

Programa Definitivo
INTEGRA 2012

Entidad local: Ayuntamiento de Molina de Segura

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa INTEGRA 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Cultura
- Deportes

Descripción de la Estructura

Hay un técnico responsable de coordinar las actuaciones del Plan de prevención de drogodependencias, que coordina al resto de profesionales implicados. Depende de la directora del centro. Dentro de programa se participa en actividades organizadas por otras concejalías.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	65.815	2010

Total 65.815

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Caritas	Apoyo	apoyo escolar

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

apoyo escolar por parte de voluntarios.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre CARMEN PÉREZ MELGAR

Dirección AVDA. DE MADRID N° 68

Cargo TRABAJADORA SOCIAL

Teléfono 968644020

Correo Electrónico angeles.luna@molinadesegura.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ELEVADO INDICE DE DESEMPLEO POR LO QUE MUCHAS PERSONAS SE ESTÁN DEDICANDO A ACTIVIDADES ILÍCITAS RELACIONADAS CON EL TRAFICO DE DROGAS

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	UNO DE LOS ESPACIOS EN LOS QUE SE DESARROLLA ESTE PROGRAMA ESTA UBICADO EN EL BARRIO DE LAS VIVIENDAS SOCIALES, EL OTRO ESPACIO CORRESPONDE A UNA ZONA DEL CASCO ANTIGUO CARACTERIZADA POR VIVIENDAS DE ANTIGUA CONSTRUCCIÓN OCUPADAS POR INMIGRANTES Y PERSONAS DE BAJOS INGRESOS
Escasos Recursos	EN GENERAL, BAJO NIVEL DE INGRESOS EN LAS FAMILIAS DE LOS MENORES QUE ACUDEN AL PROGRAMA

Recursos Sociales y de Drogodependencia

PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA SE PARTICIPA EN ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN QUE FOMENTEN LA EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

- CONCEJALÍA DE CULTURA: TEATRO, MUSEO "CARLOS SORIANO"
- CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE: PARQUE VICENTE BLANES, ALBERGUE MUNICIPAL DEL RELLANO
- CONCEJALÍA DE DEPORTES: PISTAS DEPORTIVAS, PISCINA MUNICIPAL
- INFRAESTRUCTURA DEL MUNICIPIO COMO SALA DE EXPOSICIONES, CASINO...

2.4. CARACTERÍSTICAS

EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE HACE CON LOS PARTICIPANTES, SE PROCURARÁ QUE FOMENTEN LA COHESIÓN DE GRUPO, ACTITUDES NO XENÓFOBAS.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 5279

Población Destinataria 60

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Alumnos de Primaria	60	No	6 - 8 ; 9 - 12	0	0	Primaria	Público

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

LA POBLACIÓN DESTINATARIA SE REFIERE A MENORES QUE TIENEN ENTRE 6 Y 12 AÑOS Y QUE CORRESPONDEN A LOS CURSOS DE 1° HASTA 6° DE PRIMARIA

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Valores sociales utilitarios

- Consumismo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores conductuales

- Bajo rendimiento escolar

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Falta de habilidades para tomar decisiones

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo

SE TRATA DE UN COLECTIVO EN EL QUE UN AMPLIO PORCENTAJE DE MENORES TIENEN PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL, EN MUCHAS OCASIONES EL IDIOMA REPRESENTA UN OBSTÁCULO EN EL APRENDIZAJE. POR OTRA PARTE EL BAJO NIVEL FORMATIVO DE LOS PADRES IMPIDE EL APOYO EN LAS TAREAS EDUCATIVAS DE LOS MENORES.

LA AUSENCIA DE UNAS CORRECTAS PAUTAS EDUCATIVAS Y DE ESTABLECER LÍMITES DE FORMA ADECUADA AFECTAN A LA INTERIORIZACION DE HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO EN LOS MENORES

Efecto de los Factores de Protección

EL ENTORNO COMUNITARIO DE CADA CENTRO DONDE SE DESARROLLA EL PROGRAMA JUNTO CON EL PROPIO GRUPO QUE LLEVA TIEMPO PARTICIPANDO EN ESTAS ACTIVIDADES FACILITA LA COHESION Y SENTIMIENTO DE PERTENENCIA DE LOS MENORES QUE SE VAN INCORPORANDO NUEVAMENTE AL PROGRAMA. SE CREA UN ESPACIO PARA TRABAJAR CON LOS MENORES HABILIDADES SOCIALES QUE NO SON TRABAJADAS EN EL AMBITO FAMILIAR.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.	Crear un espacio para el desarrollo integral del niño/a a través del juego y la participación en las actividades lúdico-educativas

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Desarrollar actuaciones de educación para la salud principalmente orientadas a la prevención del consumo de drogas, en términos asequibles a su comprensión y sensibilidad.
Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.	Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa Integra está concebido dentro del área de familia y convivencia diseñado para posibilitar vivencias lúdicas con resultados positivos para los niños, la familia y la comunidad. Este programa está especialmente pensado para los niños y su misión es desarrollar la personalidad de éstos mediante el juego, ofreciendo los materiales necesarios (juguetes, material lúdico y juegos), así como orientaciones, ayudas y compañía que requieren para el mismo.

Por otra parte también se pretende abordar habilidades y valores óptimos para el desarrollo del niño.

La problemática de drogas se sabe que se inicia a edades muy tempranas y su abordaje desde la perspectiva comunitaria es fundamental para tratarlo, desde este programa se trabaja en valores y actitudes que están directamente relacionados con las drogas sobre todo en aquella parte del grupo de más edad y que ya tienen un conocimiento de esta problemática.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

Antiguo colegio de Fátima

Centro Social Barrio del Castillo

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	APOYO ESCOLAR
Descripción de la Actividad	SE DEDICA UN TIEMPO A LA REALIZACIÓN DE LOS DEBERES Y AL REFUERZO EN DETERMINADAS ÁREAS DE APRENDIZAJE
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR MEDIANTE EL APOYO EN EL LOGRO DE OBJETIVOS ACADÉMICOS

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	60	2	2	0	Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
FICHAS, LIBROS DE TEXTO	FICHAS ELABORADAS POR LOS EDUCADORES DEL PROGRAMA Y LIBROS DE TEXTO	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Otros

Nombre Actividad	DESARROLLO CREATIVO
Descripción de la Actividad	MANUALIDADES, JUEGOS COOPERATIVOS, CINE
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	60	2	2	0	Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
TECNICAS GRUPALES	ROL PLAYING, JUEGOS COOPERATIVOS, ETC	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Otros
PELICULAS	Películas elegidas por los educadores	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

Nombre Actividad	SALIDAS
Descripción de la Actividad	SALIR DEL ENTORNO HABITUAL PARA DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO DE OTROS LUGARES Y ASÍ POSIBILITAR EL ACCESO A UNA ALTERNATIVA DEL DESARROLLO DEL TIEMPO LIBRE
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Cineforum	Alumnos de Primaria	60	2	2	0	Tarde	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
OBRA DE TEATRO	PROGRAMACIÓN DEL TEATRO VILLA DE MOLINA	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	60	Tríptico
GUÍA MUSEO	SALIDA AL MUSEO "CARLOS SORIANO"	Elaboración Propia	Sensibilización	60	Tríptico

Nombre Actividad	CUENTACUENTOS
Descripción de la Actividad	actividad que consiste en comunicar y expresar por medio de la palabra y otros generos imaginarios historias infantiles que estan relacionadas con la prevencion de drogas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	24/10/2011 - 22/06/2012
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Primaria	60	5	6	5	Tarde	Diaria

Nombre Actividad	Visita guiada a Exposicion de Pintura.
Descripción de la Actividad	consiste en llevar a los menores a las distintas exposiciones que varios pintores hacen en las instalaciones municipales.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2013 - 21/06/2013
Contenidos de Prevención	Antes de la visita los educadores hacen en el aula una preparacion de los cuadros que se van a ver. A traves de fotos y videos se hace un recorrido de los cuadros para que vayan interiorizando los contenidos y sobre todo entiendan lo que el pintor trasmite en sus cuadros.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de Trípticos	Alumnos de Primaria	60	2	10	1	Tarde	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
pintura	se hacen fotos de los cuadros o tambien a traves de internet.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	CD

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Colaboran voluntarios de Caritas para apoyo puntual en las visitas a centros.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2011

Fecha de fin 21/06/2013

Número de meses 29.76

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'APOYO ESCOLAR'

Actividad 'DESARROLLO CREATIVO'

Actividad 'SALIDAS'

Actividad 'CUENTACUENTOS'

Actividad 'Visita guiada a Exposicion de Pintura.'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
APOYO ES												
DESARROL												
SALIDAS												
CUENTACU												
Visita g												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
APOYO ES												
DESARROL												
SALIDAS												
CUENTACU												
Visita g												

Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
APOYO ES												
DESARROL												
SALIDAS												
CUENTACU												
Visita g												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	26437,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	26437.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conducta social y antisocial
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Valores
Nº de actividades desarrolladas

Instrumentos
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Asertividad
Indicador Autoestima
Indicador Habilidades sociales
Indicador Problemas de conducta

Instrumentos
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
APOYO ESCOLAR	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Conocimientos adquiridos
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Desarraigo cultural
el comportamiento de los alumnos
el número de dibujos presentados
Implicación de los participantes
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Observación de actitudes y conductas
Otras drogas

Instrumentos

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DESARROLLO CREATIVO	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Desarraigo cultural
Implicación de los participantes
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Otras drogas

Instrumentos

CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROGRAMA INTEGRA
--

Actividad	Población	Momento de Evaluación
SALIDAS	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Implicación de los participantes
Indicador Ocupación del tiempo libre

Instrumentos

Registros de asistencia a las actividades

Actividad	Población	Momento de Evaluación
-----------	-----------	-----------------------

CUENTACUENTOS	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe		
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA		
Desarraigo cultural		
Implicación de los participantes		
Indicador Autoimagen /autoconcepto		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Otras drogas		
Instrumentos		
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA		
CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROGRAMA INTEGRA		
Tematicca utilizada en la actividad.		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Visita guiada a Exposición de Pintura.	Alumnos de Primaria	Pre - Post
Indicadores		
el comportamiento de los alumnos		
Instrumentos		
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA		
CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROGRAMA INTEGRA		

12.4. ACLARACIONES

cuando se realiza la evaluación aunque será al final de la actividad tendremos en cuenta todas las incidencias que puedan surgir mientras dura la actividad.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

REFORZAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL MENOR PARA FAVORECER SU INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD CON LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES QUE POTENCIEN O MEJOREN SU AUTONOMÍA

Factores de alteración del resultado

FALTA DE IMPLICACIÓN DEL MENOR Y SU FAMILIA, INADAPTACIÓN A LA DINÁMICA DEL PROGRAMA, RESISTENCIAS AL CAMBIO

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

evaluacion de la actividad desde el momento de prepararla hasta que desarrolla con los menores.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	21000,00	70,23%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	8900,00	29,77%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	29900,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Trabajadores sociales	1	12	36	1999	RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Funcionario	Ayuntamiento
Educadores sociales	3	0	36	2013	apoyo escolar, refuerzo, actividades ludicas. lectura, comprension,m anualidades,	Obra y Servicio	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Puesta en marcha de las actividades programadas anteriormente dentro del aula.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIO EDUCATIVA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LUDOTECAS	1996	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

EL PROGRAMA INTEGRA SE PONE EN MARCHA EN DOS CENTROS QUE ABARCAN TODA LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO. UBICADOS EN EL BARRIO DE FÁTIMA Y EN EL BARRIO DEL CASTILLO.

ESTA DIRIGIDO, PRINCIPALMENTE, A MENORES OBJETO DE INTERVENCIÓN DESDE DISTINTOS PROGRAMAS DE LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL. TENIENDO EN CUENTA LAS PECULIARIDADES QUE NOS ENCONTRAMOS CON LOS MENORES QUE TRABAJAMOS. A LA HORA DE PONER EN MARCHA TODAS LAS ACTIVIDADES SE CONSENSUA ENTRE TODOS COMO PUEDE AFECTAR A LA DINAMICA LAS CARACTERISTICAS SOCIALES, DE CLASE ETNICA, INMIGRANTES QUE NO CONOCEN BIEN EL IDIOMA, BAJO NIVEL ECONOMICO...

DEPENDIENDO DE TODO ELLO SE OPTA POR DECISIONES LOS MAS AFINES A TODO EL GRUPO.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA