

Memoria del programa  
*ESCUELA PARA PADRES Y MADRES*

Entidad local: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

# Memoria del programa "ESCUELA PARA PADRES Y MADRES"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** ESCUELA PARA PADRES Y MADRES

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** SÍ

**Fecha Plan sobre Drogas** 2009

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social
- Sanidad

#### Descripción de la Estructura

La Concejalía de Política Social, Educación y Sanidad del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, participan en la organización, ejecución y evaluación de ésta actividad dirigida a padres-madres del municipio.

El Plan Municipal de Drogodependencias contempla la intervención conjunta de varias concejalías en la ejecución de las acciones de prevención, es por ello que esta actividad han estado involucradas aquellas que directamente les afecta por colectivo al que representan.

La Concejalía de Educación y Política Social, han funcionado estrechamente al coincidir orgánicamente en la misma persona política, que además lleva las competencias municipales de Sanidad, por tanto la coordinación con el Centro Educativo (IES) para el desarrollo de la actividad ha sido efectiva

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	14.120	2010

**Total** 14.120

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Selectiva

**Ámbito de intervención** Familiar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Marzo de 2011

**Fecha de fin** Marzo de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de Puerto Lumbreras	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Planificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

Asesoramiento técnico sobre recursos en materia de prevención de drogodependencias, campañas, cursos formación, utilización del Portal

### 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Maribel Gabarrón

**Dirección** Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

**Cargo** Trabajadora Social y Coordinadora del Centro

**Teléfono** 968402071

**Correo Electrónico** maribel@puertolumbreras.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Es NECESARIO educar en prevención a través de los padres/madres.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Los/as hijos/as adolescentes son la población más vulnerable y candidata al consumo de drogas, especialmente cuando estas se encuentran presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** Mas que el consumo verificado, los padres muestran alerta ante la "sospecha" de consumo, especialmente por la presencia de las drogas en nuestro entorno.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Otros	Las actuaciones van dirigidas a padres/madres del municipio de Puerto Lumbreras en General y especialmente a colectivos con especiales dificultades sociales, económicas, laborales y formativas

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

Los recursos sociales y de drogodependencias con los que va a contar la actuación son los existentes en el municipio. Instalaciones, Centro sociales, dependencias, Plan, proyectos y actuaciones en materia de prevención de drogodependencias.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

La actuación va dirigida a padres/madres con hijos/hijas en edad escolar. La familia es fundamental para conocer las causas que invitan al consumo y tomar medidas que atajen el problema.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 500

**Población Destinataria** 60

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Padres y Madres	60	No		0	0			12,00%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

La población destinataria ha sido Padres/Madres del IES de Puerto Lumbreras.

La Actividad se ha desarrollado con participación activa del órgano representativo de estos en el Centro, el AMPA.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Los padres como modelos**

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Confusión en el sistema de valores

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 3

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

#### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Formar a la familia en aquellos temas y aspectos que favorezcan un estilo de vida saludable, fomentando valores, actitudes y habilidades personales y sociales como prevención de drogodependencias y el desarrollo personal de sus miembros.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre participantes que favorezcan un clima adecuado para intercambio de experiencias y conocimientos sobre educación de los/las hijos/as.
Reducirá significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes	Dotar a padres/madres de recursos y estrategias que les permitan analizar y afrontar situaciones problemáticas y asumir su papel educativo preventivo.
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Informar y formar a padres/madres sobre temas de interés de la educación de sus hijos/as, propiciando así una actualización permanente de su rol educativo.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Implicar al AMPA, en la programación, desarrollo y evaluación de la actividad informativa/ formativa dirigida a la totalidad de padres/madres del IES.

Sensibilizar sobre el problema del consumo de drogas en sus hijos.

Movilizar a padres/madres de los alumnos del IES, como agentes fundamentales en materia de prevención de drogodependencias.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las drogas están presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente. Los padres deben ser conscientes como el consumo puede iniciarse por una serie de factores que casi nunca actúan solos. En ocasiones, son problemas dentro de la familia los que favorecen la adicción, sentimientos, sensaciones de incompreensión, la falta de comunicación, el maltrato, el rechazo, la falta de recursos, dificultades escolares, etc., pueden provocar no sentirse escuchados y/o tenidos en cuenta. Junto a las relaciones sociales que el adolescente establece en su entorno, así como las carencias en recursos y habilidades para hacer frente a las situaciones difíciles que se encuentra, resultan claves para conocer y comprender los motivos que pueden inducir al consumo de algún tipo de sustancia.

El papel que desempeñe la familia será fundamental para conocer las causas que invitan al consumo y será mucho más fácil tomar medidas adecuadas que atajen el problema, logrando así resultados positivos.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades
- Valores



## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

### 7.2. Datos de Localización

La actividad se ha desarrollado en la Biblioteca del IES de Puerto Lumbreras, en horario de 9 a 10,30 de la noche, en 2 sesiones formativas

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Actividad basada en la realización de charlas-coloquio y/o talleres de información y formación
Descripción de la Actividad	Charlas-coloquio y/o talleres formativos
Fecha Inicio - Fecha Fin	29/03/2011 - 30/03/2011
Contenidos de Prevención	<p>Se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia y Educación.</li> <li>- Sociología de las drogas.</li> <li>- ¿Cómo se percibe el problema?.</li> <li>- Nuevos estilos de consumo en los jóvenes y adolescentes.</li> <li>- Conceptos básicos en drogodependencias.</li> <li>- Factores de riesgo y protección.</li> <li>- La prevención es la mejor medida: familiar, escolar y comunitaria.</li> <li>- ¿ Quien tiene la responsabilidad en la prevención de las drogodependencias?.</li> <li>- La detección precoz del consumo.</li> <li>- Enseñando a nuestros/as hijos/as a ser responsable.</li> <li>- El tiempo de ocio en la familia.</li> <li>- Buen uso de los medios de comunicación.</li> </ul>
Objetivo específico	Reducirá significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar
	Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Padres y Madres	450	50	4	15	2	Noche-Tarde	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

IES, AMPA, Concejalías Sanidad, Educación Política Social

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 29/03/2011

**Fecha de fin** 30/03/2011

**Número de meses** 0.03

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Actividad basada en la realización de charlas-coloquio y/o talleres de información y formación '

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Activida												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2433,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2433.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** Considerando la evaluación como uno de los aspectos básicos de cualquier proceso a través del cual se ha efectuado un análisis de los distintos aspectos concernientes tanto al planteamiento y desarrollo del programa, como a la labor realizada por los/las profesionales implicados en sus diferentes áreas de actuación, aspectos de organización y gestión del servicio.

Se ha estructurado en base a las siguientes directrices generales:

- Coordinación entre todos los recursos humanos que intervendrán en los diferentes ejes del programa para garantizar una buena aplicación del sistema, a través de distintas reuniones durante el tiempo de ejecución del programa.
- Control de la labor de los profesionales asignados a la ejecución de las actuaciones y de la evaluación de los beneficiarios destinatarios del programa.
- Análisis de los datos concernientes a los indicadores de actuación en base a los datos recogidos durante la ejecución del mismo, a través de los medios e instrumentos necesarios.

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores
Absentismo: escolar y laboral
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo de alcohol absoluto por persona y año
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Cohesión familiar
Indicador Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Disponibilidad de dinero semanal
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Intención de consumo en un período determinado

Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Puntos de dispensación de alcohol y tabaco, máquinas dispensadoras, horarios de venta, etc.
Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública

**Instrumentos**

CAD. Cuestionario actitudes/intención de consumo. Construyendo Salud(13)

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Reducirá significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

**Indicadores**

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación

Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas

**Instrumentos**

CID. Cuestionario de Información sobre Drogas. Programa Construyendo Salud. (13)
SPSI. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d’Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

**Indicadores**

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Fidelidad de aplicación del programa
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de conflicto paterno/ familiar
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol



**Instrumentos**

CID. Cuestionario de Información sobre Drogas. Programa Construyendo Salud. (13)
IPPA. Inventario de Apego a Padres e Iguales de Armsden Y Greenberg, utilizado por Luengo y cols. (19)

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividad basada en la realización de charlas-coloquio y/o talleres de información y formación	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

**Indicadores**

Absentismo: escolar y laboral
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo de alcohol absoluto por persona y año
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Cohesión familiar
Indicador Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Disponibilidad de dinero semanal
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Intención de consumo en un período determinado
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Puntos de dispensación de alcohol y tabaco, máquinas dispensadoras, horarios de venta, etc.

Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública

**Instrumentos**

CAD. Cuestionario actitudes/intención de consumo. Construyendo Salud(13)

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

EMBU-89. Escala de Estrategias Educativas Familiares (5) para hijos. Versión española del original de Perris et al

Listado de problemas que pueden experimentar los padres en relación con la educación de sus hijos. Traducido y adaptado del Programa de Prevención Familiar Triple P

Registros de asistencia a las actividades

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios conseguidos en la población

- Implicación de los representantes de padres/madres AMPA, del IES, en la planificación, organización, desarrollo, evaluación y captación de otros padres/madres en la participación de las actividades.
- Mayor sensibilización sobre el problema del consumo de drogas.
- Mayor consciencia de ser agentes fundamentales en la prevención del consumo de drogas.
- Movilización de Padres/madres en la participación activa en actuaciones formativas.

### Factores de alteración del resultado

Aspectos negativos:

- La apatía, lo que nos ha dado un indicador importante para entender el riesgo de que hijos/as consuman.
- Escasa motivación a la participación en actividades formativas ( otras prioridades, trabajo, tareas domésticas, otras relaciones) " esto de momento no me afecta".

Aspectos positivos:

- Unos representantes del AMPA muy motivados.
- Los padres/madres que han participado, se han involucrado en la actividad.
- Propuesta de Continuidad de este tipo de actuaciones, por motivos fundamentales expuestos, de un lado la necesidad de información/formación, de otro la posibilidad de ir incorporando a mayor número de participantes.

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### Satisfacción del equipo profesional

Se ha realizado dos tipos de valoraciones:

- De un lado positivo en cuanto a los asistentes a las actividades, muy buena participación, consciencia y compromiso.
- De otro lado negativa, ya que en función del número de alumnos matriculados en el IES, la

participación de los padres ha sido escasa.

### **Buenas prácticas**

Estas acciones pretenden introducir mejoras en los procesos y actividades que tienen lugar en nuestro municipio,( nuestros padres/madres). mejoras orientadas a producir resultados positivos sobre la calidad de vida de las personas, procurando contengan: innovación, transferibilidad, impacto positivo, planificación, liderazgo social, responsabilidades definidas, sistema de evaluación e implicación ciudadana

## **12.6. DESVIACIONES**

### **Comente las desviaciones**

No ha resultado sorprendente la participación de padres/madres en las actividades  
Otro dato significativo, el 80% de los asistentes han sido madres.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	6298,00	86,30%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Política Social y Educación	1000,00	13,70%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7298,0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	3	9	2011	Planificación, gestión, captación, coordinación, evaluación	Obra y Servicio	Empresa
Psicólogos	1	8	30	2011	Planificación, captación, coordinación y trabajo directo con el grupo	Obra y Servicio	Empresa

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**



## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**