los niños que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen más probabilidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo.
- Los niños y las niñas que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales tienen menos probabilidades en el futuro de abusar de las drogas.

Muchos maestros y maestras de la Comunidad Autónoma de Murcia, y de otras Comunidades, han utilizado con éxito este programa, llegando a la conclusión que los escolares se identifican muy rápidamente con las situaciones descritas en los cuentos, ya que las relacionan con situaciones similares a las que viven ellos. A través de actividades en clase y en casa, los niños y las niñas aprenden a confiar en su capacidad de enfrentarse al mundo y a ser responsables de sus acciones.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Municipio Caravaca de la Cruz:

CEIP San Francisco,CEIP Virgen de la Candelaria ,CRA Sierra Mojantes,CRA Valle del Quipar -

Municipio Cehegín:

CEIP Virgen de las Maravillas de San Vicente de Paul,CRA Río Argos.

Municipio de Calasparra:

CEIP Los Molinos.

Municipio de Moratalla:

CEIP Juana Rodríguez.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Otras

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

| Nombre Actividad | |
|------------------|--|
| | SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES |

| | |
|-----------------------------|--|
| Descripción de la Actividad | <p>Para el adecuado desarrollo del programa se llevarán a cabo las siguientes acciones en todos los centros educativos:</p> <p>I) Presentación del programa a los centros.</p> <p>Durante los meses de Mayo y Junio se contactara con todos los centros educativos de la Comarca del Noroeste, para informales de la continuidad del programa en el curso siguiente y motivarlos para su seguimiento.</p> <p>II) Seminario de formación.</p> <p>En el mes de Septiembre se contactará con cada centro educativo para realizar una sesión de seguimiento y motivación, en donde asistirán los maestros/as que participaron en el programa el año anterior junto con los nuevos/as maestros/as que se hayan incorporado ese curso, por tanto, en esta sesión se recordará la filosofía y la línea de trabajo del programa además de revisar y analizar la ficha de seguimiento anual del curso pasado, para valorar las adaptaciones y mejoras que se pueden hacer, siguiendo con la dinámica y coherencia anterior. Además de valorar las nuevas necesidades del centro, en cuanto recursos materiales del programa (cuentos, guías de educadores, de padres/madres).</p> <p>Los contenidos del seminario al profesorado son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª sesión: Información sobre el programa educativo. <ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos sobre drogodependencias. Factores de riesgo y factores de protección Prevención específica e inespecífica Metodología del programa - 2ª sesión: seguimiento del programa educativo. <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones referidas al programa Análisis de diferencias metodológicas - 3ª sesión: evaluación del programa <ul style="list-style-type: none"> Análisis del desarrollo del programa - Conclusiones y sugerencias para el nuevo curso. <p>A su vez también se contactara con cada una de las AMPAS de los centros educativos para informales a cerca del programa y de la importancia de la participación de los padres en el mismo.</p> <p>III) Trabajo en el aula del material didáctico:</p> <p>Tras la primera sesión del seminario de formación al profesorado, los tutores/as y maestros/as, que participen el programa, trabajarán de forma transversal en clase, el material didáctico "En la Huerta con mis amigos", en cada una de las distintas áreas, de forma transversal. El programa se desarrollará durante el curso escolar 2.009/2.010</p> <p>Cada centro podrá introducir el programa en los cursos de primer y segundo ciclo de primaria.</p> <p>IV) Trabajo en casa con padres y madres:</p> <p>Los padres y madres interesados en el programa educativo, podrán disponer del material específico para su desarrollo en casa, contando con la guía didáctica para padres y madres junto con los cuentos, además del seguimiento por parte de los maestros/as en diferentes reuniones con los padres y madres que las soliciten. Además como experiencia innovadora llevaremos el Programa Huerta con mis Amigos a los medios de comunicación, como hemos hecho este curso pasado, en donde los niños han leído los cuentos en la radio y después se han retransmitido en horario en el que los padres madres puedan acceder a escucharlos y así tener la posibilidad de trabajar esos cuentos en casa.</p> |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 15/09/2011 - 30/11/2011 |

