

Memoria del programa
ESCUELA DE VERANO

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

Memoria del programa "ESCUELA DE VERANO"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ESCUELA DE VERANO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de La Unión

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La actividad se articula en el marco del Plan Municipal de Drogas

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

Total 18.366

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Julio de 2011

Fecha de fin Julio de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Hábitat Cultural SL

Ejecutora

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ejecución de la actividad

1.6. PERSONA DE CONTACTO**Nombre** M^a José Hernández Martínez**Dirección** Centro de Servicios Sociales de La Unión, C/ Matadero, s/n**Cargo** Trabajadora Social**Teléfono** 968540120**Correo Electrónico** mjose.hernandez@ayto-launion.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Zona deprimida económicamente, alto índice de paro, colectivos de población en situación de exclusión social

Recursos Sociales y de Drogodependencia

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 30

Población Destinataria 30

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	30	No		0	0		100,00%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 6

Número de centros en municipio/mancomunidad: 6

Tipo de Centro: Centros educativos

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Proporcionar a los menores actividades recreativo-educativas durante el largo periodo de ocio vacacional, propiciando las relaciones personales y de amistad

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación	Continuar con el aprendizaje durante el período estival, de distintas actividades instrumentales y de comunicación
Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos	Contribuir a que entiendan su tiempo libre de manera saludable, protagonista y festiva
Incrementará el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo	Proporcionar actividades que les permitan ser mas creativos y vivir aventuras juntos

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La idea que subyace a estos programas es que el tiempo de ocio es tiempo también de aprendizaje (no formal). Un espacio que por sus características de voluntariedad de los asistentes, de convivencia y diversión, es de gran interés para el modelado de la conducta de los niño/as y el establecimiento de relaciones personales favorables.

según la teoría del aprendizaje social de Bandura, el aprendizaje de conductas se produce siempre, en un marco social. esto implica que además de aprender las normas de la conducta por medio de las reacciones que los demás tienen ante sus actos, los niños adquieren los modelos de comportamiento adecuados por observación, viendo a los otros actuar. Este último medio de aprendizaje se ha llamado también imitación o modelado, ya que los niños copian el comportamiento de aquellas personas que, por su aceptación social, lugar importante en su mundo, etc., se convierten en modelos de conducta apropiada.

Existiría una evolución de la conducta y el pensamiento moral. Los niños completarían su desarrollo moral cuando el control fuera interno y los llevara a una conducta altruísta y cumplimiento de los valores morales.

Los valores tienen que ver con las actitudes, y las actitudes con los comportamientos, de esta manera pensamos influir en la adquisición de estilos de vida saludables en los menores.

Por otra parte, se favorecen las habilidades sociales y la competencia social de los participantes teniendo en cuenta:

El contexto interpersonal: con quién, cuándo, como se emiten las respuestas.

El respeto a las conductas de los demás: la manera como reaccionamos a las conductas de los demás tiene siempre sus consecuencias

El resolver y minimizar problemas: las habilidades sociales están orientadas a un objetivo.

Estos objetivos son de tres tipos:

- a) objetivos materiales
- b) objetivos de mantener o mejorar la relación
- c) objetivos de mantener la autoestima

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades
- Normativas

- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La actividad se ha realizado tanto dentro del aula como en el exterior

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Actividades de ocio y tiempo libre
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/07/2011 - 29/07/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo
	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	30	0	80	3	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material instrumental	Material instrumental para la realización de los distintos talleres desarrollados	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	30	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2011

Fecha de fin 29/07/2011

Número de meses 0.93

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Verano'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2871,25	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2871.25€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación	Alumnos de Primaria	Durante - Post
Indicadores		
Conocimientos adquiridos		
Implicación de los participantes		
Nivel de participación en las sesiones		
Observación de actitudes ante las sesiones		
Instrumentos		
Cuestionario propio		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos	Alumnos de Primaria	Durante - Post
Indicadores		
Conocimientos adquiridos		
Implicación de los participantes		
Nivel de participación en las sesiones		
Observación de actitudes ante las sesiones		
Instrumentos		
Cuestionario propio		
Registros de asistencia a las actividades		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo	Alumnos de Primaria	Durante - Post
Indicadores		

Conocimientos adquiridos
Implicación de los participantes
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos

Cuestionario propio
Registros de asistencia a las actividades
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Alumnos de Primaria	Durante - Post

Indicadores

Conocimientos adquiridos
Implicación de los participantes
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos

Registros de asistencia a las actividades
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Trabajo en equipo,

Factores de alteración del resultado

Grupo homogéneo en cuanto a la edad, lo que ha facilitado el desarrollo de la actividad

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Grupo cohesionado, implicación en las actividades

Buenas prácticas

Prevención

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	2871,25	84,06%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Servicios Sociales	544,36	15,94%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3415.6099€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Monitores juveniles	2	0	60	2011	Ejecución de los talleres	Contratado Temporal	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.