

Programa Definitivo
Programa Educativo: "En la huerta con mis amigos"

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Programa Educativo: "En la huerta con mis amigos"

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

Este programa se ubica dentro del ámbito de Prevención escolar del Plan Local sobre drogas.

Es un programa educativo destinado a contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales de las niñas y los niños, a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana. Es un programa de maduración psico afectiva, la adquisición de hábitos básicos de salud y bienestar al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas y de la educación en valores.

El material lo conforman una serie de cuentos para niños de primaria cuyos temas son entre otros: la resolución de conflictos, la presión de grupo, uso responsable de los medicamentos, hacer frente a la decepción y tomar decisiones.

Responde al objetivo: Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Iniciativas Locales S.L.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Adjudicación de contrato de servicios a Iniciativas Locales

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andres

Dirección C/ San Jose nº 8

Cargo Coordinadora (psicóloga del Programa de Familia)

Teléfono 968750210

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Consumo de tabaco, alcohol y cannabis y derivados en adolescentes. Edad de inicio cada vez más precoz

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Aunque existen medidas para controlar la venta, es habitual encontrarse con menores que pasan por alto las restricciones y las burlan.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	Yecla es una ciudad industrial, donde hasta hace poco los horarios laborales eran de jornadas de trabajo muy extensas, lo que impedía a muchos padres la supervisión de los menores. El hecho de que sea además un clima frío dificulta las actividades de ocio y tiempo libre de exterior y favorece la creación de "locales de alquiler" donde los menores se juntan a diario y fines de semana con sus iguales, sin supervisión de adultos.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

En Yecla contamos con recursos a nivel:

Ayuntamiento: Servicios sociales, Policía Local, Sanidad, Juventud, Deportes, Empleo y Formación, todos estos servicios cuentan con compromisos relacionados con la prevención de drogodependencias.

Consejería de Educación: Centros Docentes, Centro de Profesores y Recursos

Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centros de Salud Mental y C.A.D., Servicios de urgencias y Hospital

Asociaciones: A.R.Y., A.Y.E.J.U.R, AMPAS, Cruz Roja, Asociaciones juveniles, Sindicatos, Caritas Interparroquial, etc

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 500

Población Destinataria 500

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	500	No		0	0	

Número de centros con los que trabaja el programa: 11

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Públicos, privados y semiconcertados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El programa se realiza en diferentes colegios de educación primaria de la localidad, el programa se lleva a cabo dentro del aula a todos los niños y niñas. No hay diferencia de implantación entre grupos culturales, los diferentes grupos culturales están integradas dentro del aula.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

Número de factores seleccionados: 35

Efecto de los Factores de Riesgo

Predisponen al individuo al consumo

Efecto de los Factores de Protección

Favorecen la toma de decisiones y a afrontar situaciones de presión de grupo, entre otras

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Dotar a los menores de habilidades sociales, de resolución de problemas y educación para la salud

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Mejorar la capacidad del alumnado para hacer frente a los problemas que se van presentando a lo largo de la vida

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Aborda, a través de 18 pequeñas historias, los sentimientos más comunes que experimentan las niñas y los niños de estas edades: los miedos, las burlas, las mentiras, las trampas, los celos, los castigos injustos, los prejuicios y la discriminación, las diferencias físicas y culturales, la presión de grupo y la solución "mágica" a los problemas.

La metodología propuesta es la pedagogía activa, desarrollando competencias personales y haciendo del alumnado el sujeto activo de su propio aprendizaje.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Ira
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Cada uno de los Colegios de Yecla que participan en el programa. Se trabaja en la propia aula.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Presentación del Programa a los centros educativos
Descripción de la Actividad	Concertar citas para una reunión inicial informativa en la que se presenta el programa y se ofrece asistencia técnica a lo largo del curso
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/10/2011 - 26/06/2012
Contenidos de Prevención	Se trabajan: habilidades sociales y de resolución de conflictos, coeducación, educación para la salud

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Alumnos de Primaria	500	0	20	0	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
En la huerta con mis amigos	Material didáctico eficaz para apoyar la labor formativa integral en niños de 5 a 10 años: Educación para la salud – Prevención de Drogodependencias, Coeducación y Educación en los Derechos Humanos y para la Paz.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	110	Libro

Nombre Actividad	Seguimiento del programa
Descripción de la Actividad	Apoyo puntual, formación, dotación de material a los docentes
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/10/2011 - 26/06/2012
Contenidos de Prevención	habilidades sociales, resolución de problemas, educación para la salud, coeducación

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades Individuales	Alumnos de Primaria	500	0	20	0	Mañana-Tarde	Otros

Nombre Actividad	Talleres con padres
Descripción de la Actividad	Formación a padres acerca de cómo trabajar los cuentos con sus hijos
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/02/2012 - 29/02/2012
Contenidos de Prevención	Escucha activa, comunicación, resolución de problemas, educación para la salud..

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	35	0	8	0	Tarde-Noche	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
En la huerta con mis amigos para padres	Libros de cuentos y manual explicativo para padres	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	35	Libro

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros educativos

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/10/2011

Fecha de fin 26/06/2012

Número de meses 8.86

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Presentación del Programa a los centros educativos'

Actividad 'Seguimiento del programa'

Actividad 'Talleres con padres'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Presenta												
Seguimie												
Talleres												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Presenta												
Seguimie												
Talleres												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	95,89%
Materiales Técnicos	300,00	4,11%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7300.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Autoestima
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Valores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa
Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Presentación del Programa a los centros educativos	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad

Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Seguimiento del programa	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Capacitación de mediadores
 Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
 Fidelidad de aplicación del programa
 Implementación del programa por mediadores
 Intensidad de participación
 Interés que suscita el programa en la comunidad
 Material distribuido
 Nº de actividades desarrolladas
 Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
 Opinión en relación con las medidas contra las drogas
 Percepción de extensión del problema de drogas
 Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cuestionario de satisfacción con el programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres con padres	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Indicador Actividades compartidas con los padres
 Indicador Cohesión familiar
 Indicador Percepción de conflicto paterno/ familiar
 Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
 Indicador Relación con los padres
 Indicador Satisfacción familiar
 Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
 Intensidad de participación
 Interés que suscita el programa en la comunidad
 Material distribuido
 Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
 Nº de actividades desarrolladas
 Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
 Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.4. ACLARACIONES

La técnico encargada de promocionar el programa valorará la implicación y el compromiso adquirido por los centros educativos

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Mejorar las habilidades sociales, la resolución de problemas, la comunicación...de los menores que han trabajado el programas

Factores de alteración del resultado

Falta de continuidad y compromiso con el programa

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

Es la técnico de referencia la encargada de realizar la evaluación y seguimiento del programa.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	222750,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	222750,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	4	20	2011	Formar a los educadores de los centros de enseñanza, dotar a los colegios del material necesario, seguimiento y apoyo técnico, evaluación final	Contratado Fijo	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Si

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa de educación en valores "En la huerta con mis amigos"	2003	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Este programa facilitado por la Consejería de Sanidad viene realizándose por los centros educativos de primaria muchos años.

El plan de implantación básicamente consiste en dar a conocer a todos y cada uno de los centros educativos del municipio el programa, mostrándoles el material y el modo de ejecutarlo en el aula. Se ofrece además apoyo técnico durante todo el curso académico.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA