

Programa Definitivo
*Talleres de prevención del consumo de drogas para
adolescentes y jóvenes 2012*

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Talleres de prevención del consumo de drogas para adolescentes y jóvenes 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

Total 441.345

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
COPEDECO S. Coop.	Ejecutora	
Ayuntamiento de Murcia	Financiadora	
Centros escolares	Apoyo	Lugar donde se realiza la actividad

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros escolares solicitan los talleres a los Servicios Municipales de Salud a través de un docente (suele ser el orientador), y ésta persona suele encargarse de la organización de horarios, de la coordinación con otros docentes, de las evaluaciones y otras necesidades.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa nº 5 - 30008 Murcia

Cargo Jefe de Promoción de Salud - Servicios Municipales de Salud

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Sustancias de venta legal

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Los talleres se llevan a cabo en centros escolares del municipio, sin problemas especiales y en entornos normalizados.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 16000

Población Destinataria 2349

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	2292	No	12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	0	0	
Profesores	57	Sí				

Número de centros con los que trabaja el programa: 11

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Centros escolares del municipio de Murcia

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social
- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Sentido del humor
- Inclínación a la conducta prosocial
- Estrategias de resolución de problemas
- Independencias
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 37

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa	Entre los alumnos consumidores, intentar la reducción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Para los alumnos no consumidores, evitar o retrasar el inicio
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado	En todas las intervenciones se incluye la prevención de los riesgos asociados al consumo

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Información sobre las sustancias
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Presión de grupo y social
Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).	Información

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico que sustenta la intervención se basa en dos modelos:

1. El Modelo de Formación y Cambio de Actitudes - Teoría de la Acción Razonada o Modelo de Fishbein-Ajzen, que parte de la premisa de que aportando información al individuo y a través de procesos formativos adecuados, modificamos las creencias de los mismos, lo que incide directamente en la actitud que éstos tienen y, consecuentemente, puede influir en sus conductas.
2. Modelo de Aprendizaje Estructurado, para abordar el proceso de entrenamiento en habilidades sociales.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Las aulas de los centros escolares que los soliciten

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Talleres de prevención del consumo de drogas
Descripción de la Actividad	<p>Se parte de los principios básicos de la participación activa, otorgando un papel protagonista a los alumnos, de manera que se facilite que sean ellos los artífices del propio proceso formativo y se posibiliten el feed-back y el refuerzo del mismo. Así, se irá adaptando el trabajo en el aula en función de la realidad de cada grupo.</p> <p>Los contenidos se trabajan con las unidades didácticas que se han diseñado para ello, y son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNIDAD DIDÁCTICA 1: Alcohol y tabaco: introducción. - UNIDAD DIDÁCTICA 2: La otra cara del alcohol y del tabaco. ¿Tú decides?. - UNIDAD DIDÁCTICA 3: El cannabis. - UNIDAD DIDÁCTICA 4: Publicidad, medios de comunicación y drogas. - UNIDAD DIDÁCTICA 5: Habilidades sociales. <p>Cada U.D. incluye una secuencia de fichas de trabajo complementarias dirigidas a los profesores y orientadas para que puedan ampliar y completar el proceso de trabajo con los alumnos. Dicho proceso se estructura de la siguiente manera: Pretest - Sesiones de trabajo - Postest Cada taller consta de 4 sesiones.</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/09/2010 - 31/05/2011
Contenidos de Prevención	<p>Información</p> <p>Presión de grupo</p> <p>Habilidades sociales</p> <p>Ocio</p> <p>Riesgos asociados al consumo</p>

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	2292	0	228	0	Mañana	Semanal

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

- IES José Planes.
- IES Alfonso X El Sabio.
- IES Mariano Baquero.
- CEIP Isabel Bellvís.
- IES Beniaján.
- IES Cascales.
- C. Santa Joaquina de Vedruna.
- IES Alquerías.
- C. El Limonar.
- IES Miguel de Cervantes.
- C. San Buenaventura.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2010

Fecha de fin 31/05/2011

Número de meses 9.06

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de prevención del consumo de drogas'

Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	9000,00	40,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	11500,00	51,11%
Otros	2000,00	8,89%
Total	22500.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos
Cuestionario de elaboración propia

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos
Cuestionario de elaboración propia

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------

Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
--	-----------------------	------------

Indicadores

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos

Cuestionario de elaboración propia

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de prevención del consumo de drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores

Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cuestionario propio
Cuestionarios de elaboración propia
Entrevistas con docentes
Hojas de registro

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

- Implicación del colectivo docente.
- Participación de los alumnos en la actividad.

Factores de alteración del resultado

- Escasa implicación

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	11500,00	51,11%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Sanidad y Servicios Sociales	11000,00	48,89%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	22500.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Médicos	1	20	20	1990	Dirección	Funcionario	Ayuntamiento
Enfermeros	2	17	20	1994	Coordinación, ejecución y seguimiento	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	57	0	3	2011	Apoyo	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Aquí se incluyen técnicos de distintas profesiones que actúan como educadores de los talleres	8	0	30	2011	Ejecución de los talleres	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres de prevención del consumo de drogas	2009	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Información a través de folletos, guía de programas, web.

Aprovechar el contacto con los centros para otros temas para dar a conocer el programa.

Priorizar aquellos centros que lo incluyen en su proyecto educativo.

Selección de grupos, planificación de contenidos, elaboración de cronograma.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA