

Programa Definitivo
PROGRAMA DE PREVENCION ESCOLAR

Entidad local: Ayuntamiento de San Pedro del
Pinatar

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

COLABORACION ENTRE AMBAS CONCEJALIAS PARA IMPLANTAR LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN ESCOLAR, IMPARTIDOS POR EL PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA, SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro	Área de Salud VIII	23.903	2010

Total 23.903

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CENTROS ESCOLARES DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

DESDE EL PLAN MUNICIPAL SE FACILITARÁ EL MATERIAL DIDÁCTICO AL PROFESORADO IMPLICADO PARA TRABAJAR LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a Cristina Jordá Aura

Dirección C/ Los Alcázares, s/n. San Pedro del Pinatar

Cargo trabajadora social

Teléfono 968185412

Correo Electrónico mjorda@sanpedrodelpinatar.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La alarma social aparece por la temprana edad de inicio del consumo de tabaco y alcohol entre jóvenes, así como el número de adolescentes que se inician en el mundo de las drogas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es un municipio turístico donde hay una zona de pubs con consumo de alcohol y tabaco entre los jóvenes, además se rumorea que existen puntos de venta de sustancias ilegales como hachís, pastillas... donde los jóvenes acuden a comprar para su consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores La encuesta ESTUDES nos ofrece datos del consumo de sustancias entre la población juvenil y además existen informes policiales con intoxicaciones étlicas en fines de semana.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
---------	-------------

Municipio turístico	San Pedro del Pinatar es un municipio de la Región de Murcia, limítrofe con la provincia de Alicante y tan sólo a 46 Km de Murcia capital, ubicado entre el Mar Menor y el Mar Mediterráneo, por lo que se encuentra integrado en la comarca del Mar Menor. Sus municipios colindantes son: San Javier y Pilar de la Horadada, municipio ubicado al sur de la Comunidad Valenciana. Al encontrarse en las riberas del Mar Mediterráneo y del Mar Menor dispone de gran atractivo turístico y ecológico. Al norte del municipio se encuentra el parque natural de las Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar. En un radio de menos de 50 Km. se pueden encontrar tres núcleos urbanos de más de cien mil habitantes: Torrevieja, Cartagena y Murcia. Su término municipal es de 22.3 km ² , con 14 Km de costa; en la actualidad su censo es aproximadamente de 24.093 (según CREM), multiplicándose en temporada festival. Las principales fuentes de recursos se centran en los sectores de comercio, servicios, pesca y agricultura. La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%. Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.
---------------------	--

Recursos Sociales y de Drogodependencia

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad.

El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor); cuenta con un Centro de Salud con servicio de urgencias en Atención Primaria (SUAP) y depende del Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor. El Centro de Salud dispone de 10 médicos de familia, 5 pediatras, 10 profesionales de enfermería, 1 fisioterapeuta, 1 higienista dental, 1 matrona, 1 odontólogo, 1 trabajador social, 2 auxiliares de enfermería, 5 auxiliares administrativos y 1 celador.

2.4. CARACTERÍSTICAS

El Programa de Prevención Escolar, es un programa de prevención universal que se dirige a toda la población escolar de 10 a 18 años de edad.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1500

Población Destinataria 600

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	300	No	9 - 12	0	0	
Alumnos de Secundaria	300	No	12 - 14 ; 14 - 18	0	0	ESO ; Bachillerato

Número de centros con los que trabaja el programa: 10

Número de centros en municipio/mancomunidad: 10

Tipo de Centro: ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

ES RELEVANTE LA TOLERANCIA DEL CONSUMO TANTO POR PARTE DE LOS PADRES COMO DE LOS PROFESORES ESPECIALMENTE HACIA EL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL, TODAVIA RELACIONADO CON EL PASO DE LA MADUREZ. LA FALTA DE RECURSOS Y MODELOS DE OCIO ALTERNATIVOS , FACILITAN EL USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS ESPECIALMENTE LOS FINES DE SEMANA, TODO ELLO CONTRIBUYE A ESTABLECER UN AMBIENTE DE PERMISIVIDAD Y DE GRUPO DE AMIGOS QUE FAVORECEN EL CONSUMO.

Efecto de los Factores de Protección

EN LOS CENTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EXISTE UN PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE EL CUAL SE FACILITA LA INTRODUCCION DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR
ASI MISMO, LA VOLUNTARIEDAD Y BUENA DISPOSICIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA POSIBILITA LA IMPLANTACION DE ESTOS PROGRAMAS.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa	Apoyar a los Centros Educativos impulsando la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Primaria.	La prevención escolar en edades tempranas está focalizada principalmente en el Alcohol y el Tabaco, así como en la adquisición de las habilidades sociales necesarias para afrontar posibles situaciones de riesgo.
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Secundaria.	El Programa CONSTRUYENDO SALUD no solo aborda la información sobre tabaco y alcohol, sino también otras áreas como la autoestima, las habilidades sociales, la comunicación, la tolerancia y la cooperación, la toma de decisiones, el control emocional y el ocio.
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en el 2º ciclo de ESO y Educación no Obligatoria (Bachiller y Ciclos Formativos)	El objetivo del Programa CONSALUD es la prevención del consumo de drogas en los jóvenes a través del conocimiento, mediante un CD multimedia interactivo.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

FACTORES DEL ENTORNO

1. Factores de Riesgo:

Disponibilidad y acceso a la droga.

Actitudes tolerantes hacia el consumo de drogas.

2. Factores de Protección:

Disponibilidad de programas educativos, sociales y sanitarios de calidad.

Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas.

FACTORES FAMILIARES

1. Factores de Riesgo:

Ambiente familiar caótico y desestructurado.

Inexistencia de normas claras y de lazos afectivos padres-hijos.

Percepción de permisividad.

Baja cohesión familiar.

Clima afectivo inestable, inseguro, conflictos entre padres-hijos.

Falta de comunicación y apoyo familiar.

2. Factores de Protección:

Apoyo emocional (sensación de confianza, atención afecto).

Apoyo y promoción del aprendizaje (implicación de los padres en los deberes y actividades de los hijos)

FACTORES INDIVIDUALES

1. Factores de Riesgo:

Baja autoestima y asertividad.

Búsqueda de sensaciones.

Impulsividad y timidez extrema.

Elevada necesidad de aprobación social.

Bajo rendimiento escolar.

Falta de habilidades sociales.

Conductas agresivas y/o delictivas.

Sensación de fracaso.

Baja percepción del riesgo.

Actitudes positivas hacia las drogas.

Creencias basadas en mitos.

2. Factores de Protección:

Desarrollo evolutivo adecuado, a nivel cognitivo y emocional.

Temperamento positivo: auto-valoración positiva, capacidad de adaptación, bajos niveles de defensa...

Expectativas positivas sobre el futuro y la propia salud.

Establecimiento de vínculos emocionales positivos con instituciones que promuevan valores de integración y respeto.

Competencia social: habilidades sociales, empatía, tolerancia sensibilidad, resolución de problemas, habilidades de comunicación, etc.

Interiorización normativa de las conductas, normas y leyes.

Resiliencia.

FACTORES ESCOLARES

1. Factores de Riesgo:

Fracaso escolar.

Menor interés en las tareas escolares.

2. Factores de Protección:

Promoción por parte de los centros de vínculos emocionales positivos con los alumnos.

Consistencia normativa.

Clima escolar favorable.

Marco curricular con contenidos de prevención de las drogodependencias.

Desarrollo de programas de prevención selectiva.

Coordinación con las familias.

FACTORES DEL GRUPO DE IGUALES

1. Factores de Riesgo:

Relación con iguales que consumen drogas.

Estar menos vinculado a las normas familiares.

Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos.

2. Factores de Protección:

Implicación con grupos de iguales con actividades y normas positivas.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación

- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

CENTROS ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO DEL PINATAR PERTENECIENTES A LA CONSEJERIA DE EDUCACION.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Descripción de la Actividad	La prevención escolar en edades tempranas está focalizada principalmente en el Alcohol y el Tabaco, así como en la adquisición de las habilidades sociales necesarias para afrontar posibles situaciones de riesgo. Así, el programa está dirigido a los alumno/as del 3º ciclo de Primaria: 5º y 6º de Primaria.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/06/2012 - 31/12/2012
Contenidos de Prevención	En el Cuaderno de Actividades se recogen cinco Bloques temáticos: Información sobre tabaco y alcohol, Tomar decisiones responsables, La autoestima, Habilidades sociales y Ocio saludable.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades con la Familia	Alumnos de Primaria	300	1	10	8	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CD DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL:	Las actividades del CD se desarrollan en el aula por el profesional docente.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	8	CD

Nombre Actividad	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Descripción de la Actividad	El Programa dirigido a los adolescentes de 1º y 2º de la ESO, no solo aborda la información sobre tabaco y alcohol, sino también otras áreas como la autoestima, las habilidades sociales, la comunicación, la tolerancia y la cooperación, la toma de decisiones, el control emocional y el ocio.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/06/2012 - 31/12/2012
Contenidos de Prevención	- Proporcionar al adolescente las habilidades necesarias para enfrentarse adecuadamente a las influencias sociales que incitan al consumo de sustancias y, en especial, a las presiones del grupo de amigos. - Promover el conocimiento de los adolescentes acerca de las consecuencias del consumo de drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades con la Familia	Alumnos de Secundaria	300	1	10	4	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

CONSTRUYENDO SALUD	El Programa debe ser aplicado por un único profesor, en el horario de tutorías, o de forma transversal, por los profesores de las diferentes asignaturas, atendiendo a los contenidos de las unidades a trabajar. Consta de un total de 17 sesiones, pero no necesariamente tiene que aplicarse todas. A la hora de implantar el Programa, el profesor deberá seguir las unidades didácticas del libro del profesor, donde se especifican cada una de las actividades a realizar en cada sesión, a su vez el alumno, realizará dichas actividades en el libro del alumno	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	4	Libro
--------------------	--	---------------------	---------------------------	---	-------

Nombre Actividad	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA;, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
Descripción de la Actividad	El objetivo del Programa es la prevención del consumo de drogas en los alumnos de 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos a través del conocimiento, mediante un CD multimedia interactivo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/06/2012 - 31/12/2012
Contenidos de Prevención	El contenido consiste en: - Informar sobre las drogas legales: alcohol y tabaco. - Adquirir habilidades para facilitar la toma de decisiones. - Fomentar la autoestima en el alumnado. - Adquirir habilidades de comunicación, asertividad y presión de grupo.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades con la Familia	Alumnos de Secundaria	200	1	10	4	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

CD MULTIMEDIA "CONSALUD"	El material de trabajo consta de un CD multimedia, una guía pedagógica para el profesor y 10 fichas de trabajo (incluidas en la guía pedagógica). El CD multimedia consta de 23 capítulos del CD en 6 unidades didácticas (corespondientes a 6 sesiones), que a su vez cuentan con 10 fichas de trabajo.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	4	Libro
--------------------------	--	---------------------	---------------------------	---	-------

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Plan Regional sobre Drogas, Consejería de Sanidad y Consumo de Región de Murcia.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/06/2012

Fecha de fin 31/12/2012

Número de meses 7.1

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA'

Actividad 'PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA'

Actividad 'PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
PREVENCI												
PREVENCI												
PREVENCI												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Primaria.	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Nº de alumno/as		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones		
Instrumentos		
Hoja de registro		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Secundaria.	Alumnos de Secundaria	Post
Indicadores		
Nº de alumno/as		
nº de participantes		
Nº de sesiones		
Instrumentos		
Hoja de registro		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en el 2º ciclo de ESO y Educación no Obligatoria (Bachiller y Ciclos Formativos)	Alumnos de Secundaria	Post
Indicadores		
nº de alumnos/as		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones		
Instrumentos		
Hoja de registro		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Nº de alumno/as
Nº de profesionales
Nº de sesiones

Instrumentos
Hoja de registro

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
nº de alumnos/as
Nº de profesionales
Nº de sesiones realizadas

Instrumentos
Hoja de registro

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Nº de alumnos/as participantes
Nº de profesionales
Nº de sesiones impartidas

Instrumentos
Hoja de registro

12.4. ACLARACIONES

Se ha realizado una Hoja de Registro y se ha enviado a los Centros Escolares para que una vez finalizado el trabajo de los contenidos nos remitan los datos.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Se espera que haya un gran número de niños/as y profesores/as participantes en los programas presentados a los centros escolares.

Factores de alteración del resultado

Que los centros escolares no participen, por lo tanto se reduce el número de escolares que reciben prevención

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

Seguimos la evaluación de resultados.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	2000,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	10	1	20	2012	El profesorado, a través del material aportado por los técnicos locales del Plan, deben de trabajar con sus alumnos/as las unidades didácticas.	Funcionario	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No se plantea ninguna formación específica

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres "Construimos Salud"	2007	Alumnos de Secundaria
"Taller de Teatro y Creatividad"	2007	Alumnos de Secundaria
"El Cine como Herramienta para la Prevención"	2007	Alumnos de Secundaria
Talleres "Construimos Salud"	2006	Alumnos de Secundaria
PROYECTO	1995	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

La forma de implantarla es a través del profesorado de Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos, que mediante el material aportado de la Consejería de Sanidad de la Región de Murcia, trabajaran las unidades didácticas correspondientes.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA