

Programa Definitivo
CINE Y EDUCACION EN VALORES 2012

Entidad local: Ayuntamiento de San Javier

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa CINE Y EDUCACION EN VALORES 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

Planificación del programa del curso académico.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Seminario sobre Cine y Educación en Valores.
- Actividades de previsionado y postvisionado en los colegios
- Salida y visionado Visionado en sala comercial de la película por parte de los Alumnos
- Actividades de visionado en colegios por parte de los padres y profesores

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	31.820	2010

Total 31.820

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Diciembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CPR Torre Pacheco	Apoyo	Corresponsabilidad en la organización del Seminario sobre Cine y educación en valores
Centros Escolares del Municipio	Apoyo	Participación en la formación del profesorado y el desarrollo de las actividades de previsualización, visualización y postvisualización de las películas seleccionadas

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Corresponsabilidad en la organización del Seminario sobre Cine y educación en valores y en el desarrollo de las proyecciones de las películas y del resto de actividades

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José Joaquín Tortosa Escudero

Dirección Calle Bernal nº13 -30720- Santiago de la Ribera

Cargo Psicólogo. Coordinador del Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias

Teléfono 968190782

Correo Electrónico jose.tortosa@sanjavier.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es una zona turística donde el Ocio y el tiempo libre está asociado a consumo durante las épocas vacacionales y de fines de semana. Hay oferta por haber una demanda considerable

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Municipio turístico	Es una zona turística donde el Ocio y el tiempo libre está asociado a consumo de diversos tipos de sustancias psicoactivas.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 9479

Población Destinataria 9479

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	3177	Sí	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12	0	0	Primaria
Alumnos de Secundaria	1502	Sí	12 - 14	0	0	ESO
Padres y Madres	4500	Sí		0	0	
Profesores	300	Sí		0	0	

Número de centros con los que trabaja el programa: 8

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Centros de Primaria y Secundaria Obligatoria

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad

Medios de comunicación

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores conductuales

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Confusión en el sistema de valores

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

Número de factores seleccionados: 12

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Promover el Cine como una alternativa de Ocio y tiempo libre saludable.
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Retrasar la edad de inicio en los primeros consumos especialmente de alcohol y tabaco

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Aumentará entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.	Produciéndose un incremento en la edad media de los primeros consumos

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Cine como alternativa de ocio y tiempo libre, el cine como medio didáctico de aprendizaje; y la educación en valores como factor de prevención

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Otros
- Aula
- Sede de la Entidad

7.2. Datos de Localización

El programa se lleva adelante a lo largo del curso escolar en tres espacios diferenciados:

- Los Centros Escolares.
- El Centro de Servicios Sociales.
- La Salas de Cine Comerciales

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Seminario sobre "Cine y Educación en valores"
Descripción de la Actividad	Formación del profesorado que va a trabajar con los alumnos
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 17/12/2012
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Seminarios	Profesores	20	40	55	14	Tarde	Otros

Nombre Actividad	Proyección de película para alumnos
Descripción de la Actividad	Actividades de previsionado, visionado y postvisionado
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/12/2012 - 14/12/2012
Contenidos de Prevención	- Proyeccion de la pelicula en Sala Comercial

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	1200	50	50	14	Mañana	Otros

Nombre Actividad	Actividades de previsionado y postvisionado de la película
Descripción de la Actividad	Actividades de Previsionado que facilitan la identificación de puntos de atención de la película que se va a ver por parte de los alumnos y que dependiendo del profesor, del ciclo o del colegio participante van desde una sesión a varios días. Una vez vista la película y con las mismas características se desarrollan las actividades de postvisionado.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	1200	60	20	14	Mañana	Otros

Nombre Actividad	Actividades de visionado por parte de padres y profesores
Descripción de la Actividad	Actividades previas a la salida de visionado. En algunos colegios se han podido visualizar la película y han participado profesores, padres o madres y profesores
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 30/11/2012
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
----------------	--------	----------------	------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------	--------------

Sensibilización	Videoforum	Profesores	90	22	10	14	Noche-Tarde-Mañana	Otros
-----------------	------------	------------	----	----	----	----	--------------------	-------

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2012

Fecha de fin 20/12/2012

Número de meses 11.53

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Seminario sobre "Cine y Educación en valores"'

Actividad 'Proyección de película para alumnos'

Actividad 'Actividades de previsualización y postvisualización de la película'

Actividad 'Actividades de visionado por parte de padres y profesores'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Seminari												
Proyecci												
Activida												
Activida												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	4150,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4150.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Aumentará entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.	Profesores	Post

Indicadores
Capacitación de mediadores
Implementación del programa por mediadores
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cuestionario de capacitación elaborado por el programa de acuerdo a los ítems que se han trabajado
Cuestionario de trabajo en las aulas
Cuestionario de satisfacción con el programa
Registro individual de cada mediador de su aplicación del programa en el que se especifica, el número de usuarios, su asistencia, las sesiones y horas de prevención en función del tiempo del programa y los contenidos trabajados.

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Seminario sobre "Cine y Educación en valores"	Profesores	Post

Indicadores
Absentismo: escolar y laboral
Capacitación de mediadores
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Valores
Intensidad de participación
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cuestionario de capacitación elaborado por el programa de acuerdo a los ítems que se han trabajado
Cuestionario de satisfacción con el programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
-----------	-----------	-----------------------

Proyección de película para alumnos	Profesores	Post
Indicadores		
Capacitación de mediadores		
Instrumentos		
Cuestionario de capacitación elaborado por el programa de acuerdo a los ítems que se han trabajado		
Cuestionario de trabajo en las aulas		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades de previsualización y postvisualización de la película	Alumnos de Primaria	Pre
Indicadores		
Indicador Valores		
Instrumentos		
Cuestionario de trabajo en las aulas		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades de visualización por parte de padres y profesores	Alumnos de Primaria	Pre
Indicadores		
Indicador Valores		
Instrumentos		
Cuestionario de trabajo en las aulas		

12.4. ACLARACIONES

Se han utilizado los formularios del CPR para profesores.

Y se han ido evaluando cada una de las actuaciones diferenciadas en el Programa

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Cambios relacionados con diversos factores que tienen que ver con la temática del programa: valores, actitudes y comportamientos.

Así como una forma crítica de ver cine, y como alternativa de ocio y tiempo libre

Factores de alteración del resultado

Desde que comenzó hace trece años la experiencia se han podido observar resultados relacionados con los objetivos.

Este año por decisión de los centros escolares la proyección se ha realizado al principio del curso, afectando al compromiso tanto de profesores como de alumnos

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

Quedan actividades paralelas que en algún colegio y por parte de algún profesor se han puesto en marcha y faltan por evaluar.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	4150,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Servicios Sociales	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4150.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Conserjes	150	0	50	2012	Seminario de Formación, previsualizado, visualizado y postvisualizado	Funcionario	Otro
Psicólogos	1	23	80	2012	Coordinación del Seminario, de la salida al Cine y de las proyecciones para profesores y padres	Funcionario	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA