

Programa Definitivo
*COPIA Programa escolar. Cine y Educación en
Valores. Secundaria*

Entidad local: Ayuntamiento de Fuente Álamo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa COPIA Programa escolar. Cine y Educación en Valores. Secundaria

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Fuente Álamo

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Juventud
- Política Social

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal se articula desde la Concejalía de Política Social e Inmigración, a través de una Comisión Local de Prevención de Drogodependencias (concejales de Servicios Sociales, Educación, Cultura, Sanidad, Deportes, Juventud, Mujer, Seguridad Ciudadana, Medio-Ambiente) y una Mesa Social de Prevención (Centros Educativos, AMPAs y ONGs).

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo de Murcia	Área de Salud II	15.193	2010

Total 15.193

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Ocio y Tiempo Libre

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Mayo de 2012

Fecha de fin Julio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro Joven de Fuente Álamo	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La monitora del Centro Joven realiza la captación de los jóvenes en los Centros Educativos de Secundaria, además a través de los medios de difusión propios del Centro Joven.

Realiza las actividades previstas antes y después del visionado de la película.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Elisa Alcaraz Iniesta

Dirección C/ Pedro Guerrero, 66

Cargo Psicóloga. Responsable técnico del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

Teléfono 968598885

Correo Electrónico elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La edad de inicio del los primeros consumos de drogas se produce a una edad muy temprana.

Los modelos de amigos y hermanos tienen gran influencia en el inicio del consumo.

La comunidad relaciona el inicio de la enseñanza secundaria como momento de riesgo para el inicio del consumo

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores -Consumo de Alcohol y Cannabis detectado en alumnos de Enseñanza Secundaria, asociado a absentismo escolar.

-Consumo de cocaína en ambientes relacionados con la fiesta.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Conflictos Étnicos	Convivencia de alumnos de distintas étnias
Marginación Social	Alumnos de familias con gran precariedad económica y social.
Delincuencia	"Trapicheo" y consumo de drogas en las inmediaciones de centros educativos de secundaria. Absentismo escolar.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

El Centro Joven, ya cuenta con trayectoria en la organización de sesiones de cine, donde quedan incluidas las dedicadas al Programa de Cine en Valores, del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Existen en el entorno social diversos factores que influyen sobre la población infanto-juvenil poniendo en peligro su correcto desarrollo personal y social, estimulando, de forma directa o indirecta, el consumo de drogas. Sin duda, en nuestra sociedad coexisten valores y "contravalores", así como modelos de comportamiento prosocial y antisocial. Los más jóvenes son, probablemente, los más vulnerables a los denominados factores de riesgo.

Por este motivo se orientan esfuerzos en una línea de fortalecimiento de los distintos ámbitos del

desarrollo personal (valores, actitudes, competencia social, expresión de sentimientos, auto-estima, etc.) de forma que la persona consolide una estructura de protección que le permita guiarse en un contexto en el que existen riesgos, pero sin verse afectados por su influencia.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1240

Población Destinataria 40

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Jovenes	40	No	12 - 14 ; 14 - 18	0	0	ESO ; Bachillerato	Públicos y Privados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Esta actividad con adolescentes de diversas étnias, permite valorar a través de la película seleccionada, diferentes aspectos, personales, familiare, sociales y analizarlos desde la interculturalidad

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Baja resistencia a la presión de grupo y a la influencia del ambiente
Baja percepción del riesgo del consumo
Inicio temprano del consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección

- Identificación y clarificación de creencias y valores
- Modelado de la conducta a través de la identificación con otras personas y situaciones.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes	Propiciar en los adolescentes y jóvenes del municipio la reflexión sobre el ocio saludable y la resistencia a la presión de grupo, fomentando valores individuales y sociales.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	La población juvenil tomará conciencia de la importancia del manejo de las relaciones interpersonales y la resolución de problemas, y su implicación en la toma de decisiones.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa parte del enfoque de la teoría del aprendizaje, utilizando las técnicas derivadas de él: modelado, desarrollo de la autoeficacia, incremento de la motivación, retención y entrenamiento en habilidades sociales.

Las actuaciones preventivas deben introducirse incluso antes de las etapas más críticas del desarrollo (adolescencia y juventud), extendiéndose hasta la infancia, transmitiendo valores positivos y ofreciendo modelos de comportamiento socialmente adaptados.

Entre los diversos cauces para la acción preventiva, el cine resulta una excelente herramienta para consolidar factores de protección, al presentar características idóneas:

- Tiene capacidad para generar un fuerte impacto emocional en las personas se asocia de forma inequívoca a momentos de diversión y espacios de ocio.
- Transmite modelos de valores y comportamientos con los que los niños y jóvenes se identifican de forma espontánea.
- Tiene un fuerte poder de convocatoria, al ser promocionado comercialmente y gozar de muy amplia aceptación social.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Sede de la Entidad

7.2. Datos de Localización

Centro Joven de Fuente Álamo

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES
Descripción de la Actividad	Proyección de películas seleccionadas según los valores que pone de manifiesto. Actividad antes y después del visionado de la película sobre los aspectos formales y el contenido de la misma.
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/05/2012 - 21/07/2012
Contenidos de Prevención	Manejo de las relaciones interpersonales Toma de decisiones Presión de grupo

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Cineforum	Jovenes	40	33	10	1	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Películas de Cine	Argumentos seleccionados de películas de cine	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centro Joven de Fuente Álamo

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/05/2012

Fecha de fin 21/07/2012

Número de meses 2.33

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
CINE Y E												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	800,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	800.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	Jovenes	Pre - Post
Indicadores		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Observación del monitor		
Instrumentos		
Observación del monitor		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES	Jovenes	Pre - Post
Indicadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Observación del monitor		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Satisfacción de los mediadores		
Instrumentos		
Observación del monitor		

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Mayor identificación y asimilación de valores personales y sociales.

Mayor profundización cognitiva y emocional a través de la propia experiencia, de valores

Factores de alteración del resultado

La falta de permanencia de los participantes

Falta de recursos económicos

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	600,00	75,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Política Social e Inmigración	200,00	25,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	800.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	1992	18	1992	Planificación y coordinación con las entidades implicadas. Gestión de recursos. Seguimiend.	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Monitores juveniles	1	4	33	2004	Difusión y realización de la actividad	Otro	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CINE Y EVALUACIÓN EN VALORES. SECUNDARIA	2000	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Se ofrece a los alumnos en los centros educativos esta actividad incluida en el catálogo de programas del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

Así mismo se difunde a través de los medios de comunicación del Centro Joven.

Se elijen las películas, del catalogo de películas propuestas para el programa de Cine y Educación en Valores, a lo largo de ediciones anteriores.

Se cuenta con un aforo limitado

Se procura todo lo necesario para la proyección en el Centro Joven de Fuente Álamo y el calendario de realización

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA