

Memoria del programa
Programa Educativo: "En la huerta con mis amigos"

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

Memoria del programa "Programa Educativo: "En la huerta con mis amigos""

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Programa Educativo: "En la huerta con mis amigos"

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas 2010-2015

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

Este programa se ubica dentro del ámbito de Prevención escolar del Plan Local sobre drogas.

Es un programa educativo destinado a contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales de las niñas y los niños, a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana. Es un programa de maduración psico afectiva, la adquisición de hábitos básicos de salud y bienestar al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas y de la educación en valores.

El material lo conforman una serie de cuentos para niños de primaria cuyos temas son entre otros: la resolución de conflictos, la presión de grupo, uso responsable de los medicamentos, hacer frente a la decepción y tomar decisiones.

Responde al objetivo: Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Iniciativas Locales S.L.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ayuntamiento de Yecla financia el programa e Inicativas Locales ejecuta el programa en los diferentes centros educativos.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andres

Dirección C/ San Jose nº 8

Cargo Coordinadora (psicóloga del Programa de Familia)

Teléfono 968750210

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Consumo de tabaco, alcohol y cannabis y derivados en adolescentes. Edad de inicio cada vez más precoz

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Aunque existen medidas para controlar la venta, es habitual encontrarse con menores que pasan por alto las restricciones y las burlan.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	Yecla es una ciudad industrial, donde hasta hace poco los horarios laborales eran de jornadas de trabajo muy extensas, lo que impedía a muchos padres la supervisión de los menores. El hecho de que sea además un clima frío dificulta las actividades de ocio y tiempo libre de exterior y favorece la creación de "locales de alquiler" donde los menores se juntan a diario y fines de semana con sus iguales, sin supervisión de adultos.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

En Yecla contamos con recursos a nivel:

Ayuntamiento: Servicios sociales, Policía Local, Sanidad, Juventud, Deportes, Empleo y Formación, todos estos servicios cuentan con compromisos relacionados con la prevención de drogodependencias.

Consejería de Educación: Centros Docentes, Centro de Profesores y Recursos

Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centros de Salud Mental y C.A.D., Servicios de urgencias y Hospital

Asociaciones: A.R.Y., A.Y.E.J.U.R, AMPAS, Cruz Roja, Asociaciones juveniles, Sindicatos, Caritas Interparroquial, etc

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 500

Población Destinataria 500

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	500	No		0	0		100,00%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 11

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Públicos, privados y semiconcertados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

Número de factores seleccionados: 35

Efecto de los Factores de Riesgo

Predisponen al individuo al consumo

Efecto de los Factores de Protección

Favorecen la toma de decisiones y a afrontar situaciones de presión de grupo, entre otras

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Dotar a los menores de habilidades sociales, de resolución de problemas y educación para la salud

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Mejorar la capacidad del alumnado para hacer frente a los problemas que se van presentando a lo largo de la vida

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Aborda, a través de 18 pequeñas historias, los sentimientos más comunes que experimentan las niñas y los niños de estas edades: los miedos, las burlas, las mentiras, las trampas, los celos, los castigos injustos, los prejuicios y la discriminación, las diferencias físicas y culturales, la presión de grupo y la solución "mágica" a los problemas.

La metodología propuesta es la pedagogía activa, desarrollando competencias personales y haciendo del alumnado el sujeto activo de su propio aprendizaje.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Ira
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Centros educativos de Educación primaria de la localidad que solicitan y desarrollan el programa. El programa se desarrolla en las Aulas.

La coordinación del programa se realiza desde el Centro Municipal de Servicios Sociales de Yecla, en Calle San José nº 8.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Presentación del Programa a los centros educativos
Descripción de la Actividad	Concertar citas para una reunión inicial informativa en la que se presenta el programa y se ofrece asistencia técnica a lo largo del curso
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/10/2011 - 26/06/2012
Contenidos de Prevención	Se trabajan: habilidades sociales y de resolución de conflictos, coeducación, educación para la salud
Objetivo específico	Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Alumnos de Primaria	500	0	10	20	10	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
En la huerta con mis amigos	Material didáctico eficaz para apoyar la labor formativa integral en niños de 5 a 10 años: Educación para la salud – Prevención de Drogodependencias, Coeducación y Educación en los Derechos Humanos y para la Paz.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	110	Libro

Nombre Actividad	Seguimiento del programa
Descripción de la Actividad	Apoyo puntual, formación, dotación de material a los docentes
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/10/2011 - 26/06/2012
Contenidos de Prevención	habilidades sociales, resolución de problemas, educación para la salud, coeducación
Objetivo específico	Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades Individuales	Alumnos de Primaria	500	0	10	20	10	Mañana-Tarde	Otros

Nombre Actividad	Talleres con padres
Descripción de la Actividad	Formación a padres acerca de cómo trabajar los cuentos con sus hijos
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/02/2011 - 28/02/2011
Contenidos de Prevención	Escucha activa, comunicación, resolución de problemas, educación para la salud..
Objetivo específico	Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	35	0	1	8	1	Tarde-Noche	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
En la huerta con mis amigos para padres	Libros de cuentos y manual explicativo para padres. El año pasado no se editó material gratuito como en años anteriores para los padres, por tanto, aunque se realizaron todas las gestiones para desarrollar la escuela de padres de este programa, y habiendo padres interesados, no se pudo realizar ya que el coste del material recaía sobre los interesados siendo un precio elevado. Por lo tanto finalmente no se desarrolló la escuela de padres de La huerta	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	35	Libro

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros educativos

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 13/02/2011

Fecha de fin 26/06/2012

Número de meses 16.63

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Presentación del Programa a los centros educativos'

Actividad 'Seguimiento del programa'

Actividad 'Talleres con padres'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Presenta												
Seguimie												
Talleres												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Presenta												
Seguimie												
Talleres												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	95,89%
Materiales Técnicos	300,00	4,11%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7300.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Autoestima
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Valores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa

Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Presentación del Programa a los centros educativos	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Seguimiento del programa	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cuestionario de satisfacción con el programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres con padres	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Cohesión familiar
Indicador Percepción de conflicto paterno/ familiar
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Es un programa bien acogido por los centros educativos, ya que aquellos que lo implementan quedan satisfechos con los resultados.

Factores de alteración del resultado

Sería conveniente acompañar al programa con materiales audiovisuales para hacer el programa mas atractivo para los maestros y maestras.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Los maestros y maestras quedan satisfechos con los resultados del programa pero reclaman mas material para trabajar en el aula y reforzar los contenidos del programa.

Buenas prácticas

Hay que motivar al profesorado para continuar con el desarrollo del programa para futuras ediciones ya que muchos llevan muchos años desarrollando el mismo.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	222750,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	222750,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	4	20	2011	Formar a los educadores de los centros de enseñanza, dotar a los colegios del material necesario, seguimiento y apoyo técnico, evaluación final	Contratado Fijo	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Si

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa de educación en valores "En la huerta con mis amigos"	2003	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.