

Programa Definitivo  
*ALCALID-EDUCATIVO*

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** ALCALID-EDUCATIVO

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Alcantarilla

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, y desarrollando de actividades en los Centros Educativos.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

**Total** 41.326

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Octubre de 2012

**Fecha de fin** Junio de 2013

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias)	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Existe un Convenio de Colaboración entre la Conserjería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias), y el Ayto. de Alcantarilla. Manteniendo coordinación, a nivel técnico, a través de reuniones anuales para revisión de memorias y presentación de propuestas de actividades para el próximo año.

Igualmente se mantienen contactos telefónicos de forma periódica, con los técnicos de dicha Conserjería.

Además se participa en las Jornadas para profesionales de las Entidades Locales, que son organizadas desde dicha Conserjería.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** PILAR RUIZ MARTÍNEZ

**Dirección** C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE LA PLAZA DE ABASTOS)

**Cargo** TÉCNICO

**Teléfono** 968898065

**Correo Electrónico** pruizmartinez@ayto-alcantarilla.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos de secundaria del municipio (3 I.E.S. y 2 centros de educación Secundaria, concertados). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Se debe destacar que un I.E.S. se encuentra ubicado en la periferia del municipio, y donde, normalmente, los alumnos acceden mediante autobús.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Como recursos, se cuenta:

- 10 centros educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados).
- 5 de educación Secundaria (3 I.E.S. y 2 concertados).
- Un Centro Integral, en el Bº de San José Obrero.
- 2 Centros de Salud

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

SE TRATA DE UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, DESTINADO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA.

EL PROGRAMA VA DESTINADO A ALUMNOS DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, Y 1º, 2º Y 3º DE

E.S.O.

AL SER UN PROGRAMA PREVENTIVO, SE OFRECE A LOS ALUMNOS, EN GENERAL, HACIENDO HINCAPIÉ EN LOS PRIMEROS CONTACTOS CON LAS DROGAS (TABACO, ALCOHOL Y DROGAS ILEGALES).

ÉSTE ES UN PROGRAMA DE CARÁCTER SECUENCIAL, TANTO EN EL TIEMPO COMO EN LOS CONTENIDOS, Y SU COMIENZO ES CON LOS ALUMNOS DE PRIMARIA, SE HACE REFUERZO EN TEMAS COMO LAS HABILIDADES SOCIALES, PRESIÓN DE GRUPO O LA AUTOESTIMA, CENTRANDO EL TEMA DE LAS DISTINTAS CLASES DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DE LA E.S.O.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 780

**Población Destinataria** 720

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Estudiantes	720	No	9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18	0	0	Primaria ; ESO

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 5

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** Centros de Educación Secundaria (3 I.E.S. y 2 centros concertados)

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

POR RAZONES DE FALTA DE PRESUPUESTO, NO SE HA PODIDO SUBCONTRATAR LA ACTIVIDAD, COMO EN AÑOS ANTERIORES, POR LO QUE EN ESTE CURSO ESCOLAR SE CENTRA LA INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, Y EN CONCRETO PARA LOS ALUMN@S DE 1º DE E.S.O., CON EL DESARROLLO DE UN "TALLER DE ALCOHOL".

PARA AÑOS POSTERIORES SE PRETENDE AMPLIAR LA INTERVENCIÓN A 2º DE E.S.O., Y SUCESIVAMENTE, HASTA 3º E.S.O.

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

##### **Valores sociales utilitarios**

- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

##### **Consistencia normativa en la escuela**

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

##### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

## **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

### **Competencia social**

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social
- Buenas habilidades de comunicación
- Inclinação a la conducta prosocial
- Estrategias de resolución de problemas
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 21

### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos, sobre todo del alcohol y el tabaco. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

Además hay que tener en cuenta, que en drogas, como el alcohol y el tabaco, la conciencia de peligro es menor, ya que son drogas legalizadas y que se pueden conseguir fácilmente.

### **Efecto de los Factores de Protección**

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.



## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Con este objetivo se pretende dar a conocer al alumnado participante en el programa la información suficiente sobre los efectos y consecuencias de las drogas en nuestro cuerpo. Se motivará la actitud crítica de los menores a la hora de estar preparados para decidir probar o no alguna droga.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Se espera que todos alumnos participantes en el programa puedan disponer de la información suficiente sobre el consumo del alcohol y sus efectos a corto y largo plazo.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa Alcalid-Educativo está planteado de forma secuencial, es decir, que al finalizar el proceso, los alumnos participantes hayan adquirido y aprendido diferentes estrategias e información acerca de las distintas drogas y sustancias tóxicas. Con los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria se lleva a cabo una intervención basada en la promoción y motivación de la adquisición de habilidades para la vida (resolución de conflictos, manejo de la presión de grupo, respeto hacia uno mismo y sus ideas, etc.), para después profundizar en la materia con los alumnos de ESO. En 1º ESO conocimiento del alcohol como droga, 2º de ESO se trabajaría con el tabaco y en 3º de ESO se tratarían las drogas ilegales.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula

### 7.2. Datos de Localización

El programa se llevará a cabo en los centros educativos de secundaria del municipio de Alcantarilla, en el aula correspondiente y utilizando material audiovisual.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	ALCALID-EDUCATIVO
Descripción de la Actividad	ALCALID-EDUCATIVO, ES UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, LLEVADO A CABO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. TENIÉNDOSE EN CUENTA EL CONOCIMIENTO, DE LOS MENORES, EN EL TEMA, ASÍ COMO SUS PRIMEROS CONTACTOS CON EL ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS. SE PRETENDE FOMENTAR HABILIDADES PARA LA VIDA EN LOS MENORES, PARA ENFRENTARSE A SITUACIONES DE PRESIÓN Y POSIBLE CONSUMO DE DROGAS. LA SESIÓN ES DESARROLLADA POR UN EDUCADOR DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 03/06/2013
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Estudiantes	780	50	20	1	Mañana	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2012

**Fecha de fin** 03/06/2013

**Número de meses** 8.16

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCALID-EDUCATIVO'

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCALID-												

#### Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCALID-												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5329,24	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5329,24€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Estudiantes	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
La observación		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Observación directa y activa por parte del profesor		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ALCALID-EDUCATIVO	Estudiantes	Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)		
Observación directa y activa por parte del profesor		

### 12.4. ACLARACIONES

La evaluación será, principalmente de observación, por parte del profesor hacia los alumnos. Se pasará al final de la actividad un cuestionario básico, a rellenar por el tutor/profesor, donde se plantean cuestiones como la necesidad del programa, contenidos de las actividades, eficacia, etc.

### 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios esperados en la población

Se espera, después de impartir dicho programa, que los estudiantes tengan mayor información sobre drogas, que dicha información sea real y verificable. Además de pretender que los



menores sean capaces de tener su propia opinión respecto a este tema y poder tomar decisiones conscientes.

### **Factores de alteración del resultado**

Los factores que pueden alterar los resultados, sería, entre otros, la falta de motivación y participación, tanto del profesorado como de los alumnos participantes. Otro sería, el hecho de existir en el entorno una normalización en el contacto con las drogas, sobre todo del alcohol y el tabaco, ya que están legalizadas y se minimiza su peligro.

## **12.6. OTRA EVALUACIÓN**

### **Evaluación planteada**

Al finalizar todo el proceso, a los tutores/profesores participantes, se les pasará una HOJA DE EVALUACIÓN, donde se plantean unos items o criterios generales de valoración, como:

- LA ACTIVIDAD SE INICIÓ PUNTUALMENTE.
- LA SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SIGUIÓ EL ORDEN ESTABLECIDO.
- LA DISTRIBUCIÓN Y USO DEL TIEMPO FUE ADECUADO.
- SE HAN CUMPLIDO LAS FECHAS ESTABLECIDAS.
- SE HAN CONTADO CON LOS MEDIOS ADECUADOS.
- EL MATERIAL UTILIZADO ERA ADECUADO Y SUFICIENTE.
- SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE PRESENTÓ CON CLARIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE ADECUABA A LA EDAD DE LOS PARTICIPANTES.
- HUBO DIFICULTAD PARA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.
- LOS TEMAS DEPERTARON EL INTERÉS DE LOS PARTICIPANTES.
- RECOMENDARÍA QUE LA ACTIVIDAD SE OFRECIERA NUEVAMENTE.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3333,33	62,55%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Servicios Sociales y Sanidad	1995,94	37,45%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5329,27€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	40	2005	Contacto y coordinación con los Centros Educativos para la presentación de las diferentes actividades socio-educativas y de prevención, que se encuentran dentro del Plan Municipal de Drogodependencias. Posteriormente, implantación y realización del Taller de Prevención en el consumo de Alcohol. Entrega, recogida y valoración de la evaluación de las actividades.	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Alcalid-Educativo se puso en marcha en los centros educativos de primaria en el curso 96/97, con la participación de un par de centros escolares, a lo largo de los años posteriores se fueron sumando otros centros, así como la intervención se amplió a la educación secundaria, para dar mayor sentido al proyecto, ya que la prevención del consumo de drogas en los alumnos pretendía ser secuencial, abarcando alumnos de 5º y 6º de primaria, para seguir con los alumnos de 1º de ESO hasta llegar a 4º de ESO.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

#### NOTA ACLARATORIA:

1.- Para el trabajo de preparación, selección y puesta en marcha de las actividades, coordinación con los centros educativos, así como el seguimiento y evaluación de la actividades de prevención en drogodependencias: En la Huerta con mis Amig@s, Los Valores en el Cine y Alcalid Educativo, desde el Centro de Servicios Sociales se prevé la media jornada de un técnico, encargado de realizar dichas tareas, quedando reflejado y desglosado en el presupuesto, así como en la financiación.

Dicho técnico es la persona encargada de realizar los formularios de presentación y memoria de programas, en el Programa SIP.

2.- En las actividades del año 2012, se ha contado con la colaboración de dos técnicos más del Centro de Servicios Sociales, uno como apoyo en los Talleres de Alcohol (Alcalid-Educativo), y otro en Los Valores en el Cine. Estos técnicos no son computables a este presupuesto.