

Programa Definitivo
Escuela de Padres

Entidad local: Ayuntamiento de Totana

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Escuela de Padres

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

El Alcalde será el responsable del Plan Municipal de Drogodependencias de Totana.

La Concejalía de Atención Social será designada como estructura administrativa municipal competente en materia de prevención de drogodependencias, encargada de la promoción, dinamización y coordinación de este Plan.

La Concejalía de Atención Social impulsará una Comisión Técnica de carácter interdepartamental compuesta por representantes de las Concejalías de Atención Social Social y Participación Ciudadana, Sanidad y Salud Pública, Educación y Seguridad Ciudadana, Deportes, Juventud y Consumo.

Se fomentará y favorecerá la participación e integración en dicha comisión de los representantes y/o profesionales de las distintas instituciones y/o entidades públicas y/o de iniciativa social locales y supralocales implicadas en el ámbito de las drogodependencias: Centros educativos, centro de salud, centro comarcal de atención al drogodependiente (CAD), entidades de iniciativa social implicadas en el ámbito de las drogodependencias (ATOFADE, NYPACOLD), AMPAS, asociaciones juveniles y deportivas del municipio.

Se establecerán protocolos de coordinación y contactos periódicos entre la concejalía de Bienestar social y la administración regional para el adecuado desarrollo de las actuaciones del Plan.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	29.333	2010

Total 29.333

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Familiar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Junio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Coordinación y apoyo (material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Coordinación y apoyo para la puesta en marcha del Plan Municipal de Drogodependencias

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales. C/. Real, 1

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@ayto-totana.net

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Aunque no podemos constatar un consumo grave de drogas en el municipio, si conocemos a través de entrevistas con los profesores de los institutos que hay una minoría que consume cannabis y tabaco. Este consumo se da mayoritariamente entre los alumnos de las Escuela Taller y Aula Ocupacional y entre los jóvenes de los PCPI o Diversificación.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Asociaciones de padres contra la droga

Asociaciones juveniles

Servicio Municipal de Prevención de drogodependencias

2.4. CARACTERÍSTICAS

Esta actividad está orientada a las familias que tienen hijos en edad escolar, por lo que comprende un amplio rango de edad. Ésto unido al hecho de que la actividad está orientada a padres, posibilita un mayor alcance de los contenidos de prevención. Como el programa va dirigido a la población general, favorece a que llegue a distintos tipos de familias, ampliando así la cobertura de población

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 3000

Población Destinataria 100

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Padres y Madres	100	No		0	0		

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

Valores sociales utilitarios

- Individualismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Familias desestructuradas, con poca conciencia social, en las que se tolera el consumo de drogas (por ser los padres los que las consumen o trafican con ellas), propician al vandalismo y consumo por parte de los hijos. Así como al fracaso escolar.

Familias cuyas normas no son consistentes y no ponen límites, propician al consumo.

Efecto de los Factores de Protección

La familia es el principal eje socializador de los menores, y es la puerta de entrada hacia la sociedad en la que vivimos.

Familias en las que las normas son claras, hay límites, los padres están presentes en la educación de sus hijos, sin entrometerse, enseñan y acompañan a sus hijos en los momentos de ocio.

Familias en las que se valora el esfuerzo pero teniendo en cuenta las características de cada individuo

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites	Se trata de orientar a los padres en temas relevantes para ellos en la educación de sus hijos

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Dotar a los padres de un punto de encuentro donde puedan resolver sus dudas
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Mostrarles la importancia de la comunicación dentro del marco de la educación preventiva.
Incrementará la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Orientar a los padres para que puedan tratar el tema de los consumos u otra problemática con sus hijos. Escuela de Padres Convocatoria: 2011 Página

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A través de la familia se puede ver lo que ocurre en la sociedad, porque en ella se reflejan todas las cosas de interés que preocupan al hombre.

En las diferentes etapas de la humanidad, la familia ha sido la célula o el núcleo de cualquier sociedad porque en su seno se establecen las relaciones mínimas requeridas para que se construya una sociedad como respuesta a las necesidades fundamentales del hombre desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

Los procesos de socialización y educación del ser humano a través de la historia han demostrado que los padres han sido, son y serán los primeros formadores de sus hijos. Por eso es importante formar y ayudar a los padres en la educación de sus hijos, especialmente ahora que los cambios son tan rápidos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Conocimientos
- Habilidades
- Normativas
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Sede de la Entidad

7.2. Datos de Localización

Las charlas se impartirán en el salón de actos del Centro Sociocultural "La Cárcel". Una instalación municipal que cuenta con recursos multimedia (proyector, pantalla, sistema de sonido, etc), y que se encuentra en el centro del pueblo.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Otras

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Padres y Madres
Descripción de la Actividad	Consiste en un ciclo de charlas orientadas a apoyar a los padres en la tarea de educar a sus hijos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 26/06/2012
Contenidos de Prevención	Drogodependencias Ocio y Tiempo Libre Convivencia escolar Conflictos intergeneracionales Comunicación padres e hijos

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Escuelas de Padres	Padres y Madres	100	15	12	1	Tarde-Noche	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material didáctico para escuelas de padres y madres	Presentaciones en Power Point Videos Fotocopias	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Otros
Programa Escuela de Padres y Madres	Folleto, carteles y notas informativas	Elaboración Propia	Información del Programa	1000	Folleto informativo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Policía Local

Plan Director de la Guardia Civil

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2012

Fecha de fin 26/06/2012

Número de meses 5.63

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Padres y Madres'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	30000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	30000.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Padres y Madres	Durante - Post
Indicadores		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Indicador Relación con los padres		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Instrumentos		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Padres y Madres	Durante - Post
Indicadores		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Instrumentos		
Cuestionario		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará la percepción parental del rol modelico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Padres y Madres	Durante - Post

Indicadores

cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cuestionario

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Padres y Madres	Padres y Madres	Durante - Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Retención en el programa

Instrumentos

Cuestionario
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos
Registros de asistencia a las actividades
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Se pretende dotar a los padres de herramientas para educar a sus hijos y así contribuir al retraso en la edad de inicio del consumo, y a favorecer las alternativas de ocio saludable.

Factores de alteración del resultado

Baja asistencia

Colaboración por parte de los centros educativos y AMPAs

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	20000,00	66,67%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Atención Social	10000,00	33,33%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	30000.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Técnico en Prevención de Drogodependencias	1	8	30	2005	Elaboración y difusión de contenidos informativos sobre el programa. Coordinación con los ponentes y organización de las charlas.	Otro	Ayuntamiento
Técnicos de otras Concejalías del Ayuntamiento	6	0	15	2012	Elaboración de material informativo e impartición de las charlas	Otro	Ayuntamiento
Profesores/educadores	2	0	5	2012	Elaboración de material informativo e impartición de las charlas	Otro	Otro
Guardia Civil	2	0	5	2012	Elaboración de material informativo e impartición de las charlas	Contratado Fijo	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Escuela de Padres y Madres	2011	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2009	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2008	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2007	
Escuela de Padres	2006	Padres y Madres
Escuela de Padres	2005	Padres y Madres

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

- Coordinación con técnico de absentismo escolar
- Coordinación con AMPAs y centros escolares
- Coordinación con recursos municipales y asociaciones
- Difusión del programa
- Reserva de material audio-visual
- Puesta en marcha de las charlas

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA