

Programa Definitivo
La Aventura de la vida

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa La Aventura de la vida

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Iniciativas Locales S.L	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Adjudicación de contrato a Iniciativas Locales para la realización del programa

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andrés

Dirección C/ San Jose nº 8

Cargo Coordinadora (psicóloga Programa de Familia)

Teléfono 968750210

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Alta prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y cannabis y derivados entre los jóvenes.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Determinados establecimientos en los que la venta de alcohol y tabaco a menores es más accesible.

Cultivo de marihuana en locales.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Son los propios jóvenes los que reconocen el consumo habitual de alcohol y tabaco en fines de semana.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	A pesar de que el entorno no presenta una problemática especialmente señalable, los jóvenes debido a la falta de alternativas de ocio se reúnen en locales que son los espacios en los que consumen.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Los recursos q

2.4. CARACTERÍSTICAS

Puesto que se trata de Prevención lo que se pretende con el programa en cuestión es de dotar a los menores desde edades tempranas de las habilidades y recursos necesarios para hacer frente a las situaciones de riesgo.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1100

Población Destinataria 50

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	50	No	6 - 8	25	25	Primaria

Número de centros con los que trabaja el programa: 11

Número de centros en municipio/mancomunidad: 11

Tipo de Centro: Colegios tanto público como privado

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El Programa "La aventura de la Vida" se desarrolla en diferentes colegios de educación primaria de la localidad. El programa se desarrolla principalmente en alumnos de segundo ciclo de primaria. Es un Programa de adquisición de habilidades sociales y hábitos saludables, que permiten al alumnado hacer frente en un futuro a la problemática de las drogas y a adoptar actitudes críticas frente al consumo. El programa se desarrolla en las aulas por parte del profesorado que previamente ha recibido una pequeña formación para la implantación y funcionamiento del mismo. No hay diferencias de implementación del programa por razones culturales ya que la diversidad cultural está integrada dentro del aula.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican de forma coherente

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Apoyo y promoción del aprendizaje

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

Número de factores seleccionados: 31

Efecto de los Factores de Riesgo

Estos factores de riesgo hacen vulnerables a los jóvenes con respecto al consumo de drogas

Efecto de los Factores de Protección

Facilitan hacer frente a situaciones de riesgo.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Lo que se pretende con este programa es Favorecer modos de vida sanos y ofrecer al alumnado y al profesorado opciones, a la vez realistas y atractivas, en materia de salud.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco	Promocionar la educación para la salud
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Favorecer modos de vida sanos y ofrecer al alumnado y al profesorado opciones, a la vez realistas y atractivas, en materia de salud.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La Aventura de la Vida > Presentación > ¿Qué es el programa La Aventura de la Vida? > Un programa educativo

Presentación

Es un programa de Prevención de Drogodependencias que opta por la educación para la salud de los niños y niñas que cursan los dos últimos ciclos de Educación Primaria (8 a 11 años).

La intervención educativa lúdica y flexible se propone sobre cuatro ejes: autoestima, habilidades para la vida, drogas y hábitos saludables. Estos cuatro ejes, a su vez, se dividen en doce tópicos, que se cruzan en los tres ámbitos fundamentales de socialización de los niños y niñas: familia, escuela y barrio.

La metodología empleada

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Autoestima
- Habilidades
- hábitos saludables, prevención drogas

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El programa se desarrolla en las aulas de los diferentes centros educativos de educación primaria de la localidad que solicitan el programa.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Presentación del programa
Descripción de la Actividad	Se citan a los colegios y se presenta el programa a los docentes encargados de ponerlo en marcha en el aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 13/06/2012
Contenidos de Prevención	Información del programa

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Alumnos de Primaria	11	0	11	0	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
La aventura de la vida	Guía del profesor, cuadernillos, Dvds de cuentos, web interactiva	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	11	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/09/2011

Fecha de fin 13/06/2012

Número de meses 9.16

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Presentación del programa'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Presenta												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Presenta												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	98,59%
Materiales Técnicos	100,00	1,41%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7100.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Replicación de un prototipo de prevención		
Retención en el programa		
Instrumentos		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Capacitación de mediadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implementación del programa por mediadores		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Replicación de un prototipo de prevención
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Presentación del programa	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Replicación de un prototipo de prevención
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.4. ACLARACIONES

Se realiza al final de cada curso escolar una evaluación por parte del profesorado a través de un cuestionario de satisfacción de los resultados obtenidos con la implantación del programa y de propuestas de mejora.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN**Cambios esperados en la población**

Mayor sensibilización con el tema de las drogas, adquisición de conocimientos sobre la salud y habilidades para la vida, adquirir pensamiento crítico

Factores de alteración del resultado

Inadecuada utilización del programa, algunos maestros encuentran espacios para incorporar los contenidos del programa debido al poco tiempo que ellos manifiestan que tienen para desarrollar actividades complementarias. El material está formado por DVD y cuando alguno tiene problemas técnicos con el programa no lo comunican o desisten en su desarrollo.

12.6. OTRA EVALUACIÓN**Evaluación planteada**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	222750,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	222750,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	2	20	2010	Promocionar el programa en el centro educativo, apoyo técnico y material a los docentes	Obra y Servicio	Empresa
Profesores/educadores	22	0	1	2011	Desarrollar el programa en el aula	Funcionario	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El técnico de referencia, en este caso la educadora, se traslada a los colegios para enseñar el funcionamiento del programa y facilitar la tarea docente.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa alternativo "La Aventura de la vida"	2010	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Se presenta a los centros educativos el programa y se les ofrece apoyo técnico y material a lo largo del año académico

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA