

Programa Definitivo
*CHARLAS COLOQUIO CON MUJERES PARA LA
PREVENCION DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y
OTRAS DROGAS EN EL AMBITO FAMILIAR*

Entidad local: Ayuntamiento de Águilas

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa CHARLAS COLOQUIO CON MUJERES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Sanidad

Descripción de la Estructura

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA CONSECUENCIA DE UNOS OBJETIVOS PREVIAMENTE ESTABLECIDOS

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34.900	2010

Total 34.900

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Marzo de 2012

Fecha de fin Noviembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ejecución de Charlas dirigidas a madres

Reuniones con el colegio situado en el barrio para acercarnos a las madres y poder impartir las Charlas

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Rosa María Mula Rabal

Dirección C/ Floridablanca , 3

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968109717

Correo Electrónico coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La escuela de madres se realizará en un colegio cercano a un barrio marginal del municipio, donde se sabe que se da el comercio de las drogas

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Municipio marítimo
 INFORMACION DE REDADAS

Consumo de Drogas Verficado Sí

Otros Indicadores Municipio marítimo
 Información directa de jóvenes

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Barrio marginal, el cual es conocido por su venta de drogas

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Existencia de un Plan municipal de drogodependencias

2.4. CARACTERÍSTICAS

EL CONSUMO DE DROGAS CONSTITUYE UN FENOMENO GLOBAL, Y COMO TAL HA DE SER CONSIDERADO, ABORDADO Y TRATADO.

LA REALIDAD NOS MUESTRA QUE CADA VEZ A MÁS TEMPRANA EDAD NIÑOS Y ADOLESCENTES SE INICIAN EN EL CONSUMO Y EN OCASIONES AL ABUSO DE ESTAS SUSTANCIAS. ESTE FENOMENO NOS OBLIGA DESDE EL AMBITO ESCOLAR AL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN AUNAR ESFUERZOS PARA ASUMIR ESTA PROBLEMÁTICA.

EL ENFOQUE ACTUAL CON RESPECTO A LA EDUCACION EFECTIVA SOBRE LAS DROGAS RECONOCE QUE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE SE USAN MUCHOS

TIPOS DE DROGAS. LOS NIÑOS APRENDEN SOBRE DROGAS DESDE LA MÁS TIERNA INFANCIA. LES LLEGA INFORMACION DE FAMILIARES , AMIGOS, ESCUELA, TELEVISION, RADIO, Y ESPECIALMENTE Y CON MÁS FUERZA A TRAVÉS DE INTERNET. LA EDUCACION SOBRE LAS DROGAS FOMENTA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y BRINDA A LOS JOVENES INFORMACION EXACTA Y MENSAJES CLAROS SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE ACARREA EL USO DE LAS DROGAS. ADEMÁS, LES OFRECE LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR, COMUNICARSE, TOMAR DECISIONES Y RESOLVER PROBLEMAS, DE MODO QUE PUEDAN TOMAR DECISIONES SOBRE EL USO DE LAS DROGAS CON CONOCIMIENTO DE CAUSA.

EL AMBIENTE ESCOLAR EJERCE UNA INFLUENCIA IMPORTANTE SOBRE LA VIDA DE LOS NIÑOS.

ES FUNDAMENTAL DOTAR A LOS EDUCADORES DE UNA FORMACION ADECUADA PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO, FORTALECIENDO EN SU ALUMNADO HABILIDADES PARA AFRONTAR Y ENFRENTAR SITUACIONES CONFLICTIVAS, ASI COMO VALORAR LOS EFECTOS BENEFICIOSOS PARA LA SALUD, PARA FAVORECER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL TAL Y COMO SE REDACTA EN EL DECRETO 291/2007, DE 14 DE SEPTIEMBRE DE LA ETAPA DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

LA PERCEPCION QUE TIENEN LOS JOVENES DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE HA CAMBIADO, LO QUE CONLLEVA AL AUMENTO DEL CONSUMO DE DROGAS. ESTOS HABITOS INSANOS SUELEN OCURRIR DURANTE LOS FINES DE SEMANA Y EN UN CONTEXTO DE DESCONTROL, PROPIO DE LA ETAPA EVOLUTIVA EN LA QUE SE ENCUENTRAN. ETAPA QUE SE CARACTERIZA POR LA BUSQUEDA INMEDIATA DE SENSACIONES NUEVAS Y PLACENTERAS, POR LA POSITIVA Y RAPIDA INTEGRACION EN SU GRUPO DE IGUALES, ETC.

LA JUSTIFICACION DE POR QUE ES NECESARIO UN PROGRAMA QUE SE DIRIJA A LA INTERVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN UN IES Y EN CONCRETO EN LA ETAPA DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA, TIENE SU RAZON EN LOS DATOS APORTADOS POR LOS DIVERSOS ESTUDIOS SOCIOLOGICOS Y EPIDEMIOLOGICOS QUE PONEN DE MANIFIESTO QUE DURANTE LA ADOLESCENCIA SE INICIA EL CONSUMO DE DROGAS, GENERANDO PROBLEMAS EN EL AMBITO PERSONAL, SOCIAL, FAMILIAR Y EN EL FUTURO LABORAL.

ESTA INTERVENCION DEBERA SER LO MAS INTEGRAL Y GLOBALIZADA POSIBLE, TENIENDO EN CUENTA LA IMPLICACION Y PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 150

Población Destinataria 150

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Padres y Madres	150	No		0	0		

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.	Plantear una acción preventiva eficaz que ayude a detectar, disminuir o erradicar la violencia familiar asociada al consumo de drogas.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Proporcionar conocimientos claros sobre las drogas, sus tipos y efectos	Insistiremos especialmente en alcohol y cocaína
Proporcionar criterios fiables sobre la sospecha del uso de drogas	Proporcionar criterios fiables sobre la sospecha del uso de drogas
Prevenir el consumo de drogas en los hijos	Prevenir el consumo de drogas en los hijos
Prevenir el consumo de drogas en los cónyuges	Prevenir el consumo de drogas en los cónyuges
Prevenir la aparición de conductas violentas en la familia	Prevenir la aparición de conductas violentas en la familia

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Desde el marco de la Psicología del Aprendizaje, de forma interactiva y sencilla, adaptada a las personas que lo reciben, pretendemos dar una formación básica a las amas de casa, madres en su mayoría, sobre las drogas, tipos y efectos, la manera de estar alerta sobre el consumo de algún miembro de la familia, como prevenirlo y , sobre todo, la prevención de la violencia asociada a los problemas de consumo.

Así mismo, dentro del marco de la Teoría del Aprendizaje Social, queremos insistir en la importancia que los modelos familiares tienen en el desarrollo de actitudes y comportamientos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Depresión
- Habilidades
- Normativas

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Las Charlas se realizarán en las aulas del Colegio Público Ramón y Cajal

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Charlas de prevención de drogodependencias
Descripción de la Actividad	Introducción. CONceptos fundamentales sobre adicciones. Drogas: tipos y efectos. Como detectar la aparición de un problema de consumo Técnicas de autocontrol emocional. Aplización de la Prevención Los hijos. Cómo prevenir el consumo. Violencia asociada Esposos. Prevenir el consumoViolencia asociada Como afrontar la violencia asociada al consumo de drogas
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/04/2012 - 14/06/2012
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades Grupales	Padres y Madres	150	25	20	50	Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material fungible	Apuntes y fotocopias. diapositivas	Elaboración Propia	Sensibilización	50	Cuadernillo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/04/2012

Fecha de fin 14/06/2012

Número de meses 1.96

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Charlas de prevención de drogodependencias'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Charlas												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	708,33	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	708.33€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Proporcionar conocimientos claros sobre las drogas, sus tipos y efectos	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Actitudes ante el consumo de drogas
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares
Conocimientos adquiridos
Creencias sobre las consecuencias
Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos
Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Proporcionar criterios fiables sobre la sospecha del uso de drogas	Padres y Madres	Pre - Post

Indicadores
Actitudes ante el consumo de drogas

Instrumentos
Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Prevenir el consumo de drogas en los hijos	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Actitudes ante el consumo de drogas
Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares
Conocimientos adquiridos
Creencias sobre las consecuencias

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Prevenir el consumo de drogas en los cónyuges	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

- Actitudes ante el consumo de drogas
- Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares
- Número de participantes en el Programa
- Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Prevenir la aparición de conductas violentas en la familia	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

- Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
- Actitudes ante el consumo de drogas
- Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
- Conocimientos adquiridos
- Creencias sobre las consecuencias
- Nº de habilidades que poseen los padres para resolver los problemas
- Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
- Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Charlas de prevención de drogodependencias	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

- Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
- Actitudes ante el consumo de drogas
- Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
- Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares
- Conocimientos adquiridos
- Creencias sobre las consecuencias
- Número de participantes en el Programa
- Nº de reuniones con los centros educativos
- Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
- Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

uso de ocio saludable

Instrumentos

Nº de Reuniones de coordinación ,seguimiento y evaluación

Cómputo de participantes en el Programa

Observación directa y sistemática en las actividades

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Aprendizaje de los conceptos básicos sobre adicciones

Sensibilización en su papel de modelos comportamentales

Aprendizaje y técnicas de Autocontrol emocional como herramientas de prevención de drogodependencias

Mejora en la comunicación con los hij@s y cónyuges

Prevención y afrontamiento de situaciones de violencia

Factores de alteración del resultado

No participación

No motivación en la educación de sus hijos

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	708,33	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	708.33€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	1	10	50	2004	Ejecución de las Charlas	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA