

Programa Definitivo
ALCALID-EDUCATIVO

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ALCALID-EDUCATIVO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, y desarrollando de actividades en los Centros Educativos.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

Total 41.326

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias)	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Existe un Convenio de Colaboración entre la Conserjería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias), y el Ayto. de Alcantarilla. Manteniendo coordinación, a nivel técnico, a través de reuniones anuales para revisión de memorias y presentación de propuestas de actividades para el próximo año.

Igualmente se mantienen contactos telefónicos de forma periódica, con los técnicos de dicha Conserjería.

Además se participa en las Jornadas para profesionales de las Entidades Locales, que son organizadas desde dicha Conserjería.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR RUIZ MARTÍNEZ

Dirección C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE LA PLAZA DE ABASTOS)

Cargo TÉCNICO

Teléfono 968898065

Correo Electrónico pruizmartinez@ayto-alcantarilla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio (10 centros educativos de Primaria e Infantil, y 5 centros de educación Secundaria). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Se debe destacar que dos de los C.E.I.P. están situados en barrios de población gitana, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas. Este hecho no interfiere en el funcionamiento de los centros escolares.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Para llevar a cabo esta actividad se cuenta con 10 centros educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados), y 5 de educación Secundaria (3 I.E.S. y 2 concertados).

2.4. CARACTERÍSTICAS

SE TRATA DE UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, DESTINADO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA.

EL PROGRAMA VA DESTINADO A ALUMNOS DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, ASÍ COMO ALUMNOS DE 1º, 2º Y 3º DE E.S.O.

AL SER UN PROGRAMA PREVENTIVO, SE OFRECE A LOS ALUMNOS, EN GENERAL, HACIENDO ESPECIAL INCAPIE EN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA, POR UN PRIMER

CONTACTO A LAS DROGAS (TABACO, ALCOHOL Y DROGAS ILEGALES).

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 2000

Población Destinataria 1200

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Estudiantes	1200	No	9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18	0	0	Primaria ; ESO

Número de centros con los que trabaja el programa: 5

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: centros de Educación Primaria y de Educación Secundaria (C.E.I.P., I.E.S. y centros concertados)

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

COMO SE HA DETALLADO EN EL APARTADO ANTERIOR, LA ACTIVIDAD ESTÁ DESTINADA PARA ALUMN@S DE 5º DE PRIMARIA A 3º DE E.S.O., Y COMO SE HA VENIDO HACIENDO EN CURSOS ANTERIORES, YA QUE UNO DE LOS OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD ES EL PROCESO DE LA MISMA, HACIENDO HICAPIE EN EL TRABAJO REALIZADO PARA LOS ÚLTIMOS CURSOS (DE 1º A 3º DE E.S.O.).

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social
- Buenas habilidades de comunicación
- Inclinação a la conducta prosocial
- Estrategias de resolución de problemas
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 21

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

Efecto de los Factores de Protección

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Con este objetivo se pretende dar a conocer al alumnado participante en el programa la información suficiente sobre los efectos y consecuencias de las drogas en nuestro cuerpo. Se motivará la actitud crítica de los menores a la hora de estar preparados para decidir probar o no alguna droga.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).	Con este objetivo se pretende sobre todo dotar al alumnado participante de habilidades sociales suficientes para enfrentar posibles situaciones de presión de grupo que lo inciten a consumir alguna sustancia tóxica. Se espera que el 100% de los participantes puedan adquirir y conocer estrategias para tener una decisión propia frente al tema de las drogas.
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Se espera que todos alumnos participantes en el programa puedan disponer de la información suficiente sobre las diferentes sustancias tóxicas.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa Alcalid-Educativo está planteado de forma secuencial, es decir, que al finalizar el proceso, los alumnos participantes hayan adquirido y aprendido diferentes estrategias e información acerca de las distintas drogas y sustancias tóxicas. Con los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria se lleva a cabo una intervención basada en la promoción y motivación de la adquisición de habilidades para la vida (resolución de conflictos, manejo de la presión de grupo, respeto hacia uno mismo y sus ideas, etc.), para después profundizar en la materia con los alumnos de ESO. En 1º ESO conocimiento del tabaco como droga, 2º de ESO se trabajaría con el alcohol y en 3º de ESO se tratarían las drogas ilegales.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El programa se llevará a cabo en los centros educativos tanto de primaria como de secundaria del municipio de Alcantarilla, utilizando el aula correspondiente.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	ALCALID-EDUCATIVO
Descripción de la Actividad	ALCALID-EDUCATIVO, ES UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, LLEVADO A CABO EN LOS CENTROS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. TENIÉNDOSE EN CUENTA EL CONOCIMIENTO DEL TEMA EN LOS MENORES, ASÍ COMO SUS PRIMEROS CONTACTOS CON EL TABACO, ALCOHOL Y OTRAS DROGAS. SE PRETENDE FOMENTAR HABILIDADES PARA LA VIDA EN LOS MENORES, Y QUE SEAN EFICACES HERRAMIENTAS PARA ENFRENTARSE EN SITUACIONES DE PRESIÓN Y POSIBLE CONSUMO DE DROGRAS. ESTA ACTIVIDAD SE DESARROLLA CON UN MONITOR EXTERIOR, EN COORDINACIÓN EL TUTOR DE LOS ALUMNOS.
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 12/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Estudiantes	1200	100	20	1	Mañana	Otros
Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material			

ALCALID- EXPRESS	<p>Alcalid-Express, es el resultado del trabajo realizado con los alumn@s de 1º a 3º de la E.S.O., en los distintos institutos.</p> <p>Se edita un díptico con las reflexiones, comentarios, dibujos más significativos, además dicho folleto, contiene información específica sobre el consumo de drogas. Este material es distribuido en los centros educativos a los alumn@s participantes, con lo que se pretende se sean los propios jóvenes los que muestren y hagan partícipes a sus padres de la actividad.</p> <p>Se editan tres clases de dípticos:</p> <p>Alcalid-Express.- 1º ESO. Tema Tabaco.</p> <p>Alcalid-Express.- 2º ESO.- Tema Alcohol.</p> <p>Alcalid-Express.- 3º ESO.- Tema Drogas Ilegales.</p>	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1000	Otros
---------------------	---	--------------------	------------------------------	------	-------

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2011

Fecha de fin 12/12/2011

Número de meses 11.2

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCALID-EDUCATIVO'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALCALID-												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5618,69	50,32%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	5546,80	49,68%
Otros	0,00	0,00%
Total	11165.49€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).	Estudiantes	Durante - Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
La observación		
Observación de actitudes y conductas		
Instrumentos		
Observación directa y activa por parte del profesor		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Estudiantes	Durante - Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
La observación		
Observación de actitudes y conductas		
Instrumentos		
Observación directa y activa por parte del profesor		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ALCALID-EDUCATIVO	Estudiantes	Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
Observación de actitudes y conductas		
Instrumentos		

12.4. ACLARACIONES

La evaluación será, principalmente de observación, por parte del profesor hacia los alumnos. Además, el monitor exterior, pasará al final de la actividad un cuestionario básico, donde se plantean cuestiones como la necesidad del programa, contenidos de las actividades, eficacia, etc.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Se espera, después de impartir dicho programa, que los estudiantes tengan mayor información sobre drogas, que dicha información sea real y verificable. Además de pretender que los menores sean capaces de tener su propia opinión respecto a este tema y poder tomar decisiones conscientes.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar los resultados, sería, entre otros, la falta de motivación y participación, tanto del profesorado como de los alumnos participantes. Otro sería, el hecho de existir en el entorno una normalización en el contacto con las drogas.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

Al finalizar todo el proceso, a los profesores participantes, se les pasará una HOJA DE EVALUACIÓN, donde se plantean unos items o criterios generales de valoración, como:

- LA ACTIVIDAD SE INICIÓ PUNTUALMENTE.
- LA SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SIGUIÓ EL ORDEN ESTABLECIDO.
- LA DISTRIBUCIÓN Y USO DEL TIEMPO FUE ADECUADO.
- SE HAN CUMPLIDO LAS FECHAS ESTABLECIDAS.
- SE HAN CONTADO CON LOS MEDIOS ADECUADOS.
- EL MATERIAL UTILIZADO ERA ADECUADO Y SUFICIENTE.
- SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE PRESENTÓ CON CLARIDAD.
- LA ACTIVIDAD SE ADECUABA A LA EDAD DE LOS PARTICIPANTES.
- HUBO DIFICULTAD PARA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.
- LOS TEMAS DEPERTARON EL INTERÉS DE LOS PARTICIPANTES.
- RECOMENDARÍA QUE LA ACTIVIDAD SE OFRECIERA NUEVAMENTE.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	10964,50	98,20%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Servicios Sociales y Sanidad	200,98	1,80%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	11165,48€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	45	0	200	2011	TRABAJO DE COORDINACIÓN CON LOS MONITORES EXTERIORES, YA QUE ÉSTOS ÚLTIMOS PROPORCIONAN EL MATERIAL, ASÍ COMO LAS INDICACIONES OPORTUNAS PARA PODER LLEVAR UNA DE LAS TRES SESIONES QUE SE REALIZAN CON CADA GRUPO PARTICIPANTE EN LA ACTIVIDAD.	Funcionario	Otro
Monitores juveniles	3	0	200	2011	PRESENTACIÓN E IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. COORDINACIÓN CON EL EQUIPO DE DIRECCIÓN, ASÍ COMO CON LOS TUTORES DE LOS GRUPOS PARTICIPANTES. REALIZACIÓN DE MATERIALES, LLEVANDO A CABO DOS DE LAS TRES SESIONES QUE SE REALIZAN EN CADA GRUPO PARTICIPANTE.	Obra y Servicio	Empresa

Educadores sociales	1	5	50	2007	CONTACTO Y COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CON LOS MONITORES QUE PRESTAN EL SERVICIO, ASÍ COMO APOYO PARA LA PUESTA MARCHA Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDADE	Contratado Temporal	Ayuntamiento
---------------------	---	---	----	------	---	---------------------	--------------

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

LOS MONITORES TIENEN FORMACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y TRABAJO EN DROGODEPENDIENCIAS. ADEMÁS A LA HORA DE PLANIFICAR LA METODOLOGÍA SE TIENE EN CUENTA, ADEMÁS DE LA FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA.

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

NOTA ACLARATORIA:

Para el trabajo de preparación, selección y puesta en marcha de las actividades, coordinación con los centros educativos, así como el seguimiento y evaluación de la actividades de prevención en drogodependencias: En la Huerta con mis Amig@s, Los Valores en el Cine y Alcalid Educativo, desde el Centro de Servicios Sociales se prevé la media jornada de un técnico, encargado de realizar dichas tareas, quedando reflejado y desglosado en el presupuesto, así como en la financiación.

Dicho técnico es la persona encargada de realizar los formularios de presentación y memoria de programas, en el Programa SIP.