

Programa Definitivo
*TALLERES DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO
DE 1º Y 4º ESO*

Entidad local: Ayuntamiento de Águilas

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º ESO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Sanidad
- Otras

Descripción de la Estructura

EJECUCION DEL PROGRAMA A TRAVES DE TALLERES EN LOS DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34.900	2010

Total 34.900

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EJECUCION DE LOS PROBLEMAS Y COLABORACION CON LA WEB WWW.E-DROGAS .ES

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Rosa María Mula Rabal

Dirección C/ Floridablanca , 3

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968109717

Correo Electrónico coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Municipio costero, gran población inmigrante

Según informan los alumnos las drogas que más se consumen son alcohol y tabaco, seguida de cannabis

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Municipio costero, gran población inmigrante

Según informan los alumnos las drogas que más se consumen son alcohol y tabaco, seguida de cannabis

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Zona de Temporeros	AL SER LA AGRICULTURA UN PILAR IMPORTANTE DE LA ECONOMÍA AGUILEÑA, ACUDEN NUMEROSOS TEMPOREROS A LAS CAMPAÑAS.
Conflictos Étnicos	ES UN MUNICIPIO EN EL QUE CONVIVEN HABITANTES DE DIFERENTES NACIONALIDADES.
Municipio turístico	ES UNA ZONA COSTERA A LA QUE ACUDEN RESIDENTES DE MUNICIPIOS COLINDANTES.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 900

Población Destinataria 900

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	900	No		0	0	

Número de centros con los que trabaja el programa: 4

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: CENTROS EDUCATIVOS

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

SON TRES CENTROS PÚBLICOS Y UNO CONCERTADO.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

Número de factores seleccionados: 1

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE 1º Y 4º DE ESO DE TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
1º ESO Nº1	INFORMAR Y SENSIBILIZAR FRENTE AL PROBLEMA DE LAS DROGAS ,SOBRE TODO ALCOHOL Y TABACO.
1º ESO Nº2	FOMENTAR EL ESPIRITU CRÍTICO.
1º ESO Nº3	TRANSMITIR HABITOS DE VIDA SALUDABLES.
1º ESO Nº4	MODIFICAR CONOCIMIENTOS ERRONEOS SOBRE ALCOHOL Y TABACO Y PROMOVER CAMBIOS DE ACTITUD RESPECTO A LOS MISMOS COMO INSTRUMENTOS DE DIVERSION Y DE OCIO.
4º ESO Nº1	FACILITAR EL CONOCIMIENTO DE LAS INFLUENCIAS SOCIALES SOBRE LAS CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD Y POTENCIAR LOS HABITOS DE VIDA SALUDABLES.
4º ESO Nº 2	INFORMAR Y SENSIBILIZAR FRENTE AL PROBLEMA DE LAS DROGAS TANTO LEGALES COMO ILEGALES ,BASANDONOS EN EL CONOCIMIENTO DE SUSTANCIAS QUE POSEEN LOS ALUMNOS.
4º ESO Nº 3	FOMENTAR EL ESPIRITU CRITICO,DESTACANDO EL VALOR DE LAS DECISIONES PERSONALES.
4º ESO Nº 4	TRANSMITIR HABITOS DE VIDA SALUDABLES ,ASI COMO AUMENTAR LA CONCIENCIA DE LOS RIESGOS ASOCIADOS AL USO Y ABUSO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS ,PROMOVIENDO UN CAMBIO DE ACTITUD RESPECTO A LAS DROGAS COMO INSTRUMENTO DE DIVERSION Y OCIO.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

LOS TALLERES SE REALIZARÁN A LO LARGO DE 4 SESIONES DENTRO DE LAS CLASES DE TUTORIA DE LOS ALUMNOS CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN:

1º ESO

1. SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN .
2. SUSTANCIAS PERJUDICIALES PARA LA SALUD , UNA VISIÓN GENERAL.
3. TABACO . HISTORIA Y REALIDAD.
4. ALCOHOL, UNA VISIÓN CULTURAL

4º ESO

1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
2. DROGAS: MITOS Y REALIDADES.
3. DROGAS LEGALES: ALCOHOL Y TABACO.
4. DROGAS ILEGALES: CANNABIS Y COCAINA.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Depresión
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

SE DESARROLLA EN LAS AULAS DE LOS 4 CENTROS EDUCATIVOS DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
Descripción de la Actividad	LOS TALLERES SE REALIZARÁN A LO LARGO DE 4 SESIONES, DENTRO DE LAS CLASES DE TUTORIA CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN: 1ºESO SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SUSTANCIAS PERJUDICIALES PARA LA SALUD, UNA VISION GENERAL TABACO, HISTORIA Y REALIDAD. ALCOHOL, UNA VISION CULTURAL. 4º ESO EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DROGAS LEGALES: ALCOHOL Y TABACO DROGAS ILEGALES: CANNABIS Y COCAINA DROGAS, MITOS Y REALIDADES
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2012 - 18/12/2012
Contenidos de Prevención	PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS A NIVEL GENERAL: ALCOHOL, TABACO, COCAINA, CANNABIS, HABITOS SALUDABLES, ASERTIVIDAD, AUTOCONTROL.....

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	900	20	15	15	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
MATERIAL FUNGIBLE	APUNTES, FOLIOS, FOLLETOS, IMAGENES	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	900	Otros
MATERIAL FUNGIBLE	APUNTES, FOLIOS, FOLLETOS, IMAGENES	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	900	Cartel
MATERIAL FUNGIBLE	APUNTES, FOLIOS, FOLLETO S, IMAGENES	Elaboración Propia	Información del Programa	20	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

AYUNTAMIENTO DE AGUILAS, COLEGIO MARIA INMACULADA, IES EUROPA, IES ALFONSO ESCAMEZ, IES REY CARLOS III

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2012

Fecha de fin 18/12/2012

Número de meses 1.56

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
TALLERES												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	708,33	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	708.33€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Número de participantes en el Programa		
Instrumentos		
cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Conocimientos adquiridos		
el comportamiento de los alumnos		
el interés, la motivación		
Número de participantes en el Programa		
Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema		
Instrumentos		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
el comportamiento de los alumnos		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Nº de familias atendidas		

Instrumentos

cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1ºESO Nº4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Actitudes ante el consumo de drogas

Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
conducta, motivación ...de los menores

Conocimientos adquiridos

La observación

Número de participantes en el Programa

Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa

Conocimientos adquiridos

La observación

Nº de habilidades que poseen los padres para resolver los problemas

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa

Conocimientos adquiridos

Creencias sobre las consecuencias

Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------

4ºESO Nº 3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Creencias sobre las consecuencias		
Nivel de coordinación entre las Asociaciones, Organizaciones y Administración Pública		
Nivel de implicación de las Asociaciones y Organizaciones en el Proyecto		
Número de participantes en el Programa		
Instrumentos		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
Instrumentos		
Cómputo de participantes en el Programa		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Auto-control		
Indicador Autoestima		
Indicador Búsqueda de sensaciones		
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Motivación y asistencia a clase		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Problemas de conducta		
Nº de reuniones con los centros educativos		
Instrumentos		

Cómputo de participantes en el Programa
Observación directa y sistemática en las actividades

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Desmitificar falsos mitos y creencias

Acercar a los alumnos los recursos municipales

Cambios de actitud y de comportamientos

Factores de alteración del resultado

No colaboración por parte de los participantes

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	708,33	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	708.33€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	11	100	1999	EJECUCION DE LOS TALLERES	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Pedagogo	1	8	100	2003	EJECUCION DE LOS TALLERES	Contratado Temporal	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

FORMACION ESPECIFICA EN PREVENCIÓN O PARA EL PROGRAMA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA