

Programa Definitivo  
*Escuela de Verano Barrios Altos 2012*

Entidad local: Ayuntamiento de Lorca

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** Escuela de Verano Barrios Altos 2012

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorca

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorca	Área de Salud III	92.694	2010

**Total** 92.694

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Julio de 2012

**Fecha de fin** Julio de 2012

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Colegios de Educación Infantil y Primaria	Apoyo	Cesión de instalaciones. Alumnado
Servicios de Formación El Molino SL	Ejecutora	--

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Desarrollo y ejecución del proyecto

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Juan Ramón Latorre Millan

**Dirección** Centro de Servicios Sociales. Alameda de Cervantes s/n Lorca

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968460411

**Correo Electrónico** [juanramon.latorre@lorca.es](mailto:juanramon.latorre@lorca.es)

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Entorno con alto porcentaje de población inmigrante, desempleo, infravivienda, escasos recursos y equipamientos comunitarios, absentismo escolar...

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Estos barrios disponen de pocos equipamientos de ocio y deportivos. Para el desarrollo de este programa se utilizan los equipamientos de un colegio público de la zona.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

La Escuela de Verano "Barrios Altos 2012" va destinada a escolares de edades comprendidas entre los 5 y los 12 años residentes en los barrios de San Pedro, San Juan, Santa Maria, Calvario, Ramblilla de San Lázaro y San Cristobal.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 2000

**Población Destinataria** 159

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	159	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12	75	84	Primaria

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 4

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 34

**Tipo de Centro:** Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo**

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Proporcionar alternativas de ocio y tiempo libre saludables. Fomentar el desarrollo de actitudes de compañerismo, de trabajo en grupo, de participación, etc.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	Realización de actividades por grupos en las que se fomentan el respeto a las diferencias, por razón de sexo, raza, culturales...
Incrementará el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo	Realización de actividades específicas de fomento de hábitos de salud e higiene personal
Incrementará el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo	Todas las actividades de la escuela de verano se han desarrollado de forma grupal, tanto en pequeños grupos de trabajo o talleres como en gran grupo
Incrementará el número de alumnos/as que respeta las normas de convivencia del centro educativo	Se han realizado actividades específicas de fomento de respeto a las normas de convivencia del centro educativo

## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Este proyecto de escuela de verano, a través de diferentes actividades y talleres, pretende que el alumnado participante desarrolle hábitos de vida y costumbres saludables. Todo ello mediante el fomento de la motivación, las habilidades personales y la autoestima y el rechazo de las pautas de comportamiento que no conducen a la adquisición de un bienestar físico y mental.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Actitudes
- Valores



## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Local Cedido por Entidad Pública

### **7.2. Datos de Localización**

Instalaciones del Colegio de Educación Infantil y Primaria "San Cristobal" de la ciudad de Lorca: aulas e instalaciones deportivas (pistas polideportivas, pabellón cubierto)

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Talleres : manualidades, reciclaje, apoyo escolar, idiomas, conocimiento del medio Actividades lúdicas: aeróbic, gymkhanas, juegos acuáticos, fiesta final Actividades deportivas: juegos deportivos, olimpiadas Excursiones: visita semanal al albergue juvenil de Calarreona con baño
Fecha Inicio - Fecha Fin	02/07/2012 - 31/07/2012
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	159	60	20	1	Mañana	Diaria

  

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material escolar general, material manualidades, material deportivo,	cartulinas, lápices, ceras, tijeras, pegamento, folios, libretas, plastilina, papel pinocho, balones, juegos de palas,	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	159	Otros
otros materiales	equipos de sonido, ordenadores portátiles, castillos hinchables, autobus	Elaboración Externa	Sensibilización	1	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/07/2012

**Fecha de fin** 31/07/2012

**Número de meses** 0.96

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Verano'

**Año 2012**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	13000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>13000.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	Alumnos de Primaria	Pre - Post

Indicadores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas

Instrumentos
Media del número de veces que participan los asistentes
Registro del programa: índice numérico x actividad
Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan
Registro del programa: Índice numérico x tipo material

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo	Alumnos de Primaria	Pre - Post

Indicadores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas

Instrumentos
Media del número de veces que participan los asistentes
Registro del programa: índice numérico x actividad
Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan
Se valora a través de los índices de asistencia

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo	Alumnos de Primaria	Pre - Post

Indicadores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Instrumentos
Media del número de veces que participan los asistentes
Registro del programa: índice numérico x actividad
Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan
Se valora a través de los índices de asistencia

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que respeta las normas de convivencia del centro educativo	Alumnos de Primaria	Pre - Post

Indicadores
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Instrumentos
Media del número de veces que participan los asistentes
Registro del programa: índice numérico x actividad
Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan
Se valora a través de los índices de asistencia

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Alumnos de Primaria	Pre

Indicadores
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Instrumentos
Registro del programa: índice numérico x actividad
Registros de asistencia a las actividades

### 12.4. ACLARACIONES

### 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

**Cambios esperados en la población**

Aumentar el número de niños/as que presenten conductas de respeto hacia las diferencias físicas y culturales

Mejorar en los participantes los hábitos de salud e higiene corporal

Mejorar la convivencia en el centro educativo

**Factores de alteración del resultado**

Baja participación/ absentismo

Factores familiares y ambientales: desestructuración familiar...

**12.6. OTRA EVALUACIÓN**

**Evaluación planteada**

L



### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	13000,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>13000.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Monitores juveniles	15	0	70	2012	Talleres, actividades lúdicas, actividades deportivas	Contratado Temporal	Empresa

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Del total de 15 monitores, 3 poseen formación específica en prevención de drogodependencias

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Escuela de Verano "Barrios Altos 2010"	2010	Alumnos de Primaria

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**