

Programa Definitivo
*Programa preventivo educativo Talleres de
prevención de drogodependencias*

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Programa preventivo educativo Talleres de prevención de drogodependencias

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Abril de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Iniciativas Locales S.L	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Adjudicación de contrato de servicios a Iniciativas Locales S.L.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Santos Poveda

Dirección C/ San José nº8

Cargo Coordinadora

Teléfono 968750210

Correo Electrónico martas.santos@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Si, existe alarma social, ya que cada vez los jóvenes consumen drogas legales como alcohol y tabaco a edades mas tempranas, además, desde los centros educativos, se ha observado un aumento del consumo ocasional de drogas ilegales como el cannabis en alumnos mas jóvenes, siendo este consumo habitual por un numero de alumnos cada vez mayor.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

A pesar de las prohibiciones de venta de bebidas alcoholicas a menores, éstos buscan la manera de conseguirla y a menudo burlan las restricciones. Los menores no encuentran obstáculos en la obtención de drogas legales e ilegales.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	Por la escasa presencia de lugares de ocio, se ha hecho habitual en el municipio el alquiler de locales por parte de grupos de jóvenes (menores de edad en su mayoría) que se juntan y entre otras actividades suelen consumir alcohol, tabaco y marihuana.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

El Ayuntamiento cuenta con los siguientes recursos: Servicios Sociales, Policía Local, Sanidad, Juventud, Deportes, Empleo y Formación

La Consejería de Educación: Centros Docentes y Centros de Profesores y recursos.

La Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centro de Salud Mental y C.A.D.

Servicios de Urgencias y Hospital

La Asociaciones Locales: A.R.Y., A.Y.E.J.U.R., AMPAS, Cruz Roja, Asociaciones juveniles, Sindicatos, Cáritas interparroquial....

2.4. CARACTERÍSTICAS

El consumo de drogas legales es el que aparece a edades más tempranas, siendo la edad media de inicio de los 13 a 16.

Se vincula el consumo al tiempo de ocio que suele ser más frecuente en fines de semana donde los jóvenes se juntan en locales o espacios al aire libre para consumir de forma masiva.

Las sustancias más consumidas son las bebidas alcoholicas(fin de semana), el tabaco y cannabis (a lo largo de la semana)

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1045

Población Destinataria 545

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Alumnos de Secundaria	500	No	12 - 14 ; 14 - 18	250	250		Público
Jovenes en Dificultad Social	45	No		24	21		Público

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Los talleres de prevención de adicciones se imparten en los dos centros de educación secundaria obligatoria públicos y en dos centros concertados. Se imparte en el nivel 3º ESO. Las edades oscilan entre los 14 y 16 años. Se imparten cuatro sesiones de una hora de duración en cada grupo. En el año 2011, hubo un total de 18 grupos. Los contenidos son de prevención de consumo de alcohol, tabaco y cannabis principalmente, y se trabajan contenidos como la presión de grupo, factores de riesgo y de protección.

Los talleres se imparten en las mismas aulas en las sesiones de tutoría previamente acordadas con el equipo de orientación del centro. El centro educativo pone a disposición materiales necesarios como materiales audiovisuales (ordenador, cañón, etc.)

Estos talleres se imparte a su vez en Programas de Cualificación Profesional Inicial, y Aula ocupacional, en los cuales los destinatarios son jovenes en dificultad social en su mayoría,. En cuanto a la población inmigrante escolarizada en Yecla esta integrada en los niveles educativos correspondientes, y no se perciben durante el desarrollo de la actividad diferencias significativas en las necesidades de prevención de adicciones, son las mismas que para el resto de población de su edad

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Cuidado de la imagen
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

Medios de comunicación

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad

- Elevada necesidad de aprobación social

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**Familia**

- Apoyo y promoción del aprendizaje

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta

Número de factores seleccionados: 34

Efecto de los Factores de Riesgo

Los jóvenes tienen un acceso fácil a las drogas legales e ilegales. No hay desaprobación social en el uso de bebidas alcohólicas, no son concientes de los riesgos que conlleva el uso continuado de las mismas. Los menores tienen muchos mitos o creencias erróneas con respecto al uso del cannabis, no considerándola una droga peligrosa o que pueda causarles daño a medio largo plazo, no la consideran adictiva. La mayoría manifiesta aburrirse en su tiempo libre y no encuentran alternativas de ocio y tiempo libre los sábados por la noche.

Efecto de los Factores de Protección

Retrasan el inicio del consumo, favorecen el pensamiento crítico hacia el consumo de drogas, a través de los talleres de prevención se informa de los riesgos que conlleva el uso de sustancias adictivas como las drogas

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas (en qué población)	Puesto que este tipo de talleres de prevención se dan en 3º de la E.S.O. ya no hablamos únicamente de prevención puesto que la gran mayoría de beneficiarios ha consumido algún tipo de droga o consume habitualmente. Lo que buscamos con este tipo de talleres es dar una información verídica y objetiva sobre las drogas.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Resolver dudas, eliminar falsos mitos
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Favorecer el sentido crítico ante las drogas de los jóvenes.
Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas	Se trabajaran habilidades sociales como modo afrontar la presión de grupo, se promoveran valores y actitudes ante la salud.
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Explicar los efectos negativos que cada tipo de droga tiene sobre su organismo.
Incrementará significativamente la población que percibe la necesidad y eficacia de disponer de un marco normativo relacionado con las drogas como instrumento de protección y mejora de la salud pública	Por medio de la actuación de la Unidad de Participación Ciudadana de la Policía Nacional que imparte una de las sesiones en la que se aclaran las dudas de los jóvenes con respecto al papel de la Policía: protocolos de actuación, penalizaciones, cacheos...

