

Programa Definitivo  
*La Aventura de la Vida*

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** La Aventura de la Vida

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Murcia

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

#### Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la Concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

**Total** 441.345

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Octubre de 2011

**Fecha de fin** Sin especificar

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Centros escolares	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Antonio Domínguez Domínguez

**Dirección** Plaza Preciosa, 3, 30008 Murcia

**Cargo** Coordinador del Plan Municipal sobre Drogodependencias. Jefe de Promoción de Salud

**Teléfono** 968358600

**Correo Electrónico** antonio.dominguez@ayto-murcia.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Las sustancias alcohol, tabaco y medicamentos son legales y por tanto su consumo normalizado socialmente

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Los datos de consumo de alcohol, tabaco y fármacos del último Estudio del uso del ocio y tiempo libre de los jóvenes del municipio de Murcia.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Conflictos Especiales	Entorno escolar y social normalizado con consumo de sustancias legales

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

Red municipal de bibliotecas y centros polideportivos

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Puesto que el consumo de sustancias se inicia en la adolescencia y cada vez a edades más tempranas es importante iniciar el trabajo preventivo en etapas anteriores, afianzar hábitos saludables y formar una personalidad cuanto menos influenciada de manera que estén protegidos ante la oferta de drogas y otras situaciones conflictivas que pueden ocurrir en esa etapa y posteriormente.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 30000

**Población Destinataria** 1764

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	1679	No	6 - 8 ; 9 - 12	0	0	Primaria
Profesores	85	Sí		0	0	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 24

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 182

**Tipo de Centro:** Centros escolares del municipio que imparten Educación Primaria

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Las características de la población destinataria en cuanto número de inmigrantes y clase social depende del tipo de centro escolar y de su ubicación.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad

##### **Medios de comunicación**

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Impulsividad

##### **Factores conductuales**

- Falta de habilidades sociales

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Familia**

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

##### **Consistencia normativa en la escuela**

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 16

**Efecto de los Factores de Riesgo**

Neutralizar o impedir el desarrollo de factores de riesgo tanto individuales como una adecuada autoestima, saber manejar la tensión, una toma de decisiones apropiada, como del entorno inmediato como relacionarse adecuadamente y potenciar las habilidades sociales y de comunicación, asertividad y empatía, así como la adquisición de hábitos saludables es imprescindible para preparar a los niños para una adolescencia que no implique el abuso de drogas legales.

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Contribuir al desarrollo de su cuerpo adoptando hábitos de salud en relación con las conductas que lo perjudican

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco	Facilitar el conocimiento de las influencias sociales sobre las conductas relacionadas con la salud y favorecer la formación de valores firmes



## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Educación para la Salud incidiendo en la prevención del consumo de sustancias interviniendo sobre los factores de protección del consumo de drogas tales como la mejora de la autoestima, el desarrollo de competencias y habilidades sociales y la información sobre las sustancias más consumidas y sus efectos

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Las aulas de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria de los centros escolares del municipio de Murcia

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Difusión del programa
Descripción de la Actividad	Se distribuye información sobre el programa a todos los centros educativos del municipio
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Profesores	1400	40	40	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía de programas de Promoción de Salud	Información sobre programas de Prevención de drogas para su difusión en el municipio	Elaboración Propia	Información del Programa	4000	Tríptico

Nombre Actividad	Información y programación
Descripción de la Actividad	Reuniones con el profesorado interesado para informar sobre la aplicación del programa en las aulas y programar las actividades
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2010 - 30/10/2010
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades Grupales	Profesores	85	10	10	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía del profesor "La aventura de la vida"	Contenidos formativos y actividades para la aplicación de los contenidos en el aula	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	85	Cuadernillo

Nombre Actividad	Formación
Descripción de la Actividad	Sesiones formativas de aplicación de contenidos en el aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2010 - 31/05/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
----------------	--------	----------------	------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------	--------------

Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	1679	40	40	1	Mañana-Tarde	Otros
Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material			
La aventura de la vida	Guía para el profesorado y album de cromos y actividades para el alumnado	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1679	Otros			

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros educativos

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2010

**Fecha de fin** 31/05/2011

**Número de meses** 8.06

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión del programa'

Actividad 'Información y programación'

Actividad 'Formación'

#### Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Informac												
Formació												

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Informac												
Formació												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	8596,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8596.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco	Alumnos de Primaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Conocimientos adquiridos		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario de elaboración propia		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Difusión del programa	Profesores	Post
<b>Indicadores</b>		
número de cartas enviadas		
Número de materiales de difusión.		
Nº de actividades desarrolladas		
Nº de folletos o guías de programas distribuidas		
<b>Instrumentos</b>		
Hojas de registro		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Información y programación	Profesores	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Material distribuido		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario de elaboración propia		
Entrevistas con docentes		
Hojas de registro		



Actividad	Población	Momento de Evaluación
Formación	Alumnos de Primaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Conocimientos adquiridos		
el interes, la motivación		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
realización de tareas		
Retención en el programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario de elaboración propia		
Entrevistas con docentes		

## 12.4. ACLARACIONES

No se realiza evaluación de resultados

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios esperados en la población

Retraso de la edad en el inicio del consumo de sustancias

### Factores de alteración del resultado

Problemas de aplicación

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### Evaluación planteada

Se realiza evaluación de proceso

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	8596,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Bienestar Social y Sanidad	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8596.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Enfermeros	3	20	20	1990	Programación, coordinación y evaluación de los programas	Funcionario	Ayuntamiento
Médicos	1	20	20	1990	Director del Plan Municipal sobre Drogodependencias	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	50	0	20	2011	Aplicación del programa en el aula	Otro	Empresa

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
La aventura de la vida	2002	Alumnos de Primaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades.

Puesta en marcha, seguimiento y evaluación.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**