

Programa Definitivo  
*educacion y aprendizaje*

Entidad local: Ayuntamiento de Campos del Río

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** educacion y aprendizaje

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Campos del Río

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Cultura
- Política Social

#### Descripción de la Estructura

ESCUELA DE PADRES Y MADRES:

Realización de 10 sesiones durante el último trimestre del año:

- importancia de la educación: una visión general
- El desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años
- Educación en valores en la familia
- El ocio y el tiempo libre
- Normas y autoridad: ¿a partir de cuando?

-El desarrollo del lenguaje y otras formas de comunicación.

- La pandilla
- La familia frente a las adicciones
- Respuesta social frente a las drogodependencias
- La autoestima

Población destinataria: padres y madres de menores entre 0 y 16 años

Metodología: investigadora y participativa

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Campos del Río	Área de Salud I	2.169	2010

**Total** 2.169

## 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Familiar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Diciembre de 2011

**Fecha de fin** Febrero de 2012

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
La Asociación de Padres y madres del colegio público , colabora con la escuela de padres informando a padres y profesores de la actividad.	Apoyo	Colaboran en la transmisión de la información sobre la realización de esta actividad y sobre los temas a tratar.

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Es una relación puntual para la realización de actividades relacionadas con los alumn@s o con padres. La idea es poder programar una serie de actividades fijas para el curso escolar y poder tener reuniones de seguimiento.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Isabel Navarro Peñalver

**Dirección** Avda. Constitucion

**Cargo** Psicologa Servicios Sociales y Educación

**Teléfono** 968650135

**Correo Electrónico** isabel.navarro@camposdelrio.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Es frecuente en el ambiente juvenil, los puntos de venta se van adaptando a los lugares de encuentro de los jóvenes.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Hay entre los padres y madres preocupacion por el consumo de drogas a edades tempranas, sobre todo el hachis.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El entorno de la intervención es el propio municipio donde no hay una zona concreta de donde se pueda actuar, hay algunas familias concretas con sintomas de exclusión , pero el proyecto no va dirigido a ellas concretamente sino a toda la población.

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

La escuela de padres y madres es el recurso con el que contamos para la realización de la escuela de padres y madres.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

La escasa formación de los padres y madres de alumn@s es uno de los motivos que nos indica la necesidad de organizar actividades formativas para ell@s , que repercutan en los hij@s, en su forma de ver la vida, de relacionarse con los demás.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 300

**Población Destinataria** 25

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Padres y Madres	25	Sí		0	0		

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El colectivo con el que se pretende trabajar y al que se pretende formar, son padres y madres del municipio, con hij@s en edad escolar, incluso que ya hayan abandonado los estudios. Est implicaría a los padres y madres de alumn@s de la escuela infantil, del colegio público, de los distintos IES al que acuden los alumn@s fuera del municipio, y a todos aquellos padres que ya no tienen hij@s en el sistema escolar y tienen interés por aprender a educar.

Se realizaran unos dipticos informativos sobre las sesiones concretas de escuela de padres, estos se entregaran en los centros escolares a cada alumn@ para informar a los padres de la actividad, ademas se pondran carteles y finalmente la asociación de padres tambien hará su propia campaña de participación.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo**

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	La familia debe ser consciente de su papel en la educación de sus hij@s. La educación en prevención se debe ejercer desde la familia para que los hij@s aprenden modelos de conducta adecuados a una vida sana.
Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar	Tambien es importante incidir en la comunicación interpersonal, sobre todo dentro de la familia para que el niñ@s se sienta siempre parte de un grupo.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar	Los padres seran capaces de dar respuesta y soluciones a los problemas que se generan en el día a día en la familia.
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	La importancia de expresar el cariño, la preocupación por el otro son factores que ayudan a incrementar la confianza en uno mismo, por lo que a nivel preventivo es adecuado fomentar la autoestima.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tiene en cuenta los distintos agentes educativos que influyen en los hij@s como son: la familia, la escuela, y la sociedad. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas ( alcohol, tabaco, hachis y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo ( servicios sociales, juventud, deportes, educación, cultura etc.)

La prevención es responsabilidad de todos, por lo que el programa preventivo va dirigido a:

- centro educativo ( asociacion de padres y madres)
- Padres y madres del municipio aunque no tengan hij@s en edad escolar.

Jóvenes y adultos.

La teoria social del aprendizaje señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

Tambien señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación ( grupos musicales, actores, actrices, modelos publicitarios, padres, madres, educadores etc.) El niñ@ aprende por imitación y desgraciadamente el modelo paterno y materno de nuestro municipio en materia educativa no es una referencia en muchos casos. La actividad laboral en el pueblo siempre ha sido muy importante, empleando a hombres y mujeres. los hij@s se han criado con abuelas, madres cansadas, guarderías ( solo unos pocos) y calle. Esta situación actualmente ha sufrido un cambio drástico, pasando por una vida laboral intensa a un paro colectivo y devastador que afecta a casi toda la población.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Valores



## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Otros
- Aula

### 7.2. Datos de Localización

La actividad va tener su enclave principal en un aula del centro educativo aunque algunas sesiones se realizaran en otros lugares como por ejemplo en el comedor de la escuela infantil, y en el salon de usos múltiples.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	ESCUELA DE PADRES Y MADRES
Descripción de la Actividad	<p>La actividad se plantea en 10 sesiones:  <b>ESCUELA DE PADRES Y MADRES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- importancia de la educación: una visión general</li> <li>- El desarrollo evolutivo del niñ@ de 0 a 6 años</li> <li>- Educación en valores en la familia</li> <li>- El ocio y el tiempo libre</li> <li>- Normas y autoridad: ¿ a partir de cuando?</li> <li>-El desarrollo del lenguaje y otras formas de comunicación.</li> <li>- La pandilla</li> <li>- La familia frente las adicciones</li> <li>- Respuesta social frente a las drogodependencias</li> <li>-La autoestima</li> </ul> <p>Población destinataria: padres y madres de menores entre 0 y 16 años, tambien aquellos que sus hij@s han abandonado el sistema educativo.          Metodologia: investigadora y participativa</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/10/2011 - 09/02/2012
Contenidos de Prevención	Los contenidos de prevención que se pretenden trabajar serian: Importancia de la educación como transmisora de conocimientos , de actitudes y de valores para prevenir conductas inapropiadas frente a las drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Escuelas de Padres	Padres y Madres	25	15	15	1	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
material propio	Las sesiones se organizan a base a la petición expresa de las madres, el material se compone de una base teórica y una prte práctica.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	25	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Asociación de padres y madres e alumn@s.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 04/10/2011

**Fecha de fin** 09/02/2012

**Número de meses** 4.26

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ESCUELA DE PADRES Y MADRES '**

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ESCUELA												

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ESCUELA												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	3,44	100,00%
<b>Total</b>	<b>3.44€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar	Padres y Madres	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas		
Indicador Problemas de conducta		
<b>Instrumentos</b>		
no procede		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Padres y Madres	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Indicador Autoestima		
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas		
Indicador Problemas de conducta		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario de Modos de Afrontamiento de Lazarus y Folkman, 1984 (14)		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ESCUELA DE PADRES Y MADRES	Padres y Madres	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Intensidad de participación		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
<b>Instrumentos</b>		
Media del número de veces que participan los asistentes		
Se valora a través de los índices de asistencia		

## 12.4. ACLARACIONES

no procede

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

Se esperan cambios como:

- mayor interes por lo que hace el hijo durante el día en clase, en el parque etc.

Mayor compromiso con la educación

Más relación afectiva con el hij@ cuando ya ha dejado de ser un bebe

### **Factores de alteración del resultado**

La poca participación de los padres y madres

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

no procede

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3,44	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3,44€</b>	<b>100%</b>



## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	4	17	1991	desarrollo programa, actividades seguimiento de las mismas	Funcionario	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	1998	10	2012	seguimiento plan prevención.	Funcionario	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

No tenemos formación específica

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**