

Programa Definitivo  
*¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?*

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** ¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Murcia

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

#### Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la Concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

**Total** 441.345

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Centros de Enseñanza Secundaria	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Antonio Domínguez Domínguez

**Dirección** Plaza preciosa, 5, 30008 Murcia

**Cargo** Coordinador del Plan Municipal sobre Drogodependencias, Jefe de Promoción de Salud

**Teléfono** 968247062

**Correo Electrónico** antonio.dominguez@ayto-murcia.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Entorno normalizado

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Red municipal de centros culturales, deportivos y bibliotecas.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Asistimos a un incremento en el número de adolescentes que consumen drogas con fines recreativos, al mismo tiempo que disminuye la edad de inicio al consumo. Este consumo se hace más patente en determinadas fiestas locales. El programa va destinados jóvenes menores en un entorno normalizado de consumo de drogas legales y el inicio al consumo de drogas ilegales en el que proyectan un afán exploratorio propio de esta etapa de la vida. Como resultado final es posible que algunos/as de ellos/as se puedan mantener estrechamente vinculados a las sustancias durante periodos más o menos largos de sus vidas. Es importante retrasar la edad de inicio al consumo de drogas para prevenir los usos problemáticos de las drogas, y minimizar los riesgos derivados del abuso.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 33000

**Población Destinataria** 362

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	345	No	14 - 18 ; +18	0	0	ESO ; Bachillerato ; Formación Profesional ; Programa de Garantía Social
Profesores	17	Sí		0	0	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 3

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 75

**Tipo de Centro:** Centros educativos de Enseñanza Secundaria del municipio

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Hedonismo
- Vivir el presente

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad

##### **Factores conductuales**

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Falta de habilidades sociales

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Creencias basadas en mitos

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

Número de factores seleccionados: 18

### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo individuales que incluyen, tanto las características de la personalidad adolescente, es decir, la búsqueda de nuevas y estimulantes sensaciones, el sentimiento de invulnerabilidad, la necesidad de reafirmar sus propias opiniones, como las propias del carácter del individuo (baja autoestima, la indecisión) y de su intelecto el desconocimiento o las falsas creencias, junto con los factores provenientes de de su entorno más próximo como es la presión de grupo y la falta de habilidades sociales, así como las del entorno social más amplio caracterizado por una normalización del uso recreativo de sustancias, sobretodo legales, son los determinantes del consumo de drogas en estas edades.

### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Disminuir el consumo de sustancias entre los jóvenes participantes

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Aumentará la conciencia sobre los riesgos del consumo de sustancias entre los jóvenes participantes
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol	Modificará los conocimientos erróneos que sobre los efectos de las sustancias tienen los jóvenes participantes
Aumentará el número de alumnos/as que reflexiona sobre el uso de su ocio y tiempo libre	Promoverá el cambio de actitudes respecto al consumo de drogas como instrumento de diversión o estilo de ocio



## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Teoría de la Acción razonada, partiendo de los conocimientos previos, ofrecer información encaminada a modificar creencias y favorecer actitudes contrario al de drogas  
Metodología propia de la Educación para la Salud

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Centros de Enseñanza secundaria del municipio

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Difusión del programa
Descripción de la Actividad	Difusión de trípticos con información sobre todos los programas de Prevención de drogas a todos los centros de enseñanza del municipio
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	Sensibilización e información.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Profesores	750	20	20	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía de Programas de Promoción de la Salud	Divulgación de los programas	Elaboración Propia	Información del Programa	9000	Tríptico

Nombre Actividad	Programación, coordinación y seguimiento
Descripción de la Actividad	Reuniones con el profesorado participantes en los centros educativos para informar y programar las actividades de formación con los alumnos/as
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación /Reuniones	Reuniones con los Colaboradores	Profesores	17	20	18	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Exposición ¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?	Hojas de registro de programación, coordinación y participación	Elaboración Externa	Información del Programa	50	Otros

Nombre Actividad	Aplicación de las unidades didácticas
Descripción de la Actividad	Aplicación de los contenidos del programa en el aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2010 - 15/05/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	350	50	5	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía para el profesorado	Unidades didácticas para aplicar el contenido del programa con los alumnos/as en el aula.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	50	Cuadernillo
Exposición ¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?	Exposición de 20 carteles con imágenes relativas a los contenidos del programa	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Cartel

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2010

**Fecha de fin** 15/05/2011

**Número de meses** 7.53

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión del programa'

Actividad 'Programación, coordinación y seguimiento'

Actividad 'Aplicación de las unidades didácticas'

#### Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Programa												
Aplicaci												

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Programa												
Aplicaci												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	90,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>90.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

#### Indicadores

Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

#### Instrumentos

Cuestionario de elaboración propia

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

#### Indicadores

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias

#### Instrumentos

Cuestionario de elaboración propia

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Aumentará el número de alumnos/as que reflexiona sobre el uso de su ocio y tiempo libre	Alumnos de Secundaria	Post

#### Indicadores

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

#### Instrumentos

Cuestionario de elaboración propia

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES



Actividad	Población	Momento de Evaluación
Difusión del programa	Profesores	Post
<b>Indicadores</b>		
Material distribuido		
número de cartas enviadas		
Número de materiales de difusión.		
Nº de actividades desarrolladas		
<b>Instrumentos</b>		
Hojas de registro		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Programación, coordinación y seguimiento	Profesores	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Implicación de los participantes		
numero de sesiones informativas		
Nº de actividades desarrolladas		
Nº de sesiones de coordinación		
<b>Instrumentos</b>		
Entrevistas con docentes		
Hojas de registro		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Aplicación de las unidades didácticas	Alumnos de Secundaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Conocimientos adquiridos		
el interes, la motivación		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Retención en el programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario de elaboración propia		
Entrevistas con docentes		

## 12.4. ACLARACIONES

Se realiza la evaluación del proceso de aplicación del programa.

No se realiza la evaluación de objetivos/resultados.

## **12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN**

### **Cambios esperados en la población**

Disminución del número de jóvenes consumidores de sustancias en su tiempo de ocio

### **Factores de alteración del resultado**

Dificultades en la aplicación del programa

## **12.6. OTRA EVALUACIÓN**

### **Evaluación planteada**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	90,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Bienestar Social y Sanidad	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>90.0€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Enfermeros	3	20	20	1995	Implantación, seguimiento y evaluación de programas de prevención de drogodependencias	Funcionario	Ayuntamiento
Médicos	1	20	20	1994	Director del Plan Municipal sobre Drogodependencias	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	20	0	100	2011	Aplicación de los contenidos del programa en el aula	Otro	Empresa

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?	2003	Alumnos de Secundaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades.

Puesta en marcha, seguimiento y evaluación.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**