

Programa Definitivo  
*LOS VALORES EN EL CINE*

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** LOS VALORES EN EL CINE

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Alcantarilla

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, y desarrollando de actividades en los Centros Educativos.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

**Total** 41.326

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Octubre de 2012

**Fecha de fin** Junio de 2013

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Conserjería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias)	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Existe un Convenio de Colaboración entre la Conserjería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencia), y el Ayto. de Alcantarilla. Mantenido coordinación, a nivel técnico, a través de reuniones anuales para revisión de memorias y presentación de propuestas de actividades para el próximo año.

Igualmente se mantienen contactos telefónicos de forma periódica con los técnicos de dicha Consejería.

Además se participa en las Jornadas para profesionales de las Entidades Locales , que son organizadas desde dicha Conserjería.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> DEL PILAR RUIZ MARTINEZ

**Dirección** C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE LA PLAZA DE ABASTOS)

**Cargo** TÉCNICO

**Teléfono** 968898065

**Correo Electrónico** slorrente@ayto-alcantarilla.es / pruízmartinez@ayto-alcantarilla.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas (Barrio San José Obrero y Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio, en concreto en los 3 I.E.S. existentes. A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Uno de los I.E.S. está ubicado en el extrarradio del municipio.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Para llevar a cabo esta actividad se cuenta con 3 I.E.S. del municipio.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Como se ha dicho anteriormente no se destacan problemas especiales en los centros educativos. Y la población elegida para este programa son alumnos de 12 a 18 años, aproximadamente, abarcando desde la E.S.O. a los PCPI.

Se cree en la metodología y dinámica de este programa para fomentar en los alumnos actitudes y hábitos saludables, así como fortalecer su autoestima y relaciones sociales.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 600

**Población Destinataria** 300

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Estudiantes	300	No	9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	0	0	Primaria ; ESO ; Bachillerato

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 3

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** Centros Educativos de Secundaria del municipio

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Se ha seleccionado a alumnos/as de E.S.O (de 1º a 4º), y también de los PCPI, por ser población altamente susceptible al consumo en drogas, principalmente alcohol y tabaco, así como el inicio en otras drogas ilegales.

Se tiene en cuenta para trabajar los contenidos de la película, el proceso de maduración psicosocial de los jóvenes (habilidades sociales, empatía, diferenciación de valores sociales...), para que en el coloquio posterior a la proyección de la película, las reflexiones y opiniones de los alumnos sean el verdadero objetivo de la actividad.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Confusión en el sistema de valores

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Se pretende con este objetivo general, inculcar valores de estilos de vida positivos y beneficiosos para la personas, ofreciendo alternativas saludables y elecciones de vida acertadas.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Se pretende con este objetivo fomentar en el total de alumnos que participan en el programa, habilidades sociales y actitudes críticas frente a comportamientos no saludables y perjudiciales para su persona.
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Se pretende con este objetivo, que el total del alumnado que participa en el programa sea consciente y consecuente de sus elecciones frente a comportamientos no saludables, con lo que se promoverá estrategias y habilidades para rechazar actitudes negativas.

## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

La dinámica del programa se basa en el trabajo previo y posterior a la proyección de la película, que el técnico lleva a cabo con los alumnos en el aula. Se tienen en cuenta a la hora de trabajar los contenidos de la película, tanto la edad de los menores, así como los valores y modelos de referencia que se quieren fomentar.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Actitudes
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula

### 7.2. Datos de Localización

Las sesiones de previsualización y postvisualización de la película se realizan en el aula con el profesor, y con el apoyo de un técnico municipal. La proyección de la película suele ser en el salón de actos o en alguna sala de actividades múltiples que disponga el centro escolar.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	LOS VALORES EN EL CINE
Descripción de la Actividad	La actividad se basa en el trabajo antes y después de la proyección de la película (contenidos de interés a tener en cuenta, frases y escenas concretas de la película, reflexiones y coloquio posterior). Normalmente, se selecciona cada película dependiendo de la edad de los alumnos, así como de la temática que se quiera tratar. Se fomenta las habilidades sociales, así como los valores positivos en el desarrollo personal y social de los menores. La película seleccionada para ofertar a los centros educativos, "El Juego del Ahorcado", una historia de dos jóvenes, de su relación, sus problemas y dificultades.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 03/06/2013
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Estudiantes	300	50	10	1	Mañana	Semanal

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2012

**Fecha de fin** 03/06/2013

**Número de meses** 8.16

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'LOS VALORES EN EL CINE'

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
LOS VALO												

#### Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
LOS VALO												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5329,28	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5329,28€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Estudiantes	Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)		
Observación activa por parte del profesor		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Estudiantes	Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)		
Observación activa por parte del profesor		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
LOS VALORES EN EL CINE	Estudiantes	Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
Indicador Autoestima		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Valores		

## Instrumentos

HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)

Observación directa y activa por parte del profesor

## 12.4. ACLARACIONES

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios esperados en la población

Se espera que los alumnos se familiaricen y conozcan diferentes temáticas, según el contenido de la película a trabajar, llegando a ser conscientes y consecuentes de la responsabilidad de sus actos y decisiones, que puedan repercutir de una forma positiva o negativa en su vida.

### Factores de alteración del resultado

En este tipo de población, y teniendo en cuenta la edad, sobre todo en alumnos de secundaria, la autoestima de los menores, así como la presión de grupo influyen potencialmente en las decisiones y la actitudes tomadas de los alumnos.

Otro factor a tener en cuenta, es no completar adecuadamente el proceso de la actividad, es decir, no trabajar en el aula, y de una forma adecuada los contenidos de los materiales de pre y post visionado de la película.

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### Evaluación planteada

LA EVALUACIÓN QUE SE PLANTEA ES AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD; PLANTEANDO DICHA EVALUACIÓN DE UNA FORMA GENERAL, E IMPLICANDO AL PROFESORADO PARTICIPANTE.

SE PLANTEA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DESDE DIFERENTES CRITERIOS (DE MAYOR A MENOR GRADO DE ACUERDO), COMO:

- LA ACTIVIDAD SE INICIÓ PUNTUALMENTE.
- LA SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SIGUIÓ EL ORDEN ESTABLECIDO.
- LA DISTRIBUCIÓN Y USO DEL TIEMPO FUE ADECUADO.
- SE HAN CUMPLIDO LAS FECHAS ESTABLECIDAS.
- SE HAN CONTADO CON LOS MEDIOS ADECUADOS.
- EL MATERIAL UTILIZADO ERA ADECUADO Y SUFICIENTE.
- SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE PRESENTÓ CON CLARIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE ADECUABA A LA EDAD DE LOS PARTICIPANTES.
- HUBO DIFICULTAD PARA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

- LOS TEMAS DEPERTARON EL INTERÉS DE LOS PARTICIPANTES.
- RECOMENDARÍA QUE LA ACTIVIDAD SE OFRECIERA NUEVAMENTE.

## 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	5517,55	98,20%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES Y SANIDAD	101,14	1,80%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5618.69€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	5	100	2008	Coordinación con los centros educativos, preparación de material y contenido, así como llevar a cabo la actividad en el aula con los alumnos	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Profesores/educadores	25	0	50	2012	Apoyo y colaboración, en el aula, al técnico municipal de la concejalía de Servicios Sociales	Contratado Fijo	Otro

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

**NOTA ACLARATORIA:**

Para el trabajo de preparación, selección y puesta en marcha de las actividades, coordinación con los centros educativos, así como el seguimiento y evaluación de la actividades de prevención en drogodependencias: En la Huerta con mis Amig@s, Los Valores en el Cine y Alcalid Educativo, desde el Centro de Servicios Sociales se prevé la media jornada de un técnico, encargado de realizar dichas tareas, quedando reflejado y desglosado en el presupuesto, así como en la financiación.