

Programa Definitivo  
*Prevención de Drogodependencias en Secundaria*

Entidad local: Ayuntamiento de Totana

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** Prevención de Drogodependencias en Secundaria

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Seguridad, Seguridad Ciudadana, Seguridad Vital

#### Descripción de la Estructura

El Alcalde será el responsable del Plan Municipal de Drogodependencias de Totana.

La Concejalía de Atención Social será designada como estructura administrativa municipal competente en materia de prevención de drogodependencias, encargada de la promoción, dinamización y coordinación de este Plan.

La Concejalía de Atención Social impulsará una Comisión Técnica de carácter interdepartamental compuesta por representantes de las Concejalías de Atención Social Social y Participación Ciudadana, Sanidad y Salud Pública, Educación y Seguridad Ciudadana, Deportes, Juventud y Consumo.

Se fomentará y favorecerá la participación e integración en dicha comisión de los representantes y/o profesionales de las distintas instituciones y/o entidades públicas y/o de iniciativa social locales y supralocales implicadas en el ámbito de las drogodependencias: Centros educativos, centro de salud, centro comarcal de atención al drogodependiente (CAD), entidades de iniciativa social implicadas en el ámbito de las drogodependencias (ATOFADE, NYPACOLD), AMPAS, asociaciones juveniles y deportivas del municipio.

Se establecerán protocolos de coordinación y contactos periódicos entre la concejalía de Bienestar social y la administración regional para el adecuado desarrollo de las actuaciones del Plan.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

**1.3.1. Municipios**

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	29.333	2010

**Total** 29.333

**1.4. TIPO DE PROGRAMA**

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Mayo de 2012

**Fecha de fin** Junio de 2012

**1.5. ENTIDADES COLABORADORAS**

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Coordinación y apoyo (material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

Coordinación y apoyo para la puesta en marcha del Plan Municipal de Drogodependencias

**1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales. C/. Real, 1

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@ayto-totana.net

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Otros Indicadores** Según comenta algunos profesores de los centros en los que se aplica el programa, aunque no tenemos datos concluyentes, algunos de los alumnos de los últimos cursos consumen marihuana y tabaco.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Entorno escolar

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

- Asociaciones Juveniles
- Escuelas Deportivas

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 400

**Población Destinataria** 400

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	400	No	14 - 18	0	0	ESO

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 4

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 5

**Tipo de Centro:** Público

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

##### **Valores sociales utilitarios**

- Hedonismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Enfrentamiento con las normas y leyes sociales, lo que da lugar a problemas de conducta en la adolescencia.

El grupo de amigos adquiere más influencia como fuente de determinación de hábitos, actitudes, valores y modos de vida. La realización de actividades desviadas por parte de los amigos es un potente predictor de la propia conducta antisocial del adolescente.

Los compañeros proporcionan información directa e indirecta sobre las conductas que son apropiadas y valoradas por el grupo, siendo la influencia del grupo especialmente relevante con respecto a conductas nuevas como el consumo de drogas.

Los miembros de familias donde uno o más miembros fuman, beben, usan otras drogas o realizan conductas desviadas, tienen mayor probabilidad de involucrarse en este tipo de conductas.

Características psicológicas como una alta necesidad de aceptación social, baja autoestima, alta ansiedad e impulsividad y una elevada necesidad de búsqueda de sensaciones, guardan una estrecha relación con las conductas problema.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

La adhesión y compromiso con la familia, las escuela y los compañeros, las normas claras y consistentes contra el consumo de drogas mantenidas por personas ligadas al individuo y las habilidades sociales (poseer estrategias de solución de problemas para afrontar asertivamente las situaciones y resistir las presiones a la transgresión de normas).

Aquéllos jóvenes que perciban la conducta de consumo como arriesgada y/o quienes no perciban ninguna ventaja en practicarla manifestarán, en menor medida, conductas de consumo.

La calidad de las relaciones parentofiliales y la cohesión familiar garantizan la salud psicológica de los individuos al mediatizar los efectos nocivos de los estresores crónicos.

Los padres con menor probabilidad de que sus hijos adolescentes consuman drogas son aquellos que establecen una buena relación afectiva y de apego con ellos, los que no consumen drogas legales

ni ilegales y los que tienen actitudes convencionales o de conformidad con las normas sociales establecidas, entre ellas, la intolerancia frente a las drogas ilegales y la ambigüedad hacia las legales

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado	Dotar a los alumnos de habilidades para el rechazo del consumo de drogas y la adopción de estilos de vida saludables.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Prporcionar a los alumnos información fiable y veraz sobre el consumo de drogas, desterrando los mitos y falsas creencias.
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)	Proporcionar a los alumnos y profesores información de utilidad sobre los recursos de los que dispone el municipio relacionados con las drogas.
Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias	Enseñar al alumno habilidades de afrontamiento frente a las drogas y aumentar el efecto de los factores de protección.



## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

En el momento actual, la salud representa un bien primordial de la persona y constituye una necesidad y un derecho que ha de promocionarse y protegerse como elemento indispensable para el progreso económico, social e individual.

La consecuencia práctica de adoptar un concepto positivo de salud es la de llevar a cabo programas que, más que centrarse en las repercusiones negativas que determinadas conductas acarrearán para la salud, lo hagan en los efectos positivos que ciertas actividades, actitudes y habilidades ejercen sobre la calidad de vida del individuo.

La educación constituye uno de los ejes fundamentales para el desarrollo de la salud y la calidad de vida, y dentro de este contexto, hoy existe acuerdo generalizado sobre el importante papel que debe desempeñar la escuela. El entorno escolar ofrece oportunidades óptimas para la adquisición de habilidades que permitan construir salud.

Este programa tiene como objetivo fundamental proporcionar al adolescente las habilidades necesarias para enfrentarse adecuadamente a las influencias sociales directas o indirectas que incitan el consumo y en especial, las presiones de grupo de amigos, dada la relevancia que éstas tienen en la adolescencia. Esto se lleva a cabo a través del entrenamiento directo en técnicas de resistencia a la persuasión. Se pretende incrementar la competencia individual del sujeto a través de la adquisición de habilidades inter e intrapersonales, que conduzcan a un mejor manejo de situaciones sociales, a un incremento de la autoestima y de la autoconfianza y a una reducción de las motivaciones para implicarse en conductas problemáticas. Además, se pretende promover el conocimiento de los adolescentes de las consecuencias del consumo de drogas.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Centro Escolar

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas de Síntesis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Construyendo Salud
Descripción de la Actividad	Es una actividad pensada para realizar a lo largo del curso escolar, y ser desarrollada por el profesor en horas de tutoría.
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/01/2012 - 29/11/2012
Contenidos de Prevención	<p>Información sobre tabaco, alcohol y otras drogas.</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Persuasión y pensamiento independiente</p> <p>Publicidad</p> <p>Autoestima y autosuperación</p> <p>Control emocional</p> <p>Habilidades de comunicación</p> <p>Habilidades sociales</p> <p>Tolerancia y cooperación</p> <p>Actividades de ocio</p>

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	160	10	5	1	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo Salud	Guía del profesor Guía del alumno	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	100	Libro

Nombre Actividad	Talleres de prevención alumnos de 4º eso
Descripción de la Actividad	Un taller en el que se incluyen diversos aspectos relativos al tabaco y al alcohol, mediante medios audiovisuales y participación del alumnado
Fecha Inicio - Fecha Fin	11/05/2012 - 11/06/2012
Contenidos de Prevención	<p>Alcohol, tabaco y otras drogas.</p> <p>Presión de grupo</p> <p>Aspectos legales</p>

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	400	10	5	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Banco de Herramientas, Construyendo Salud	DVD interactivo con escenas de películas, canciones y noticias, guía del profesor	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

Nombre Actividad	Los Valores en la Literatura
------------------	------------------------------

Descripción de la Actividad	Comprende una serie de lecturas seleccionadas donde se presenta la sociedad tal como es, con humor, ironía, con sarcasmo y pesimismo. Son libros que plantean temas, argumentos y valores que ayudan a tomar conciencia del sí mismo y brindan elementos de interpretación y juicio para tener una opinión propia que facilite la formación del sentido crítico de la vida y de las cosas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/01/2012 - 26/11/2012
Contenidos de Prevención	Alternativas de ocio saludables Educar actitudes y valores Habilidades de afrontamiento

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Seminarios	Alumnos de Secundaria	80	10	5	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Los Valores en la Literatura	Carpeta con fichas de actividades para cada libro Novelas Elaboración Externa Trabajo de los Contenidos 70 Libro Nombre	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	70	Libro

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 16/01/2012

**Fecha de fin** 29/11/2012

**Número de meses** 10.6

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Construyendo Salud'

Actividad 'Talleres de prevención alumnos de 4º eso'

Actividad 'Los Valores en la Literatura'

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Construy												
Talleres												
Los Valo												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	100000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>100000.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
el comportamiento de los alumnos		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
Registro de observación		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)	Alumnos de Secundaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
Nivel de coordinación entre las Asociaciones, Organizaciones y Administración Pública		
<b>Instrumentos</b>		
Registro de observación		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias	Alumnos de Secundaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
el comportamiento de los alumnos		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
Registro de observación		



### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo Salud	Alumnos de Secundaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
el comportamiento de los alumnos		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
Registro de observación		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de prevención alumnos de 4º eso	Alumnos de Secundaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
el comportamiento de los alumnos		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
Registro de observación		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Los Valores en la Literatura	Alumnos de Secundaria	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
el comportamiento de los alumnos		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario		
Registro de observación		

### 12.4. ACLARACIONES

### 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios esperados en la población

Se espera poder retrasar la edad de inicio en el consumo, así como desterrar mitos y creencias erróneas sobre las drogas y sus consecuencias.

Así mismo, se pretende dar alternativas de uso del tiempo libre.

#### Factores de alteración del resultado

Poca implicación del alumnado.

Falta de recursos y material para la implantación del programa.

Falta de implicación de los profesores para la implantación del programa de modo transversal.

## **12.6. OTRA EVALUACIÓN**

### **Evaluación planteada**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	10000,00	50,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Atención Social	10000,00	50,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>20000.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Técnico en Prevencción de Drogodependencias	1	8	25	2005	Coordinación, planificación e impartición de las actividades	Otro	Ayuntamiento
Policía Municipal	1	0	20	2012	Apoyo y colaboración en la impartición de los talleres	Contratado Fijo	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2011	Alumnos de Secundaria
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2010	Alumnos de Secundaria
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2009	Alumnos de Secundaria
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2008	Alumnos de Secundaria
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2007	Alumnos de Secundaria
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2006	Alumnos de Secundaria
Prevencción de Drogodependencias en alumnos de ESO y Situación de Riesgo	2005	Alumnos de Secundaria

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

---

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Contacto telefónico con los centros para coordinar la implantación de los programas y la impartición de los talleres

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**