| | |
|--------------------------|---|
| Contenidos de Prevención | <p>"En la Huerta con mis amigos" es un programa de aplicación escolar que pretende contribuir a la maduración psicoafectiva y a la adquisición de hábitos básicos de salud con el objetivo último de prevenir el abuso de drogas desde edades tempranas, a través de cuentos, discusión en grupo, y diversas actividades complementarias adaptadas a las edades de los alumnos, como por ejemplo: actividades artísticas, escritura creativa, creación de poemas y canciones, marionetas y juegos.</p> <p>El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las niñas y los niños que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen más probabilidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo. - Los niños y las niñas que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales tienen menos probabilidades en el futuro de abusar de las drogas. <p>Muchos maestros y maestras de la Comunidad Autónoma de Murcia, y de otras Comunidades, han utilizado con éxito este programa, llegando a la conclusión que los escolares se identifican muy rápidamente con las situaciones descritas en los cuentos, ya que las relacionan con situaciones similares a las que viven ellos. A través de actividades en clase y en casa, los niños y las niñas aprenden a confiar en su capacidad de enfrentarse al mundo y a ser responsables de sus acciones.</p> |
|--------------------------|---|

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Actividades de Asesoramiento | Actividades con la Familia | Profesores | 50 | 0 | 10 | 0 | Mañana | Mensual |

| Material | Descripción | Tipo Edición | Utilidad del Material | Copias | Tipo Material |
|----------------------|---|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| GUIA PARA EDUCADORES | Cuadernillo para profesores ,en donde se recogen las actividades a desarrollar con el alumnado ,y los valores a trabajar con los cuentos seleccionados por éstos. | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 50 | Cuadernillo |

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad | REUNIONES FORMATIVAS CON PADRES Y MADRES |
| Descripción de la Actividad | Reuniones periodicas con los padres y madres para desarrollar el programa y darle continuidad en casa. |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 07/01/2011 - 30/05/2011 |
| Contenidos de Prevención | Los propios del programa. |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|----------------|--------------------|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|-------------|--------------|
| Formación | Escuelas de Padres | Padres y Madres | 60 | 0 | 10 | 0 | Tarde-Noche | Otros |

| Material | Descripción | Tipo Edición | Utilidad del Material | Copias | Tipo Material |
|----------|-------------|--------------|-----------------------|--------|---------------|
|----------|-------------|--------------|-----------------------|--------|---------------|

| | | | | | |
|---|---|--------------------|---------------------------|----|-------------|
| libros de cuentos y cuadernillos de trabajo para padres y madres. | Libros de cuentos para que los padres trabajen los mismos contenidos que el profesor desarrolla en el aula con el alumnado y actividades para continuar y ampliar éstas ,en casa. | Elaboración Propia | Trabajo de los Contenidos | 60 | Cuadernillo |
|---|---|--------------------|---------------------------|----|-------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| Nombre Actividad | Desarrollos de cuento en el aula. |
| Descripción de la Actividad | Lectura de cuentos y desarrollo de las actividades propuestas en el programa- |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 07/01/2011 - 30/05/2011 |
| Contenidos de Prevención | Transmisión de valores y Adquisición de hábitos saludables como factores de protección. |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|----------------|--------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Otros | | Alumnos de Primaria | 1000 | 0 | 30 | 0 | Mañana | Mensual |

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2011

Fecha de fin 30/11/2011

Número de meses 10.9

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES'

Actividad 'REUNIONES FORMATIVAS CON PADRES Y MADRES'

Actividad 'Desarrollos de cuento en el aula.'

Año 2011

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| SEMINARI | | | | | | | | | | | | |
| REUNIONE | | | | | | | | | | | | |
| Desarrol | | | | | | | | | | | | |

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 4200,00 | 68,89% |
| Materiales Técnicos | 1897,00 | 31,11% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 6097.0€ | 100% |

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

| Objetivo | Población | Momento de Evaluación |
|---|------------|-----------------------|
| Implicar a toda la comunidad educativa | Profesores | Pre - Durante - Post |
| Indicadores | | |
| Implicación de los participantes | | |
| Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan | | |
| Nº de actividades desarrolladas | | |
| Instrumentos | | |
| Cuestionario elaborado por ponente | | |

| Objetivo | Población | Momento de Evaluación |
|---|---------------------|-----------------------|
| Enseñar a los niños y niñas a pensar por sí mismos. | Alumnos de Primaria | Durante |
| Indicadores | | |
| Indicador Habilidades sociales | | |
| Instrumentos | | |
| Se realiza a través de la realización y observación en el aula de actividades . | | |

| Objetivo | Población | Momento de Evaluación |
|---|---------------------|-----------------------|
| Enseñar a los niños y niñas a estimarse | Alumnos de Primaria | Durante |
| Indicadores | | |
| Indicador Autoestima | | |
| Indicador Autoimagen /autoconcepto | | |
| Instrumentos | | |
| Se realiza a través de la realización y observación en el aula de actividades . | | |

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividad | Población | Momento de Evaluación |
|--|------------|-----------------------|
| SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES | Profesores | Post |

Indicadores

Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Fidelidad de aplicación del programa

Implicación de los participantes

Material distribuido

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

| Actividad | Población | Momento de Evaluación |
|--|-----------------|-----------------------|
| REUNIONES FORMATIVAS CON PADRES Y MADRES | Padres y Madres | Post |

Indicadores

Implicación de los participantes

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

| Actividad | Población | Momento de Evaluación |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Desarrollos de cuento en el aula. | Alumnos de Primaria | Post |

Indicadores

Implicación de los participantes

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.4. ACLARACIONES

Este curso como en años anteriores el programa se desarrollará en la radio, con aquellos centros que se deseen participar.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

El programa educativo "En la Huerta con mis amigos" abarca diferentes ámbitos comportamentales del niño/a, siendo un programa holístico y cíclico en el que se propicia con su inclusión en el currículo, la responsabilidad de los menores en cuanto a sus acciones respecto al

entorno físico y a las personas más cercanas a ellos, como son su grupo de iguales y su familiares, maestros/as, etc.

Con este programa pretendemos implicar a toda la comunidad educativa, padres, madres, niños/as y maestros/as, creando una congruencia y constancia en los valores y actitudes trabajadas con el programa.

Cuando se trabaja con los menores en el ámbito de educación en valores, somos conscientes de que los resultados son tangibles a largo plazo, consideramos que la inclusión de este programa en el currículo escolar es de gran importancia ya que favorece la comunicación positiva tanto entre maestros/as y niños/as como entre padres y madres y sus hijos/as. Además de una coherente construcción de escala de valores personales que les servirán a la hora de tomar decisiones en relación al consumo de drogas.

Por lo que el programa educativo "En la Huerta con mis amigos" no es un programa cerrado que se trabaja en un tiempo cerrado y planificado, sino que tiene cabida en todas las áreas transversales del currículo escolar.

Con la puesta en práctica de este programa pretendemos favorecer la autoestima y las relaciones comportamentales positivas en los menores, propiciando de este modo el que en un futuro tengan menos probabilidades de abusar de las drogas.

Factores de alteración del resultado

El único factor que puede provocar la alteración del resultado, es la falta de tiempo por parte de los profesores para la aplicación correcta del Programa.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---|----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | | |
| Cantidad | 6097,00 | 100,00% |
| Otra/s consejería/s | | |
| | 0,00 | 0,00% |
| Cofinanciación del Propio Ayuntamiento | | |
| Concejalía | 0,00 | 0,00% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 6097.0€ | 100% |

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Número de profesionales | Años Experiencia | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo de Contrato | Tipo Entidad |
|------------------|-------------------------|------------------|-------------|--------------|--|------------------|--------------|
| pedagogos | 1 | 11 | 25 | 2007 | Elaboración ,coordinación ,supervisión y puesta en marcha de los programas de los programas de Prevención de Drogodependencias | Obra y Servicio | Ayuntamiento |

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|--|------|------------------------------|
| En la Huerta con mis Amigos | 2010 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2010 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2009 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2008 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2007 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2006 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2005 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2004 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2003 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2002 | Alumnos de Primaria |
| EN HUERTA CON MIA AMIGOS | 2001 | Alumnos de Primaria |
| Talleres de prevencion de tabaco y alcohol | 2001 | Alumnos de Secundaria |
| Cine y educación en valores | 2001 | Alumnos de Secundaria |
| Talleres de prevención para grupos de alto riesgo | 2001 | Jovenes en Dificultad Social |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2001 | Alumnos de Primaria |
| EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS | 2000 | Alumnos de Primaria |
| Apoyo extraescolar para niños en situacion de riesgo "LUDOTÉCAS" | 1997 | Niños |

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Para el adecuado desarrollo del programa se llevarán a cabo las siguientes acciones en todos los centros educativos:

I) Presentación del programa a los centros.

Durante los meses de Mayo y Junio se contactara con todos los centros educativos de la Comarca del Noroeste, para informales de la continuidad del programa en el curso siguiente y motivarlos para su seguimiento.

II) Seminario de formación.

En el mes de Septiembre se contactará con cada centro educativo para realizar una sesión de seguimiento y motivación, en donde asistirán los maestros/as que participaron en el programa el año anterior junto con los nuevos/as maestros/as que se hayan incorporado ese curso, por tanto, en esta sesión se recordará la filosofía y la línea de trabajo del programa además de revisar y analizar la ficha de seguimiento anual del curso pasado, para valorar las adaptaciones y mejoras que se pueden hacer, siguiendo con la dinámica y coherencia anterior. Además de valorar las nuevas necesidades del centro, en cuanto recursos materiales del programa (cuentos, guías de educadores, de padres/madres).

Los contenidos del seminario al profesorado son:

- 1ª sesión: Información sobre el programa educativo.

Conceptos básicos sobre drogodependencias.

Factores de riesgo y factores de protección

Prevención específica e inespecífica

Metodología del programa

- 2ª sesión: seguimiento del programa educativo.

Cuestiones referidas al programa

Análisis de diferencias metodológicas

- 3ª sesión: evaluación del programa

- 3ª sesión: evaluación del programa

Análisis del desarrollo del programa

- Conclusiones y sugerencias para el nuevo curso.

A su vez también se contactara con cada una de las AMPAS de los centros educativos para informales a cerca del programa y de la importancia de la participación de los padres en el mismo.

III) Trabajo en el aula del material didáctico:

Tras la primera sesión del seminario de formación al profesorado, los tutores/as y maestros/as, que participen en el programa, trabajarán de forma transversal en clase, el material didáctico "En la Huerta con mis amigos", en cada una de las distintas áreas, de forma transversal. El programa se desarrollará durante el curso escolar 2.010/2.011

Cada centro podrá introducir el programa en los cursos de primer y segundo ciclo de primaria.

IV) Trabajo en casa con padres y madres:

Los padres y madres interesados en el programa educativo, podrán disponer del material específico para su desarrollo en casa, contando con la guía didáctica para padres y madres junto con los cuentos, además del seguimiento por parte de los maestros/as en diferentes reuniones con los padres y madres que las soliciten.

Además como experiencia innovadora llevaremos el Programa Huerta con mis Amigos a los medios de comunicación, como hemos hecho este curso pasado, en donde los niños han leído los cuentos en la radio y después se han retransmitido en horario en el que los padres madres puedan acceder a escucharlos y así tener la posibilidad de trabajar esos cuentos en casa.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA