

Memoria del programa  
*La Guía de Prevención de alcohol y tabaco para  
tercer ciclo de primaria*

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

# Memoria del programa "La Guía de Prevención de alcohol y tabaco para tercer ciclo de primaria"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** La Guía de Prevención de alcohol y tabaco para tercer ciclo de primaria

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** SÍ

**Fecha Plan sobre Drogas** 2010-2015

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

**Total** 34.945

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Iniciativas locales. S.L	Ejecutora	

### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

El Ayuntamiento de Yecla Financia el programa e Iniciativas locales ejecuta el mismo.

## **1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** María Pérez Eugenio

**Dirección** C/ San José nº8

**Cargo** técnico de prevención

**Teléfono** 968750210

**Correo Electrónico** [prevencion.adicciones@yecla.es](mailto:prevencion.adicciones@yecla.es)

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

El consumo de drogas legales en menores.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

A pesar de las prohibiciones de venta y consumo a menores, es habitual que éstos burlen la ley y consigan adquirir.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** Muchos de los menores alquilan locales donde pasan gran parte de su tiempo libre, fuera de la supervisión de sus cuidadores, lo que está muy relacionado con el consumo de diferentes drogas, sobre todo: alcohol, tabaco y derivados del cannabis

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	Pocas opciones de ocio y tiempo libre para edades comprendidas de los 11 a 17 años

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

A nivel local:

Ayuntamiento: Servicios Sociales, Policía Local, Sanidad, Juventud, Deportes y Empleo y Formación.

Consejería de Educación: Centros Docentes, Centro de Profesores y Recursos

Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centro de Salud MEntal y CAD, Servicios de Urgencias y Hospital

Asociaciones: ARY, AYEJUR, Otras: AMPAS, Cruz Roja, Asociaciones Juveniles, Sindicatos...

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1100

**Población Destinataria** 1100

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	1100	No		550	550		100,00%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 11

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 11

**Tipo de Centro:** Públicos, privados, concertados

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Falta de recursos y equipamientos sociales

##### **Valores sociales utilitarios**

- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

##### **Medios de comunicación**

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Los padres como modelos**

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

**Factores conductuales**

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

**Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

**FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

**FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL****Familia**

- Apoyo y promoción del aprendizaje

**Consistencia normativa en la escuela**

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

**Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

Número de factores seleccionados: 38

**Efecto de los Factores de Riesgo**

Aceleran y predisponen el consumo de drogas en menores

**Efecto de los Factores de Protección**

Dotan al menor de habilidades, recursos y conocimientos adecuados para hacer frente a situaciones de consumo

## **5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO**

### **5.1. OBJETIVOS GENERALES**

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Promocionar la salud como modo de hacer frente al consumo de drogas

### **5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco	Dotar a los menores de conocimientos acerca de los beneficios de estilos de vida saludables

### **5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**



## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Plan Local sobre Drogas 2010-2015

Ley 6/1997 de 22 de Octubre, sobre Drogas, para la prevención, asistencia e integración social, de la Región de Murcia

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

El Programa se desarrolla en las aulas complementando transversalmente conocimientos adquiridos en las materias obligatorias de tercer ciclo de educación primaria.

Se desarrolla en diferentes colegios de educación primaria del municipio, aunque la coordinación del mismo se realiza desde el Centro Municipal de servicios Sociales.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Presentación, seguimiento, apoyo técnico y evaluación del programa "La Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco"
Descripción de la Actividad	La técnico de prevención se encarga de citar a los responsables de cada centro educativo (tutores, jefes de estudios, directores, responsables de salud) para una reunión en la que se presenta el programa y se da formación a los docentes. Se les ofrece apoyo técnico a lo largo del curso académico y el material necesario para desarrollar el programa( a demanda). Al final de curso la técnico vuelve a cada uno de los centros a evaluar el programa
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 29/06/2012
Contenidos de Prevención	Formación, seguimiento, apoyo técnico y material y evaluación. El programa trabaja principalmente hábitos saludables y prevención de drogas legales: alcohol y tabaco. Efectos en el organismo.
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Primaria	1100	0	10	10	5	Mañana	Semanal

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 12/09/2011

**Fecha de fin** 29/06/2012

**Número de meses** 9.69

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Presentación, seguimiento, apoyo técnico y evaluación del programa "La Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco"'**

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Presenta												

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Presenta												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	41,18%
Materiales Técnicos	10000,00	58,82%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>17000.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco	Alumnos de Primaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Replicación de un prototipo de prevención		
Retención en el programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Presentación, seguimiento, apoyo técnico y evaluación del programa "La Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco"	Alumnos de Primaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Capacitación de mediadores		
Implementación del programa por mediadores		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Opinión en relación con las medidas contra las drogas		
Percepción de extensión del problema de drogas		

Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores
<b>Instrumentos</b>
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

**Instrumentos**

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios conseguidos en la población**

Concienciar al profesorado de la necesidad de prevenir en drogas legales: alcohol y tabaco

### **Factores de alteración del resultado**

El programa está diseñado para trabajar en el aula a través de las fichas que complementan la explicación del maestro/a. Muchos manifiestan que no consideran necesario tratar estos temas en el aula.

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### **Satisfacción del equipo profesional**

Media

### **Buenas prácticas**

Dotar al profesorado de las herramientas básicas necesarias para desarrollar el programa en el aula

## 12.6. DESVIACIONES

### **Comente las desviaciones**



## 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	22275,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>22275.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	4	10	2011	Formación, apoyo técnico, seguimiento y evaluación	Contratado Fijo	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Si

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Guía de prevención de Alcohol y tabaco en 2° ciclo de primaria	2005	Alumnos de Primaria

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**