

Memoria del programa  
*Programa Escolar. Tutorías Compartidas*

Entidad local: Ayuntamiento de Fuente Álamo

# Memoria del programa "Programa Escolar. Tutorías Compartidas"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** Programa Escolar. Tutorías Compartidas

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

**Descripción de la Estructura**

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo de Murcia	Área de Salud II	15.193	2010

**Total** 15.193

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Febrero de 2011

**Fecha de fin** Sin especificar

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

Se ha planificado conjuntamente, la estructura y materiales a utilizar en las sesiones de tutorías compartidas así como las personas encargadas de desarrollarlas.

**1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** Elisa Alcaraz Iniesta

**Dirección** C/ Pedro Guerrero, 66

**Cargo** Psicóloga. Responsable técnico del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

La edad de inicio de los primeros consumos de drogas se produce a una edad muy temprana.

Los modelos de amigos y hermanos tienen gran influencia en el inicio del consumo.

La comunidad relaciona el inicio de la enseñanza secundaria como momento de riesgo para el inicio del consumo

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No**

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** -Consumo de Alcohol y Cannabis detectado en alumnos de Enseñanza Secundaria, asociado a absentismo escolar.

-Consumo de cocaína en ambientes relacionados con la fiesta.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Conflictos Étnicos	Convivencia de alumnos de distintas etnias
Marginación Social	Alumnos de familias con precariedad económica y social
Delincuencia	"Trapicheo" y consumo de drogas en las inmediaciones de los centros educativos. Absentismo escolar.

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

-Instalaciones y equipamiento de los centros educativos de la zona.

-Instalaciones y equipamiento del Centro de Servicios Sociales y Centro de Salud de Atención Primaria.

-Centros Culturales Municipales: Centro de información juvenil, Museo

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1200

**Población Destinataria** 525

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	500	No		0	0		41,67%	0
Profesores	25	Sí		0	0		2,08%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 3

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** Centros de Públicos y Públicos Concertados de Secundaria

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

#### 3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

##### 3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? SÍ

Número de horas de formación: 12

##### 3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? SÍ

Número de sesiones: Sin especificar

##### 3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

#### 3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

**4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.**

**5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? SÍ**

**6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio**

**7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**

**8. Observaciones:**

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 9

##### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Vulnerabilidad a la presión de grupo.  
Escasa percepción del riesgo

##### **Efecto de los Factores de Protección**

Mayor fortalecimiento personal y social.  
Actitud de rechazo a las drogas  
Resistencia a la presión de grupo  
Identificación del riesgo del consumo  
Busqueda de alternativas saludables para la satisfacción del tiempo libre  
Conocimiento de los recursos sociales existentes.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Adoptar estilos de vida libres de drogas. Proponer alternativas saludables para el ocio y tiempo libre.
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado	Aumentar el conocimiento de los efectos de las drogas en el organismo y en la conducta. Analizar el "uso social" de las drogas legales.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Al menos el 50% de los alumnos/as sabrá identificar los riesgos del consumo de estas sustancias.
Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).	Al menos el 50% de los alumnos sabrá expresar los motivos de su rechazo a las drogas y llevarlo a su conducta.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Sabemos que un lenguaje cercano con los alumnos sobre las circunstancias del consumo de drogas y la exposición clara y amena hace que se promueva la participación y el debate abierto en el aula.

La reflexión establecida aporta, según la propia experiencia recogida en autoinformes de los participantes y cuestionarios a los profesores:

Aumenta la percepción del riesgo (expresada) por los alumnos.

Influye en la toma de decisiones ya que induce al compromiso

Ofrece la oportunidad de resolver dudas

La información transmitida se adapta a la diversidad

Aumenta el compromiso por parte del profesorado en el tratamiento del tema

Los alumnos se sienten mejor informados

El contenido interesante, el lenguaje claro y cercano y el ritmo ágil con el que se desarrollan las sesiones de estas tutorías es capaz de conseguir la máxima atención de los alumnos.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Conocimientos
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Centros Escolares de Enseñanza Secundaria

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	TUTORIAS COMPARTIDAS
Descripción de la Actividad	Se trata de elaborar conjuntamente con el profesorado implicado dos sesiones como mínimo de tutorías sobre prevención de drogodependencias con los alumnos de ESO: Una sesión de reunión con el profesorado para acordar los contenidos a desarrollar así como el material audiovisual disponible. Dos sesiones de tutoría con los alumnos/as: Una de visualización del material audio-visual Dos (o más) de reflexión y participación sobre los contenidos: aspectos básicos en drogodependencias, efectos y riesgos de las drogas, riesgo social del consumo, actividades de ocio.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/02/2011 - 29/04/2011
Contenidos de Prevención	-Aspectos básicos sobre drogas -Efectos y riesgos del uso de drogas -Presión de grupo -Aternativas de ocio
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Alumnos de Secundaria	500	0	4	15	24	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Materiales Audio-visuales sobre drogas	CD:Alcohol CD:Consalud	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	3	CD

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros Educativos de Secundaria

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/02/2011

**Fecha de fin** 29/04/2011

**Número de meses** 2.43

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TUTORIAS COMPARTIDAS'

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TUTORIAS												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1610,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1610.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Implementación del programa por mediadores		
Observación de actitudes y conductas		
Satisfacción de los mediadores		
Unidades didácticas y cuestionarios		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Implementación del programa por mediadores		
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)		
Indicador Asertividad		
Indicador Auto-control		
Indicador Autoimagen /autoconcepto		
Indicador Habilidades sociales		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Nº de actividades desarrolladas		
Observación del monitor		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Retención en el programa		
Satisfacción de los mediadores		

## Instrumentos

Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
TUTORIAS COMPARTIDAS	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

## Indicadores

Observación de actitudes y conductas

Unidades didácticas y cuestionarios

## Instrumentos

Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios conseguidos en la población

Ha aumentado el número de alumnos/as que están bien informados sobre las sustancias y los riesgos derivados del consumo

Existe una actitud generalizada de mayor conciencia de la responsabilidad personal en el consumo y de rechazo a las drogas

#### Factores de alteración del resultado

Ha existido gran implicación del profesorado en la planificación y desarrollo de la actividad

### 12.5. OTRA EVALUACIÓN

#### Satisfacción del equipo profesional

El equipo profesional ha valorado muy satisfactoriamente la actividad

#### Buenas prácticas

Planificación conjunta desde el inicio con el profesorado implicado:

Metología a seguir

Contenidos

Desarrollo por distintos profesionales

### 12.6. DESVIACIONES

#### Comente las desviaciones



### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2613,30	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Política Social e Inmigración	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2613.3€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	25	0	75	2011	Elaboración y desarrollo de la actividad	Funcionario	Otro
Psicólogos	1	19	40	1992	Planificación y coordinación con las entidades implicadas. Gestión de recursos. Seguimiento y Control del Desarrollo de las actividades. Formación de los monitores. Desarrollo de la actividad.	Contratado Fijo	Ayuntamiento

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación se ofrece a manera de seminario al profesorado de los centros donde se va a implantar el programa:

- Objetivos de prevención según la etapa educativa
- Instrumentos disponibles para desarrollar un trabajo preventivo en los centros.

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

---

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**