

Programa Definitivo
Programa Escolar. Tutorías Compartidas

Entidad local: Ayuntamiento de Fuente Álamo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Programa Escolar. Tutorías Compartidas

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Fuente Álamo

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------------|------------------|----------------------|------|
| Fuente Álamo de Murcia | Área de Salud II | 15.193 | 2010 |

Total 15.193

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Febrero de 2011

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Centros Educativos | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Centros Educativos de Secundaria

Sesiones con los profesores implicados para la organización de los contenidos a desarrollar, los materiales audiovisuales disponibles y los instrumentos de valoración y evaluación.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Elisa Alcaraz Iniesta

Dirección C/ Pedro Guerrero, 66

Cargo Psicóloga. Responsable técnico del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

Teléfono 968598885

Correo Electrónico elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La edad de inicio del los primeros consumos de drogas se produce a una edad muy temprana.
Los modelos de amigos y hermanos tienen gran influencia en el inicio del consumo.
La comunidad relaciona el inicio de la enseñanza secundaria como momento de riesgo para el inicio del consumo

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores -Consumo de Alcohol y Cannabis detectado en alumnos de Enseñanza Secundaria, asociado a absentismo escolar.

-Consumo de cocaína en ambientes relacionados con la fiesta.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno | Descripción |
|--------------------|---|
| Conflictos Étnicos | Convivencia de alumnos de distintas étnias |
| Marginación Social | Alumnos de familias con precariedad económica y social |
| Delincuencia | "Trapicheo" y consumo de drogas en las inmediaciones de los centros educativos. Absentismo escolar. |

Recursos Sociales y de Drogodependencia

- Instalaciones y equipamiento de los centros educativos de la zona.
- Instalaciones y equipamiento del Centro de Servicios Sociales y Centro de Salud de Atención Primaria.
- Centros Culturales Municipales: Centro de información juvenil, Museo

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1200

Población Destinataria 525

3.2. COLECTIVOS

| Tipo Colectivo | Pobl. Destino | Pobl. Mediadora | Rango Edades | Mujeres | Varones | Niveles Enseñanza |
|-----------------------|---------------|-----------------|-------------------|---------|---------|-------------------|
| Alumnos de Secundaria | 500 | No | 12 - 14 ; 14 - 18 | 0 | 0 | ESO |
| Profesores | 25 | Sí | | 0 | 0 | |

Número de centros con los que trabaja el programa: 3

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Centros de Públicos y Públicos Concertados de Secundaria

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo

Vulnerabilidad a la presión de grupo.
Escasa percepción del riesgo

Efecto de los Factores de Protección

Mayor fortalecimiento personal y social.
Actitud de rechazo a las drogas
Resistencia a la presión de grupo
Identificación del riesgo del consumo
Busqueda de alternativas saludables para la satisfacción del tiempo libre
Conocimiento de los recursos sociales existentes.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

| Objetivo General | Descripción |
|---|---|
| Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas | Adoptar estilos de vida libres de drogas. Proponer alternativas saludables para el ocio y tiempo libre. |
| Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado | Aumentar el conocimiento de los efectos de las drogas en el organismo y en la conducta. Analizar el "uso social" de las drogas legales. |

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Objetivo Específico | Descripción |
|--|--|
| Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas | Al menos el 50% de los alumnos/as sabrá identificar los riesgos del consumo de estas sustancias. |
| Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas). | Al menos el 50% de los alumnos sabrá expresar los motivos de su rechazo a las drogas y llevarlo a su conducta. |

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Sabemos que un lenguaje cercano con los alumnos sobre las circunstancias del consumo de drogas y la exposición clara y amena hace que se promueva la participación y el debate abierto en el aula.

La reflexión establecida aporta, según la propia experiencia recogida en autoinformes de los participantes y cuestionarios a los profesores:

Aumenta la percepción del riesgo (expresada) por los alumnos.

Influye en la toma de decisiones ya que induce al compromiso

Ofrece la oportunidad de resolver dudas

La información transmitida se adapta a la diversidad

Aumenta el compromiso por parte del profesorado en el tratamiento del tema

Los alumnos se sienten mejor informados

El contenido interesante, el lenguaje claro y cercano y el ritmo ágil con el que se desarrollan las sesiones de estas tutorías es capaz de conseguir la máxima atención de los alumnos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Conocimientos
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Centros Educativos de Secundaria implicados

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad | TUTORIAS COMPARTIDAS |
| Descripción de la Actividad | Se trata de elaborar conjuntamente con el profesorado implicado dos sesiones como mínimo de tutorías sobre prevención de drogodependencias con los alumnos de ESO: Una sesión de reunión con el profesorado para acordar los contenidos a desarrollar así como el material audiovisual disponible. Dos sesiones de tutoría con los alumnos/as: Una de visualización del material audio-visual Dos (o más) de reflexión y participación sobre los contenidos: aspectos básicos en drogodependencias, efectos y riesgos de las drogas, riesgo social del consumo, actividades de ocio. |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 15/02/2011 - 29/04/2011 |
| Contenidos de Prevención | -Aspectos básicos sobre drogas -Efectos y riesgos del uso de drogas -Presión de grupo -Aternativas de ocio |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|-----------------|---------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Sensibilización | Charlas | Alumnos de Secundaria | 500 | 4 | 15 | 24 | Mañana | Otros |

| Material | Descripción | Tipo Edición | Utilidad del Material | Copias | Tipo Material |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| Materiales Audio-visuales sobre drogas | CD:Alcohol CD:Consalud | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 3 | CD |

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros Educativos de Secundaria

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/02/2011

Fecha de fin 29/04/2011

Número de meses 2.43

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TUTORIAS COMPARTIDAS'

Año 2011

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| TUTORIAS | | | | | | | | | | | | |

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 1610,00 | 100,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 1610.0€ | 100% |

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

| Objetivo | Población | Momento de Evaluación |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas | Alumnos de Secundaria | Pre - Post |

| Indicadores |
|--|
| Conocimientos adquiridos |
| Cuestionario Básico. |
| el comportamiento de los alumnos |
| Implementación del programa por mediadores |
| la observación |
| Observación de actitudes y conductas |
| realización de tareas |
| Reunión informativa acerca de los cursos |
| Satisfacción de los mediadores |
| Unidades didácticas y cuestionarios |
| uso de ocio saludable |

| Instrumentos |
|--|
| Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco |

| Objetivo | Población | Momento de Evaluación |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas). | Alumnos de Secundaria | Pre - Post |

| Indicadores |
|--|
| conducta, motivación ...de los menores |
| Conocimientos adquiridos |
| el comportamiento de los alumnos |
| Implementación del programa por mediadores |
| Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada) |
| Indicador Asertividad |
| Indicador Auto-control |
| Indicador Autoimagen /autoconcepto |
| Indicador Habilidades sociales |
| Intensidad de participación |

| |
|---|
| Interés que suscita el programa en la comunidad |
| la observación |
| Material distribuido |
| Nº de actividades desarrolladas |
| Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción |
| realización de tareas |
| Retención en el programa |
| Reunión informativa acerca de los cursos |
| Satisfacción de los mediadores |
| uso de ocio saludable |

Instrumentos

Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividad | Población | Momento de Evaluación |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| TUTORIAS COMPARTIDAS | Alumnos de Secundaria | Pre - Post |

Indicadores

| |
|---|
| Conocimientos adquiridos |
| Cuestionario Básico. |
| la observacion y registro de anotaciones de los comportamientos |
| numero de sesiones informativas |
| Observación de actitudes y conductas |
| realización de tareas |
| Reunión informativa acerca de los cursos |
| Unidades didácticas y cuestionarios |
| uso de ocio saludable |

Instrumentos

Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

- Aumento en la percepción del riesgo
- Mayor resistencia a la presión de grupo para consumir.
- Mayor seguridad para tomar decisiones

Factores de alteración del resultado

- Falta de disposición horaria del profesorado

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---|----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | | |
| Cantidad | 1610,00 | 100,00% |
| Otra/s consejería/s | | |
| | 0,00 | 0,00% |
| Cofinanciación del Propio Ayuntamiento | | |
| Concejalía Política Social e Inmigración | 0,00 | 0,00% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 1610.0€ | 100% |

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Número de profesionales | Años Experiencia | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo de Contrato | Tipo Entidad |
|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------|--------------|--|------------------|--------------|
| Profesores/educadores | 25 | 0 | 75 | 2011 | Elaboración y desarrollo de la actividad | Funcionario | Otro |
| Psicólogos | 1 | 19 | 40 | 1992 | Planificación y coordinación con las entidades implicadas. Gestión de recursos. Seguimiento y Control del Desarrollo de las actividades. Formación de los monitores. Desarrollo de la actividad. | Contratado Fijo | Ayuntamiento |

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación se ofrece a manera de seminario al profesorado de los centros donde se va a implantar el programa:

- Objetivos de prevención según la etapa educativa
- Instrumentos disponibles para desarrollar un trabajo preventivo en los centros.

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Acuerdo con el profesorado de secundaria para la elaboración, ejecución y valoración propia y conjunta de la actividad en cada centro educativo

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA