

Programa Definitivo  
*PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE OCIO Y  
TIEMPO LIBRE PARA MENORES EN ZONAS DE  
ACTUACION PREFERENTE: TUTORIAS  
COMPARTIDAS*

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA MENORES EN ZONAS DE ACTUACION PREFERENTE: TUTORIAS COMPARTIDAS

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de La Unión

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

La actividad se articula en el marco del Plan Municipal de Prevención de Drogas

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

**Total** 18.366

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Mayo de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Habitat Cultural	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ejecucion de las actividades programadas

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** MARIA JOSE HERNANDEZ MARTINEZ

**Dirección** C/ MATADERO, S/N

**Cargo** TRABAJADORA SOCIAL

**Teléfono** 968540120

**Correo Electrónico** mjose.hernandez@ayto-launion.org

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

**Razón de la Alarma Social**

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

**Razón de la Disponibilidad**

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Otros Indicadores**

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Existencia de zonas en el municipio con características muy marcadas de exclusión social

**Recursos Sociales y de Drogodependencia**

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 70

**Población Destinataria** 60

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	60	No		0	0	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 2

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** IES

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

##### **Competencia social**

- Habilidades sociales
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

#### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado	Impulsar mediante la Educación Física y Cultural, los procesos de ajuste social y la maduración, evitando el consumo de drogas

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Favorecer el cambio de hábitos y actitudes ante las drogas
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Adquisición de hábitos higiénicos y de salud
Favorecer la relación social mediante las actividades de ocio	Favorecer la relación social mediante las actividades de ocio

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Teoría de aprendizaje Social o Teoría Social Cognitiva, Albert Bandura:

Determinismo recíproco:

- Los cambios de comportamiento son el resultado de la interacción de la persona con el medio ambiente; el cambio es bi-direccional.
- Involucra al individuo y a aquellas personas con las que interactúa; trabaja para cambiar el medio ambiente si es permitido.

Capacidad de comportamiento

- Conocimiento y habilidades para influir en el comportamiento.
- Provee información y capacitación acerca de la acción.

Creencias acerca de resultados posibles producto de la acción.

- Incorpora información sobre los posibles resultados en la consejería

Auto-eficacia

- Confianza en la capacidad para desarrollar una acción y perseverar en ella
- Señala las fortalezas; utiliza persuasión y estímulos; operacionaliza el cambio de comportamientos

Aprendizaje observacional

- Creencias basadas en la observación de otros, en sí mismo y en otros resultados físicos visibles
- Señala las experiencias de otros, sus cambios físicos; identifica modelos que pueden ser emulados

Refuerzo

- Respuestas al comportamiento de una persona que incrementa o disminuye las posibilidades de recurrencia en el comportamiento
- Provee incentivos: premios, elogios, estimula el auto-reconocimiento, disminuye la posibilidad de respuestas negativas que impidan cambios positivos

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores



## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Las actividades se realizaran en el IES Sierra Minera y el IES María Cegarra Salcedo

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Actividades de expresión y comunicación
Descripción de la Actividad	- Técnicas y dinámicas de presentación, comunicación, confianza, conocimiento de sí mismo, etc. - Habilidades sociales y personales - Relajación - expresión de sentimientos y necesidades - Proyección de películas y debates - Educación en valores
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Secundaria	60	0	10	0	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Actividades relacionadas con manualidades
Descripción de la Actividad	- Tareas de manipulación con arcilla - Collage - Actividades de reciclaje - Instrumentos de música - Taller de fotografía
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Secundaria	60	0	10	0	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Actividades deportivas
Descripción de la Actividad	- Baloncesto - Fútbol - Voleibol - Competiciones deportivas
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Secundaria	60	0	10	0	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Excursiones
Descripción de la Actividad	Salidas a la naturaleza

Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Secundaria	60	0	10	0	Tarde	Semanal

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 12/09/2011

**Fecha de fin** 16/12/2011

**Número de meses** 3.16

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Actividades de expresión y comunicación'

Actividad 'Actividades relacionadas con manualidades'

Actividad 'Actividades deportivas'

Actividad 'Excursiones'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Actívda												
Actívda												
Actívda												
Excursio												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2545,23	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2545.23€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
<b>Instrumentos</b>		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer la relación social mediante las actividades de ocio	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades de expresión y comunicación	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades relacionadas con manualidades	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades deportivas	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Excursiones	Alumnos de Secundaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		



## 12.4. ACLARACIONES

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

- Que descubran las capacidades para la organización de su propio ocio y tiempo libre, sin drogas
- Que consideren fácil y viable la elección de estilos de vida saludables
- Que aprendan a asociarse para conseguir sus intereses y su diversión
- Que valoren la convivencia pacífica entre jóvenes de distintas culturas

### **Factores de alteración del resultado**

abandono de los talleres

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2545,23	98,24%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Servicios Sociales	45,67	1,76%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2590,9€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Monitores juveniles	2	0	10	2011	Ejecución de los talleres	Contratado Temporal	Empresa

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**