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Mediante una adecuada formación e información, trabajando con los jóvenes en edades críticas podemos hacerles partícipes de los riesgos que supone su conducta negligente así como hacerles conscientes de que adoptar una postura firme construida sobre unos valores sólidos puede ser beneficioso para hacer frente a las drogas

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Normativas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

I.E.S. Jose Luis Castillo Puche

I.E.S. Azorín (Aula Ocupacional)

Centro Concertado San Francisco de Asis

Centro Concertado La Inmaculada

Aula ocupacional hostelería

PCPI Tapicería.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Talleres de drogas
Descripción de la Actividad	Exposición y trabajo grupal en el aula sobre los contenidos previstos
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 20/04/2012
Contenidos de Prevención	Conceptos clave sobre las drogas: definición, uso/abuso, dependencia, tolerancia, síndrome de abstinencia, deshabituación, desintoxicación,... Tipos de drogas, efectos sobre el organismo. Habilidades sociales, asertividad, pensamiento crítico. Medios de comunicación y la persuasión

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	500	80	75	0	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Fotocopias, cd de audio y dvd de video.	Dvd explicativo de los diferentes tipos de drogas. Cd de audio, canción que contenga la temática trabajada. Fotocopias diversas	Elaboración Propia	Sensibilización	500	Cuadernillo
material prevención para 3º eso	Principalmente se utiliza power-point, DVD FAD, campañas de prevención de adicciones, técnicas como role-playing, disco-forum	Elaboración Propia	Información del Programa	1	CD

Nombre Actividad	Taller prevención de drogas
Descripción de la Actividad	coordinación equipos de orientación de los centros educativos para plantear la actividad, recoger necesidades de los diferente grupos, coordinar horarios, aulas, etc
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2011 - 20/12/2011
Contenidos de Prevención	Se plantean visitas y entrevistas con el equipo de orientación para adecuar los contenidos de los talleres a las necesidades del centro, coordinar el calendario para la impartición de los talleres, etc.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Entrevistas	Jovenes en Dificultad Social	45	4	8	4	Mañana	Diaria

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Policía Nacional, colaboración del responsable de Praticipación ciudadana en determinadas sesiones.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2011

Fecha de fin 20/04/2012

Número de meses 5.7

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de drogas'

Actividad 'Taller prevención de drogas'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Talleres												
Taller p												

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												
Taller p												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	98,59%
Materiales Técnicos	100,00	1,41%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7100.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Implicación de los participantes

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Consumo de drogas (auto-informe)

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador Edad de inicio en el consumo

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe

Intensidad de participación

Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Opinión en relación con las medidas contra las drogas

Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades sociales
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Interés que suscita el programa en la comunidad
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Intención de consumo en un período determinado
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que percibe la necesidad y eficacia de disponer de un marco normativo relacionado con las drogas como instrumento de protección y mejora de la salud pública	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Capacitación de mediadores
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Indicador Apego a instituciones convencionales
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa
Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de drogas	Alumnos de Secundaria	Post
Indicadores		
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe		
Implementación del programa por mediadores		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Intención de consumo en un período determinado		
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Opinión en relación con las medidas contra las drogas		
Percepción de extensión del problema de drogas		
Retención en el programa		
Satisfacción de los mediadores		
Instrumentos		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller prevención de drogas	Jovenes en Dificultad Social	Pre - Post
Indicadores		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)		
Indicador Edad de inicio en el consumo		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Instrumentos		
Cuestionario de valoración por parte de los alumnos		

12.4. ACLARACIONES

Se utiliza un cuestionario inicial para conocer que mitos o creencias erróneas, así como información con respecto a las drogas que tienen los jóvenes. Al final de los talleres se utiliza un cuestionario de satisfacción de los jóvenes que han realizado los talleres. A lo largo de las sesiones se aclaran las dudas o mitos que surgieron el primer día u otros.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Pensamiento crítico, conocimiento de las drogas y sus efectos sobre el organismo.

Factores de alteración del resultado

Incrementar la curiosidad acerca de los diferentes tipos de drogas

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	22275,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	22275.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	2	76	2011	Contactar con los centros, exponer objetivos y contenidos de los talleres, cuadrar horarios e impartir talleres	Contratado Temporal	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Si

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres de Prevención de Drogodependencias	2003	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Para implantar los talleres en a la población destinataria, concretamente alumnos de 3º de la E.S.O., Garantía Social y Aula Ocupacional, previamente se realizarán reuniones de coordinación con los orientadores de los centros educativos o el personal responsable. En dichas reuniones además de cuadrar los horarios se expondran a los docentes los objetivos y contenidos de los talleres.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA