

Programa Definitivo  
*PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN  
DROGODEPENDENCIAS AÑO 2012*

Entidad local: Ayuntamiento de Jumilla

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS AÑO 2012

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

El municipio de Jumilla cuenta con un Plan Municipal en Prevención de Drogodependencias, anualmente atendiendo a las directrices del Plan se organiza un Programa anual, con diversos proyectos, y actuaciones. El Plan Municipal depende de la Concejalía de Política Social. Cuenta con una técnica que dedica unas horas semanales a organizar e implementar los Programas anuales

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	26.015	2010

**Total** 26.015

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Julio de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Concejalía de política Social	Ejecutora	
Ayuntamiento de Jumilla, Concejalía de Política Social e Inmigración	Financiadora	
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

El Ayuntamiento de Jumilla firma anualmente un convenio de colaboración con la Consejería de sanidad y política Social, para apoyar en la financiación del Programa anual. A través de este convenio la Concejalía de política Social organiza los proyectos y actividades anuales.

## **1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** Antonia María Simón Bleda

**Dirección** Albano martinez-7

**Cargo** Responsable Plan Municipal en Prevención Drogodependencias

**Teléfono** 968716620

**Correo Electrónico** familia@jumilla.org

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

#### Razón de la Alarma Social

Las asociaciones de padres y madres y otros colectivos aines a la juventud, se sienten alarmados ya que conocen las aficiones de los jóvenes y ven de primera mano lo que ocurre, sobretodo los fines de semana.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

La compra de ciertas drogas al "menudeo", es relativamente fácil, y los jóvenes se conocen los puntos de venta,

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Otros Indicadores** los fines de semana se monta el fenómeno "botellon", donde se consumen (relatado por los propios usuarios) gran cantidad de alcohol y otras drogas.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos Recursos	Los jóvenes se lamentan de que en el municipio no hay recursos lúdicos para divertirse, pero existen polideportivo piscinas, grupos de teatro etc.
Sin Conflictos Especiales	Salvo algunas peleas en fines de semana entre los jóvenes por el excesivo uso de drogas, el municipio es tranquilo y no hay conflictos graves

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Polideportivo, pabellon cubierto, piscinas, asociaciones deportivas de teatro, de voluntariado etc. en la que participan algunos jóvenes.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Dado la facilidad de los jóvenes para conseguir algunas drogas, y tener lugares de reunión accesibles, hace que el consumo sea relativamente fácil.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 26000

**Población Destinataria** 6400

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
AAVV	200	No		0	0		
Alumnos de Primaria	3000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14	1700	1300		Público
Estudiantes	3000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	1700	1300	Primaria ; ESO ; Bachillerato ; Formación Profesional ; Programa de Garantía Social	Público
Padres y Madres	200	No		0	0		

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

se trabaja con todas las edades de alumnos desde infantil hasta bachillerato, pasando por cursos de formación profesional, se va directamente a las aulas para que así todos los jóvenes tengan acceso a los talleres. También con las ampas y con algunas asociaciones de mujeres y de personas de la tercera edad

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo**

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas (en qué población)	Reducir el consumo de todo tipo de drogas en toda la población
Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas (riesgo, daño y sufrimiento evitables)	reducir los problemas asociados al consumo de drogas, absentismo peleas, etc.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Consolidar los proyectos de "construyendo salud" para que al menos un 15% de los jóvenes recacen el consumo de drogas.
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Informar sobre los mitos, creencias erróneas, hábitos de vida saludable, para que al menos un 10% de la población lleve una vida sana.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La incidencia del uso de sustancias en etapas tempranas de la vida viene relacionada por una combinación de factores familiares, sociales y personales, por lo tanto el abordaje para el no consumo debe de ser multidisciplinar, ya que si no se tiene en cuenta alguno de estos factores y si se trabaja con otros, los resultados pueden no ser los esperados. Para la prevención en drogodependencias, hasta la fecha lo más viable es trabajar con una metodología que desarrolle las competencias de los individuos y de toda la sociedad en general.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo



## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula
- Local Cedido por Entidad Privada
- Local Cedido por Entidad Pública
- Sede de la Entidad

### 7.2. Datos de Localización

Las actividades se realizan en el propio Centro de Servicios Sociales, tales como "Escuelas de familias", talleres "construyendo salud" y "la huerta con mis amigos" se realizan en los colegios e institutos y otros talleres como "Abuso de medicamentos" se realizan en las sedes de las asociaciones.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	La huerta con mis amigos
Descripción de la Actividad	Taller que se realiza con alumnos de 5 años, en el mismo aula, una hora de duración en cada aula para instruir y recordar a los profesores en su manejo. Paralelamente con las madres-padres de estos alumnos en el colegio también se le explica el manejo y los objetivos de los cuentos para que realicen la actividad en casa
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 31/10/2011
Contenidos de Prevención	prevención inespecífica, tabajando la asertividad, autoestima, resolución de conflictos, compañerismo etc.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	280	0	24	0	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
La huerta con mis amigos	libros de cuentos y libreta para realizar los ejercicios	Elaboración Externa	Sensibilización	280	Libro

Nombre Actividad	Construyendo salud
Descripción de la Actividad	Taller para alumnos de 12-14 años, realizado en las mismas aulas de tres horas en cada aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/09/2011 - 20/12/2011
Contenidos de Prevención	asertividad, presión de grupo, autoestima, mitos y creencias erróneas sobre las drogas, alternativas de ocio y tiempo libre.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Estudiantes	480	0	80	0	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo salud	Libros de construyendo salud, fichas individuales y cuestionarios	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	480	Tríptico

Nombre Actividad	Concurso de dibujo
Descripción de la Actividad	en colaboración con todos los tutores de cuarto de primaria, se realiza un concurso de dibujo en prevención del consumo de drogas y hábitos de vida saludables, se seleccionan los 30 mejores, dando tres premios y 27 accesit, y en el Ayuntamiento en las vacaciones de navidad se entregan los premios. realizandose tqambien una pequeña exposicion de dibujos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2011 - 24/11/2011
Contenidos de Prevención	actitudes positivas frente al no consumo de drogas y potenciar la vida sana

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	Alumnos de Primaria	240	0	20	0	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
concurso dibujo	cartulinas, y regalos consistentes en material escolar	Elaboración Propia	Información del Programa	240	Otros

Nombre Actividad	Escuela de familia
Descripción de la Actividad	Talleres de unas 20 horas de duración con unos 25 participantes, donde se organizan unos contenidos y en cada módulo se estudian, se analizan, se debaten.
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/10/2011 - 21/12/2011
Contenidos de Prevención	psicología evolutiva comunicación familiar límites y reglas resolución de conflictos ocio familiar

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Padres y Madres	50	0	40	0	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
escuela de familia	libros propios, folletos, cuadernillos de elaboración propia etc.	Elaboración Propia	Sensibilización	50	Otros

Nombre Actividad	ludoteca de verano
Descripción de la Actividad	ludoteca que se realiza en el mes de julio, con menores de 5 a 12 años de edad, en colaboración con los colegios y la Concejalía de infancia. En esta ludoteca además de realizar una hora diaria de repaso escolar, se realizan talleres en prevención de drogas, contra el racismo, igualdad etc y actividades lúdicas. todos los días de 10 a 13 horas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/07/2011 - 31/07/2011
Contenidos de Prevención	prevención inespecífica, se trabaja contra el absentismo, y la autoestima, presión de grupo, compañerismo etc.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	250	0	66	0	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
cuadernillos, materiales de juegos etc.	variado, libros y cuadernillos, aros pelotas, opinceles, cartulinas etc	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	300	Otros

Nombre Actividad	taller uso y abuso de los medicamentos
Descripción de la Actividad	Talleres de cinco horas de duración, que se realizan con población adulta, en prevención del abuso de medicamentos

Fecha Inicio - Fecha Fin	19/10/2011 - 20/12/2011
Contenidos de Prevención	mitos y creencias erróneas sobre el uso de drogas, creencias erróneas sobre alimentación, dependencia, abstinencia etc.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	AAVV	200	0	25	0	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
abuso de medicamentos	material de creación propia, recortes de periódicos, folletos editados por la Consejería, libros etc	Elaboración Propia	Sensibilización	50	Revista

Nombre Actividad	sensibilización no abuso alcohol y tabaco
Descripción de la Actividad	Difusión de una carta del Sr. Alcalde de <jumilla a los medios de comunicación, locales expendedores de alcohol y tabaco y a las asociaciones de padres y madres , informando de la prohibición de vender alcohol y tabaco a los menores de 18 años.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/12/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	limitar el consumo a los menores de 18 años de edad.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	AAVV	1000	0	40	0	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
carta del Sr. Alcalde	Realización de una carta firmada por el alcalde de jumilla, donde se indica la normativa de no vender alcohol y tabaco a menores de 18 años.	Elaboración Propia	Sensibilización	400	Otros

Nombre Actividad	talleres de prevención para alumnos de alto riesgo
Descripción de la Actividad	Talleres que se realizan con alumnos de los ciclos formativos y de garantía social. se realizan en sus propias aulas de unas cinco horas de duración en cada aula, donde se diseñan unos contenidos analizando y discutiendolos en grupo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 30/11/2011
Contenidos de Prevención	mitos y creencias erróneas sobre el uso de drogas, asertividad, presión de grupo, resolución de conflictos, ocio y tiempo libre etc.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Estudiantes	100	0	20	0	Mañana	Semanal

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

las asociaciones de mujeres y de vecinos, de tercera edad, ampas, directores y profesores de los ocho colegios y los dos institutos, concejal de Servicios Sociales, técnicos .

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/07/2011

**Fecha de fin** 31/12/2011

**Número de meses** 6.1

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'La huerta con mis amigos'

Actividad 'Construyendo salud'

Actividad 'Concurso de dibujo'

Actividad 'Escuela de familia'

Actividad 'Ludoteca de verano'

Actividad 'taller uso y abuso de los medicamentos'

Actividad 'sensibilización no abuso alcohol y tabaco'

Actividad 'talleres de prevención para alumnos de alto riesgo'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
La huert												
Construy												
Concurso												
Escuela												
ludoteca												
taller u												
sensibil												
talleres												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	18000,00	78,26%
Materiales Técnicos	3500,00	15,22%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1500,00	6,52%
<b>Total</b>	<b>23000.0€</b>	<b>100%</b>



## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Alumnos de Primaria	Durante - Post

Indicadores
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

Instrumentos
cuestionario pre y post
el/la monitora y un cuestionario
la observación directa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Estudiantes	Durante

Indicadores
el comportamiento de los alumnos
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.
la observacion y registro de anotaciones de los comportamientos

Instrumentos
la observación
la observación directa

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
La huerta con nis amigos	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores
el comportamiento de los alumnos
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.
la observación
Unidades didácticas y cuestionarios

## Instrumentos

la observación directa  
registro de conductas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo salud	Estudiantes	Pre - Durante - Post

## Indicadores

Cuestionario Básico.

el comportamiento de los alumnos

El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

el interés,

realización de tareas

Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Unidades didácticas y cuestionarios

## Instrumentos

cuestionario  
cuestionario pre y post  
la observación directa  
registro de observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Concurso de dibujo	Alumnos de Primaria	Post

## Indicadores

el comportamiento de los alumnos

el número de dibujos presentados

Unidades didácticas y cuestionarios

## Instrumentos

la observación  
la observación directa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de familia	Padres y Madres	Durante

## Indicadores

cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres

El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

el interés, la motivación

Unidades didácticas y cuestionarios

## Instrumentos

la observación  
la observación directa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ludoteca de verano	Alumnos de Primaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
el comportamiento de los alumnos		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		
Unidades didácticas y cuestionarios		
<b>Instrumentos</b>		
la observación directa		
registro de aptitudes		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
taller uso y abuso de los medicamentos	AAVV	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
items		
<b>Instrumentos</b>		
cuestionario		
cuestionario pre y post		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
sensibilización no abuso alcohol y tabaco	AAVV	Post
<b>Indicadores</b>		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		
número de cartas enviadas		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
la observación		
la observación directa		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
talleres de prevención para alumnos de alto riesgo	Estudiantes	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
el comportamiento de los alumnos		

el comportamiento de los alumnos
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
<b>Instrumentos</b>
cuestionario pre y post
la observación directa

## 12.4. ACLARACIONES

La evaluación de cada proyecto, se lleva eminentemente a cabo a través de la observación y a través de cuestionarios realizados por nosotras mismas pre-pots

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios esperados en la población

Que al menos el 10% de los jóvenes que realizan los talleres, cambien sus ideas erróneas sobre el uso y abuso de las drogas.

### Factores de alteración del resultado

Que en algún aula sea imposible realizar el taller, que un aula determinada no conecte con la monitora...

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### Evaluación planteada

Al finalizar el programa y realizar la memoria final se hace una evaluación valorativa de como ha ido en ese año el Programa.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	13100,00	76,61%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Concejalía de política Social y de Inmigración	4000,00	23,39%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>17100.0€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	500	2001	Coordinar las diversas tareas, profesionales etc, realizar programas y memorias, supervisar la implementación del Programas etc.	Funcionario	Ayuntamiento
Educadores sociales	12	3	840	2011	Realizar las actividades y los diferentes talleres,	Contratado Temporal	Empresa
Educadores sociales	1	2	360	2012	impartir los talleres, coordinar horarios, charlas...	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La psicóloga ha realizado cursos de formación específicos en prevención de drogas, la mayoría de los educadores han realizado cursos de monitor de ocio y tiempo libre y prevención en drogas.

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
prevención en drogodependencias	2008	AAVV
Plan Municipal en Prevención de Drogodependencias	2002	Jovenes
Plan municipal en prevención de drogodependencias	2001	Padres y Madres
Proyecto para jóvenes	1986	Alumnos de Primaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

El Programa del año 2011, consta de diversos proyectos, que se gestiona a través de una empresa, coordinados por la coordinadora del Plan Municipal.



## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**