

Programa Definitivo
*PROGRAMA SELECTIVO CON MENORES
INMIGRANTES Y ETNIA GITANA: INCLUSION DE*

Entidad local: Ayuntamiento de Águilas

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PROGRAMA SELECTIVO CON MENORES INMIGRANTES Y ETNIA GITANA: INCLUSION DE

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Sanidad

Descripción de la Estructura

REALIZACION DE ACTIVIDADES PARA LA CONSECUCION DE UNOS OBJETIVOS PREVIAMENTE ESTABLECIDOS

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34.900	2010

Total 34.900

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Diciembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EJECUCION DEL PROGRAMA Y COLABORACION CON EL PORTAL WEB

"www.e-drogas.es"

Ejecución de las Charlas

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Rosa María Mula Rabal

Dirección C/ Floridablanca , 3

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968109717

Correo Electrónico coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Botellones semanales en distintos puntos de la localidad

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Municipio marítimo

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Municipio costero, gran población inmigrante

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	LA MAYORÍA DE LOS MENORES DE ESTE PROGRAMA RESIDEN EN UNA ZONA MARGINAL
Zona de Temporeros	Municipio dedicado a la agricultura
Conflictos Étnicos	LA mayoría de los usuarios participantes en este programa pertenecen a un barrio marginal de la localidad donde conviven ciudadanos de diferentes nacionalidades

Recursos Sociales y de Drogodependencia

CERCA DE ESTE ENTORNO MARGINAL SE ENCUENTRAN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS MUNICIPALES (POLIDEPORTIVO), EN EL QUE SE DESARROLLAN NUMEROSAS ACTIVIDADES PARA MENORES

2.4. CARACTERÍSTICAS

LA REALIDAD NOS MUESTRA QUE CADA VEZ A MÁS TEMPRANA EDAD NIÑOS Y ADOLESCENTES SE INICIAN EN EL CONSUMO Y EN OCASIONES AL ABUSO DE ESTAS SUSTANCIAS. ESTE FENOMENO NOS OBLIGA DESDE EL AMBITO ESCOLAR AL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN AUNAR ESFUERZOS PARA ASUMIR ESTA PROBLEMÁTICA.

EL ENFOQUE ACTUAL CON RESPECTO A LA EDUCACION EFECTIVA SOBRE LAS DROGAS RECONOCE QUE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE SE USAN MUCHOS

Entorno Descripción

Marginación Social LA MAYORIA DE LOS MENORES DE ESTE PROGRAMA
RESIDEN EN UNA ZONA MARGINAL

Zona de Temporeros Municipio dedicado a la agricultura

Conflictos Étnicos LA mayoría de los usuarios participantes en este programa
pertenecen a un barrio marginal de la localidad donde conviven
ciudadanos de diferentes nacionalidades

PROGRAMA SELECTIVO CON MENORES Convocatoria: 2011

Página 4 de 25

TIPOS DE DROGAS. LOS NIÑOS APRENDEN SOBRE DROGAS DESDE LA MÁS TIERNA
INFANCIA. LES LLEGA INFORMACION DE FAMILIARES , AMIGOAS, ESCUELA,
TELEVISION, RADIO, Y ESPECIALMENTE Y CON MÁS FUERZA A TRAVÉS DE INTERNET.
LA EDUCACION SOBRE LAS DROGAS FOMENTA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y
BRINDA A LOS JOVENES INFORMACION EXACTA Y MENSAJES CLAROS SOBRE LAS
CONSECUENCIAS QUE ACARREA EL USO DE LAS DROGAS. ADEMAS, LES OFRECE LA
CAPACIDAD DE INTERACTUAR, COMUNICARSE, TOMAR DECISIONES Y RESOLVER
PROBLEMAS, DE MODO QUE PUEDAN TOMAR DECISIONES SOBRE EL USO DE LAS
DROGAS CON CONOCIMIENTO DE CAUSA.

EL AMBIENTE ESCOLAR EJERCE UNA INFLUENCIA IMPORTANTE SOBRE LA VIDA DE
LOS NIÑOS.

ES FUNDAMENTAL DOTAR A LOS EDUCADORES DE UNA FOARMACION ADECUADA
PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO.

