

Programa Definitivo  
*ESCUELA DE VERANO*

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** ESCUELA DE VERANO

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de La Unión

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

La estructura del Plan se encuentra en vías de desarrollo actualmente.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

**Total** 18.366

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Ocio y Tiempo Libre

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Mayo de 2012

**Fecha de fin** Agosto de 2012

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Hábitat Cultural SL	Financiadora	--

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Escuela de Verano se desarrolla gracias a la subvención de la Consejería de Sanidad y Política Social, y es ejecutada por la empresa de formación, ocio y tiempo libre Habitat Cultural SL. Todo realizado bajo la coordinación y supervisión de la técnico de Servicios Sociales del

Ayuntamiento de La Unión.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Josefa María López Garre

**Dirección** Centro de Servicios Sociales de La Unión

**Cargo** Educadora Social

**Teléfono** 968540120

**Correo Electrónico** [jmaria.lopez@ayto-launion.org](mailto:jmaria.lopez@ayto-launion.org)

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Hay varias zonas en el municipio de fácil acceso a cánnabis por menores.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Datos de consumo de drogas en población escolar a través de la encuesta ESTUDES 2010 y de población adulta EDADES 2009 en la Región de Murcia, facilitadas por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.

Datos facilitados por la Policía Local en relación con el Programa de Absentismo Escolar.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Barrio de San Gil y las viviendas sociales conocidas como El Puntoaldkjga

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Se trabaja en colaboració con la Fundación Sierra Minera, ya que ellos intervienen en el Barrio de San Gil, por lo que se intenta fomentar con su colaboración que la mayoría de los menores del Barrio asistan a actividades de ocio, bien las desarrolladas por ellos o por nosotros.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Debido al entorno de intervención se cree conveniente realizar la actividad que nos ocupa, la Escuela de Verano, ofreciendo una alternativa de ocio a los menores del municipio, donde se trabaje de forma preventiva el consumo de drogodependencias, fomentando hábitos de vida saludables.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 500

**Población Destinataria** 30

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Niños	30	No		0	0		

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Niños de edades comprendidas entre 6 y 11 años de todos los centros escolares del municipio, que prioriza la integración de los menores de etnia gitana e inmigrantes de diferentes nacionalidades.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Los padres como modelos**

- Padres consumidores de alguna sustancia

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores conductuales**

- Falta de habilidades sociales

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

#### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	100% de los niños habrán recibido información objetiva y adaptada a su edad sobre los perjuicios del consumo de drogas legales. 100% se les entrenará en habilidades sociales y de comunicación.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	Continuar con el aprendizaje durante el período estival, de distintas actividades instrumentales y de comunicación.
Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas	Contribuir a que entiendan su tiempo libre de manera saludable, protagonista y festiva.
Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.	Proporcionar actividades que les permitan ser más creativos y vivir aventuras juntos.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La idea que subyace a estos programas es que el tiempo de ocio es tiempo también de aprendizaje (no formal). Un espacio que por sus características de voluntariedad de los asistentes, de convivencia y diversión, es de gran interés para el modelado de la conducta de los niño/as y el establecimiento de relaciones personales favorables.

según la teoría del aprendizaje social de Bandura, el aprendizaje de conductas se produce siempre, en un marco social. esto implica que además de aprender las normas de la conducta por medio de las reacciones que los demás tienen ante sus actos, los niños adquieren los modelos de comportamiento adecuados por observación, viendo a los otros actuar. Este último medio de aprendizaje se ha llamado también imitación o modelado, ya que los niños copian el comportamiento de aquellas personas que, por su aceptación social, lugar importante en su mundo, etc., se convierten en modelos de conducta apropiada.

Existiría una evolución de la conducta y el pensamiento moral. Los niños completarían su desarrollo moral cuando el control fuera interno y los llevara a una conducta altruísta y cumplimiento de los valores morales.

Los valores tienen que ver con las actitudes, y las actitudes con los comportamientos, de esta manera pensamos influir en la adquisición de estilos de vida saludables en los menores.

Por otra parte, se favorecen las habilidades sociales y la competencia social de los participantes teniendo en cuenta:

El contexto interpersonal: con quién, cuándo, como se emiten las respuestas.

El respeto a las conductas de los demás: la manera como reaccionamos a las conductas de los demás tiene siempre sus consecuencias

El resolver y minimizar problemas: las habilidades sociales están orientadas a un objetivo.

Estos objetivos son de tres tipos:

- a) objetivos materiales
- b) objetivos de mantener o mejorar la relación
- c) objetivos de mantener la autoestima

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades



- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula

### 7.2. Datos de Localización

Para el desarrollo de la Escuela de Verano se utilizará un aula del Centro Educativo Nuestra Señora del Rosario, así como otras instalaciones necesarias para la realización de las actividades, como son pistas deportivas o patios.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Se informará a los centros educativos de la actividad a desarrollar y se repartirán a los alumnos los folletos informativos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	11/06/2012 - 22/06/2012
Contenidos de Prevención	Fomento habilidades sociales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Niños	600	60	10	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Folleto informativo	Recoge la información de la actividad a desarrollar y la hoja de inscripción.	Elaboración Propia	Información del Programa	600	Cartel

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Desarrollo del Taller de Ocio y Tiempo Libre con los menores.
Fecha Inicio - Fecha Fin	02/07/2012 - 27/07/2012
Contenidos de Prevención	Se trabajan todos los contenidos de prevención expuestos anteriormente en los componenetes del programa.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Niños	35	60	10	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material instrumental	Material instrumental para la realización de los distintos talleres desaroolados.	Elaboración Propia	Información del Programa	35	Cuadernillo

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Desde el Centro de Servicios Sociales se llevará a cabo la coordinación y el seguimiento del desarrollo de la actividad.
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/05/2012 - 14/09/2012
Contenidos de Prevención	Los mismos que los del programa.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación /Reuniones	Reuniones con las Estructuras de Coordinación	Niños	35	10	10	1	Mañana	Semanal

## **9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES**

Centros escolares y asociaciones de padres.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 07/05/2012

**Fecha de fin** 14/09/2012

**Número de meses** 4.33

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Verano'

Actividad 'Escuela de Verano'

Actividad 'Escuela de Verano'

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												
Escuela												
Escuela												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2500,00	66,31%
Materiales Técnicos	270,00	7,16%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1000,00	26,53%
<b>Total</b>	<b>3770.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	Niños	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Conocimientos adquiridos		
Observación de actitudes ante las sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario propio		
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas	Niños	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Indicador Habilidades sociales		
Nivel de participación en las sesiones		
Observación de actitudes ante las sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario propio		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.	Niños	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Conocimientos adquiridos		
Implicación de los participantes		
Indicador Habilidades sociales		
Nivel de participación en las sesiones		
Observación de actitudes ante las sesiones		
<b>Instrumentos</b>		



Cuestionario propio

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Niños	Pre
<b>Indicadores</b>		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Nivel de participación en las sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
REcogida de información interna		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Niños	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Conocimientos adquiridos		
Indicador Habilidades sociales		
Intensidad de participación		
Nivel de participación en las sesiones		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Observación de actitudes ante las sesiones		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.		
Se valora a través de los índices de asistencia		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Niños	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Nivel de participación en las sesiones		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionarios propios		

### 12.4. ACLARACIONES

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

- adquisición de hábitos básicos de salud e higiene
- Aumentar el respeto entre todos los participantes mejorando así sus relaciones y su desarrollo personal y social
- procurar la influencia positiva del grupo de iguales a través del interés por aficiones comunes

### **Factores de alteración del resultado**

Se identificarán durante el proceso de evaluación.

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

No hay.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2770,00	73,47%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	1000,00	26,53%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3770.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	30	2005	Coordinación del desarrollo de la Escuela de Verano	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Educadores sociales	1	20	10	1997	Coordinación de la actividad desde la empresa ejecutora	Contratado Fijo	Empresa
Educadores sociales	2	1	60	2012	Desarrollo del Taller	Contratado Temporal	Empresa

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Se desconoce

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Escuela de Verano	2011	Alumnos de Primaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

La puesta en marcha y desarrollo de la actividad se explica anteriormente.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

No la hay