

Programa Definitivo  
*PROGRAMAS DE TUTORIAS COMPARTIDAS  
PARA PREVENCION DEL CONSUMO DE  
ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS*

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMAS DE TUTORIAS COMPARTIDAS PARA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de La Unión

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

**Total** 18.366

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Septiembre de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	
Centros Educativos de Secundaria	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ejecución de las actividades

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> José Hernández Martínez

**Dirección** Centro de Servicios Sociales de la Unión

**Cargo** Trabajadora Social

**Teléfono** 968540120

**Correo Electrónico** mjose.hernandez@ayto-launion.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

#### Razón de la Alarma Social

consumo de drogas a edades tempranas

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Zona deprimida económicamente, alto índice de paro, colectivos de población en riesgo de exclusión social

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Centros Educativos de la zona

Centro de Servicios Sociales

Centro de Salud

Instalaciones deportivas

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 950

**Población Destinataria** 115

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	105	No	12 - 14 ; 14 - 18	0	0	ESO
Padres y Madres	10	No		0	0	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 2

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 2

**Tipo de Centro:** IES

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

##### **Valores sociales utilitarios**

- Presión para lograr el éxito o triunfo social

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no se aplican de forma coherente

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Dificultad para "soportar" la presión del grupo

#### **Efecto de los Factores de Protección**

Cambio de actitud ante las drogas

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Proporcionar a los alumnos de ESO información veraz y cualificada sobre el consumo de drogas y sus consecuencias

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Conocer y comprender los aspectos básicos en drogodependencias	Al menos el 50% de los participantes conocerá y comprenderá los aspectos básicos en drogodependencias
Analizar el riesgo del uso social de las drogas institucionalizadas	al menos el 50% conocerá el riesgo del uso social de las drogas institucionalizadas
Informar sobre los efectos y riesgos de las drogas para que puedan adoptar una decisión responsable	Al menos el 50% conocerá los efectos y riesgos de las drogas para que puedan adoptar una decisión responsable
Analizar los factores sociales que aumentan el riesgo de consumir drogas	Al menos el 50% identificará los factores sociales que aumentan el riesgo de consumir drogas
Analizar las actividades de ocio que pueden realizar sin mediación de las drogas	Al menos el 50% identificará las actividades de ocio que pueden realizar sin mediación de las drogas

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Sabemos que un lenguaje cercano con los alumnos sobre las circunstancias del consumo de drogas y la exposición clara y amena hace que se promueva la participación y el debate abierto.

La reflexión establecida aporta según la propia experiencia recogida en autoinformes de los participantes y cuestionarios a los profesores:

- Aumenta la percepción del riesgo en los alumnos
- Influye en la toma de decisiones ya que induce al compromiso
- Ofrece la oportunidad de resolver dudas
- La información transmitida se adapta a la diversidad
- Aumenta el compromiso por parte del profesorado en el tratamiento del tema
- Los alumnos se sienten mejor informados
- El contenido interesante, el lenguaje claro y cercano y el ritmo ágil con el que se desarrollan las sesiones de estas tutorías es capaz de conseguir la máxima atención de los alumnos

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores



## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Las actividades se desarrollaran en el aula de los IES que la demanden

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Tutorías
Descripción de la Actividad	- sesión de información-formación con el profesorado implicado, para organizar las sesiones de tutorías - dos sesiones de tutorías con los alumnos
Fecha Inicio - Fecha Fin	05/09/2011 - 22/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	105	16	3	8	Mañana	Semanal

Nombre Actividad	Educación en Familia
Descripción de la Actividad	Tutorías dirigidas a padres y madres
Fecha Inicio - Fecha Fin	14/11/2011 - 18/11/2011
Contenidos de Prevención	Facilitar el diálogo con los hijos sobre los riesgos del consumo de drogas; establecer normas y límites de forma coherente

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Padres y Madres	10	10	1	1	Tarde	Diaria

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 05/09/2011

**Fecha de fin** 22/12/2011

**Número de meses** 3.6

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Tutorías '

Actividad 'Educar en Familia'

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Tutorías												
Educar e												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	730,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>730.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Conocer y comprender los aspectos básicos en drogodependencias	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Analizar el riesgo del uso social de las drogas institucionalizadas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Informar sobre los efectos y riesgos de las drogas para que puedan adoptar una decisión responsable	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		

Indicador Valores realización de tareas
--

#### Instrumentos

Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Analizar los factores sociales que aumentan el riesgo de consumir drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

#### Indicadores

conducta, motivación ...de los menores

Implicación de los participantes

Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)

Indicador Conducta social y antisocial

Indicador Conductas de salud e integración psico-social

Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio

realización de tareas

#### Instrumentos

Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Analizar las actividades de ocio que pueden realizar sin mediación de las drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

#### Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

conducta, motivación ...de los menores

Implicación de los participantes

realización de tareas

#### Instrumentos

Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

## 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Tutorías	Alumnos de Secundaria	Durante

#### Indicadores

conducta, motivación ...de los menores

Conocimientos adquiridos

Implicación de los participantes

Nivel de participación en las sesiones

Observación de actitudes ante las sesiones

realización de tareas

#### Instrumentos

Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Educación en Familia	Padres y Madres	Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
<b>Instrumentos</b>		

## 12.4. ACLARACIONES

### 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios esperados en la población

- Aumento de la percepción del riesgo
- Que sean capaces de poner de manifiesto sus experiencias sobre la oferta que reciben
- Influir en la toma de decisiones

#### Factores de alteración del resultado

Se identificarán en el proceso de evaluación

### 12.6. OTRA EVALUACIÓN

#### Evaluación planteada



### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	730,00	78,49%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Servicios Sociales	200,00	21,51%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>930.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	38	0	3	2011	Ejecución de la actividad	Contratado Fijo	Empresa
Profesionales expertos	1	0	2	2011	Ejecución actividades	Contratado Fijo	Empresa

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**