LA PERCEPCION QUE TIENEN LSO JOVENES DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE HA CAMBIADO,
LO QU ECONLLEVA AL AUMENTO DEL CONSUMO DE DROGAS. ESTOS HABITOS
INSANOS SUELEN OCURRIR DURANTE LOS FINES DE SEMANA Y EN UN CONTEXTO DE
DESCONTROL, PROPIO DE LA ETAPA EVOLUTIVA EN LA QUE SE ENCUENTRAN. ETAPA
QUE SE CARCTERIZA POR LA BUSQUEDA INMEDIATA DE SENSACIONES NUEVAS Y
PLACENTERAS, POR LA POSITIVA Y RAPIDA INTEGRACION EN SU GRUPO DE IGUALES,
ETC.

LA JUSTIFICACION DE POR QUE ES NECESARIO UN PROGRAMA QUE SE DIRIJA A LA
INTERVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN UN IES Y EN CONCRETO EN LA ETAPA
DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA, TIENE SU RAZON EN LOS DATOS
APORTADOS POR LOS DIVERSOS ESTUDIOS SOCIOLOGICOS Y EPIDEMIOLOGICOS QUE
PONEN DE MANIFIESTO QUIE DURANTE LA ADOLESCENCIA SE INICIA EL CONSUMO
DE DROGAS, GENERANDO PROBLEMAS EN EL AMBITO PERSONAL, SOCIAL, FAMILIAR
Y EN EL FUTURO LABORAL.

ESTA INTERVENCION DEBERA SER LO MAS INTEGRAL Y GLOBALIZADA POSIBLE,
TENIENDO EN CUENTA LA IMPLICACION Y PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 90

Población Destinataria 90

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Inmigrantes y otras Etnias	90	No		0	0	

Número de centros con los que trabaja el programa: 12

Número de centros en municipio/mancomunidad: 12

Tipo de Centro: CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE AGUILAS

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

SE TRABAJA CON LOS 2 ULTIMOS CICLOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	AUMENTAR LAS ALTERNATIVAS Y OPORTUNIDADES PARA ADPTAR MODOS DE VIDA MAS SALUDABLES
Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa	CONTROLAR Y EVITAR LA PRESENCIA, PROMOCION Y VENTA DE DROGAS TANTO EN EL CENTRO EDUCATIVO COMO EN SUS PROXIMIDADES
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	EVITAR O RETRASAR LA EDAD DE INICIO Y DEL PRIMER CONTACTO CON DROGAS LEGALES Y EVITAR EL DE LAS ILEGALES Objetivo

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Nº1	AUMENTAR LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS, ENSEÑÁNDOLES A QUE SE VALOREN JUSTAMENTE A SUS CUALIDADES Y POTENCIALIDADES, A SENTIRSE CAPACES Y SEGUROS PARA AFRONTAR PROBLEMAS Y DIFICULTADES.
Nº2	DESMITIFICAR LA INOCUIDAD DE LAS DROGAS DE SINTESIS
Nº3	CONTRA ARGUMENTAR DE MANERA ASERTIVA LOS MITOS QUE EL GRUPO PROPONE PARA EL CONSUMO
Nº4	CONSOLIDAR SUS HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA NEGARSE DE FORMA ASERTIVA AL CONSUMO DE DROGAS, LOGRANDO ASÍ SUPERAR SITUACIONES DE OFERTA DE SUSTANCIAS SIN RIESGO PARA LAS RELACIONES SOCIALES

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

PARA LLEVAR A CABO ESTE PROGRAMA DEBEMOS PARTIR DE UNOS PRINCIPIOS QUE NOS GUIEN Y NOS AYUDEN A CONCRETAR LOS OBJETIVOS, ASI PODEMOS SEÑALAR, QUE PUESTO QUE EL OBJETIVO PRINCIPAL DE NUESTRO PROGRAMA ES LA PREVENCIÓN, MENCIONAREMOS LOS SIGUIENTES:

LA PREVENCIÓN :

1. ES EDUCAR, PORQUE SE TRATA DE PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA Y DE FAVORECER SU PROCESO DE MADURACIÓN, PARA QUE EL CONTACTO CON LAS DROGAS, DE PRODUCIRSE, NO LLEVE AL ABUSO O DEPENDENCIA DE LAS MISMAS. LA ESCUELA POR LO TANTO, TIENE UN IMPORTANTE PAPEL QUE JUGAR. PARA CONSEGUIRLO HABRÁ DE INTERVENIR DESDE EDADES TEMPRANAS PARA FOMENTAR ESTILOS Y HABITOS DE VIDA SALUDABLES QUE ACTÚEN COMO ELEMENTOS DE PROTECCIÓN FRENTE AL USO INDEBIDO DE SUSTANCIAS

2. ES FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y RECURSOS PERSONALES QUE REFUERZEN EL ADOLESCENTE Y LE HAGAN MENOS VULNERABLE FRENTE A LAS PRESIONES QUE EJERCE EL ENTORNO PARA ESTIMULAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS

3. ES REFORZAR LA AUTOESTIMA DEL ALUMNO, LA CONFIANZA EN SI MISMO Y SU CAPACIDAD PARA TOLERAR LA FRUSTACIÓN Y MEJORAR EL CONTROL EMOCIONAL, DE FORMA QUE SU MOTIVACIÓN POR CONSEGUIR METAS VAYA MÁS ALLÁ DE LO INMEDIATO Y PERMITA UN ESFUERZO CONTINUADO.

EN ESTE TIPO DE ACTUACIONES SUPONE REALIZAR UNA REFLEXIÓN CONJUNTA ACERCA DE LA SITUACIÓN DE NUESTRO CENTRO CON RESPECTO A LOS PROBLEMAS DERIVADOS DEL CONSUMO DE LAS DROGAS PARA PODER ASÍ PLANTEAR UNOS OBJETIVOS COMUNES Y COORDINADOS PARA TRABAJAR EN POS DE ESTOS.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Aulas del Colegio José Noguera

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Prevención de drogodependencias y el empleo del ocio y tiempo
Descripción de la Actividad	Charlas- coloquio
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/01/2012 - 19/12/2012
Contenidos de Prevención	Fomentar hábitos de vida saludables, uso adecuado del ocio y tiempo libre Evitar el inicio de los consumos de drogas. Modificar el conocimiento erróneo sobre alcohol y tabaco

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Inmigrantes y otras Etnias	50	60	15	10	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material grafico	Material facilitado por las páginas web	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	90	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Ayuntamiento de Águilas

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2012

Fecha de fin 19/12/2012

Número de meses 11.26

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Prevención de drogodependencias y el empleo del ocio y tiempo'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Prevenci												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	708,33	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	708.33€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Nº1	Inmigrantes y otras Etnias	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
La observación		
Número de participantes en el Programa		
Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema		
Instrumentos		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Nº2	Inmigrantes y otras Etnias	Pre - Durante - Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
Número de participantes en el Programa		
Nº de habilidades que poseen los padres para resolver los conflictos		
Instrumentos		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Nº3	Inmigrantes y otras Etnias	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
La observación		
Instrumentos		

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Nº4	Inmigrantes y otras Etnias	Pre - Durante - Post

Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
 Actitudes ante el consumo de drogas
 Número de participantes en el Programa
 Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema
 Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
 Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
 uso de ocio saludable

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Prevención de drogodependencias y el empleo del ocio y tiempo	Inmigrantes y otras Etnias	Pre - Durante - Post

Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
 Actitudes ante el consumo de drogas
 Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
 Creencias sobre las consecuencias
 La observación
 Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema
 Nº de reuniones con los centros educativos
 Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
 Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
 uso de ocio saludable

Instrumentos

Nº de Reuniones de coordinación ,seguimiento y evaluación
 Actividades patrocinadas por la industria del alcohol y/o tabaco
 Cómputo de participantes en el Programa
 Observación directa y sistemática en las actividades

12.4. ACLARACIONES**12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN****Cambios esperados en la población**

Se valora la calidad e intensidad de la puesta en marcha y la aceptación del mismo por los participantes

Se valoran los resultados en cuanto al grado de consecución de los objetivos

Factores de alteración del resultado

No asistencia de los alumnos a las clases de refuerzo

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	708,33	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	708.33€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	1	10	100	2004	Inclusión de contenidos de prevención de drogodependencias en los talleres	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

El Plan se pone en marcha los meses de enero a mayo y de Septiembre a Diciembre, coincidiendo con las clases de Refuerzo educativo. Las Charlas de prevención se realizan en periodos que no coincidan con épocas de exámenes. Primeramente se evalúa el nivel de conocimiento que tienen los alumnos con respecto a las drogas para partir de un nivel real y construir aprendizajes significativos.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA