

Memoria del programa
En la huerta con mis amigos

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

Memoria del programa "En la huerta con mis amigos"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa En la huerta con mis amigos

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas 1996

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la Concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|-----------------|----------------------|------|
| Murcia | Área de Salud I | 441.345 | 2010 |

Total 441.345

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Consejería de sanidad | Financiadora | |
| Centros escolares. | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Dominguez Dominguez

Dirección Plaza Preciosa nº 3 30.008 Murcia. Concejalía de Sanidad y Servicios Sociales.

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas.

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores Encuestas realizadas en la población afectada.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sin Problemas Especiales | Centros escolares del municipio de Murcia. |

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Red de bibliotecas, centros culturales y deportivos municipales, escuelas de verano

2.4. CARACTERÍSTICAS

Puesto que el consumo de sustancias se inicia en la adolescencia y cada vez a edades más tempranas, es importante iniciar el trabajo preventivo en etapas anteriores, ayudar a un desarrollo psicoafectivo y social adecuado y afianzar hábitos saludables en la infancia y fortalecer aquellas capacidades necesarias para afrontar la oferta de drogas y otras situaciones conflictivas que se puedan presentar en el futuro.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 30125

Población Destinataria 30125

3.2. COLECTIVOS

| Tipo Colectivo | Pobl. Destino | Pobl. Mediadora | Rango Edades | Mujeres | Varones | Niveles Enseñanza | Porcentaje de Cobertura | Ratio de desviación |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------|---------|---------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| Alumnos de Primaria | 30000 | No | | 0 | 0 | | 99,59% | 0 |
| Profesores | 125 | Sí | | 0 | 0 | | 0,41% | +25 |

Número de centros con los que trabaja el programa: 30

Número de centros en municipio/mancomunidad: 158

Tipo de Centro: Públicos, Concertados y Privados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Del total de centros educativos participantes la tercera parte son concertados y el resto públicos.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Confusión en el sistema de valores

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo

El adecuado desarrollo psicoafectivo y la formación en valores en edades tempranas es fundamental para contrarrestar o eliminar aquellos factores de riesgo, principalmente individuales, que van a determinar el uso problemático de sustancias y otras conductas conflictivas en la etapa de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

| Objetivo General | Descripción |
|--|----------------------|
| Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante. | Educación en valores |

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Objetivo Específico | Descripción |
|----------------------|---|
| Educación en valores | Promover adquisición de hábitos saludables. |

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se enmarca en el eje conceptual del desarrollo de Habilidades para la Vida y utiliza la metodología de la Educación para la Salud.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Habilidades

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

En las aulas de los centros educativos participantes los cuales estan ubicados 12 en el casco urbano y 18 en pedanías.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad | Lectura de los cuentos |
| Descripción de la Actividad | Lectura y realización de actividades complementarias |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 01/11/2010 - 30/05/2011 |
| Contenidos de Prevención | Las soluciones mágicas a los problemas Las consecuencias de hacer trampas y mentir Los miedos Querer parecerse a otro Los celos y la huída El malentendido y las reprimendas injustas La exclusión Las diferencias físicas Los prejuicios y la discriminación La presión de grupo y el robo El uso responsable de los medicamentos |
| Objetivo específico | Educación en valores |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|----------------|--------|---------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Formación | Cursos | Alumnos de Primaria | 2619 | -181 | 8 | 8 | 1 | Mañana | Semanal |

| Material | Descripción | Tipo Edición | Utilidad del Material | Copias | Tipo Material |
|-------------------------------|--|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| "En la huerta con mis amigos" | Libro de cuentos para el alumnado Guía para el profesorado Guía para padres y madres | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 450 | Libro |

| | |
|-----------------------------|---|
| Nombre Actividad | Difusión del programa |
| Descripción de la Actividad | Oferta y difusión del programa a través de la Guía de programas de Promoción de Salud a todos los centros educativos del municipio. |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 01/10/2010 - 30/11/2010 |
| Contenidos de Prevención | Sensibilización e información |
| Objetivo específico | Educación en valores |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|-----------------------|----------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Difusión del Programa | Reparto de Trípticos | Profesores | 1400 | -1000 | 2 | 40 | 1 | Mañana | Otros |

| Material | Descripción | Tipo Edición | Utilidad del Material | Copias | Tipo Material |
|--|--|--------------------|--------------------------|--------|---------------|
| Guía de Programas de Programas de Promoción de Salud | Distribución de la oferta de Programas de Promoción de Salud a todos los centros educativos del municipio. | Elaboración Propia | Información del Programa | 4000 | Tríptico |

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad | Coordinación y seguimiento |
| Descripción de la Actividad | Reuniones de información-formación sobre el programa y sus materiales con el profesorado de los centros interesados en participar y reuniones de seguimiento a lo largo del desarrollo de la aplicación del programa en las aulas cuando se precisa. |
| Fecha Inicio - Fecha Fin | 15/10/2010 - 30/05/2011 |
| Contenidos de Prevención | Sensibilización, información y formación |
| Objetivo específico | Educación en valores |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Coordinación/Reuniones | Reuniones con los Colaboradores | Profesores | 2619 | 2494 | 2 | 60 | 1 | Mañana | Otros |

| Material | Descripción | Tipo Edición | Utilidad del Material | Copias | Tipo Material |
|----------------------------------|---|--------------------|--------------------------|--------|---------------|
| Fichas de registro y seguimiento | Hojas de registro para la recogida de datos de participación, programación y valoración del programa. | Elaboración Propia | Información del Programa | 125 | Otros |

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Los centros educativos participantes.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2010

Fecha de fin 30/05/2011

Número de meses 8.03

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Lectura de los cuentos'

Actividad 'Difusión del programa'

Actividad 'Coordinación y seguimiento'

Año 2010

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Lectura | | | | | | | | | | | | |
| Difusión | | | | | | | | | | | | |
| Coordina | | | | | | | | | | | | |

Año 2011

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Lectura | | | | | | | | | | | | |
| Difusión | | | | | | | | | | | | |
| Coordina | | | | | | | | | | | | |

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|-----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 0,00 | 0,00% |
| Materiales Técnicos | 9696,07 | 100,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 9696.07€ | 100% |

Diferencia con lo previsto: 749.07 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.4. ACLARACIONES

Se realiza la evaluación de proceso del programa.

No se realiza la evaluación de resultados/objetivos del programa.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Se ha contribuido al desarrollo psicoafectivo y social de los niños y niñas participantes.

Factores de alteración del resultado

Falta de implicación en las actividades y otras dificultades en la aplicación.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

El 25,3% de los docentes expresan un grado de satisfacción muy alto y el 64% bastante alto.

Buenas prácticas

Contiene un plan de aplicación y sigue un plan de organización estructurada que progresa desde la identificación de las necesidades, pasa por la definición de objetivos, la planificación de actuaciones y la implementación de actividades.

Los objetivos y actividades específicas, previstos a corto plazo, factibles (dados los recursos disponibles) y están integrados para permitir su trabajo conjunto y transversal a través de los componentes del programa.

12.7. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---|-----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | | |
| Cantidad | 9696,07 | 100,00% |
| Otra/s consejería/s | | |
| | 0,00 | 0,00% |
| Cofinanciación del Propio Ayuntamiento | | |
| Concejalía Concejalía de Bienestar Social y Sanidad | 0,00 | 0,00% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 9696.07€ | 100% |

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Número de profesionales | Años Experiencia | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo de Contrato | Tipo Entidad |
|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------|--------------|---|------------------|--------------|
| Enfermeros | 3 | 20 | 20 | 1994 | Formación, asistencia y evaluación del programa | Funcionario | Ayuntamiento |
| Profesores/educadores | 125 | 0 | 8 | 2011 | Aplicación de los contenidos del programa en el aula. | Otro | Otro |

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|-----------------------------|------|---------------------|
| En la huerta con mis amigos | 1998 | Alumnos de Primaria |
| En la huerta con mis amigos | 1986 | Alumnos de Primaria |
| En la huerta con mis amigos | 1986 | AAVV |

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades, aplicación, seguimiento y evaluación.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.