

Memoria del programa
ocio joven

Entidad local: Ayuntamiento de Las Torres de
Cotillas

Memoria del programa "ocio joven"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ocio joven

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Cultura
- Deportes
- Política Social

Descripción de la Estructura

Desde la Concejalía de Política Social se coordinan las actividades del Plan Municipal de drogodependencias, contando con la colaboración de otras concejalías.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21.282	2010

Total 21.282

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Ocio y Tiempo Libre

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de sanidad y consumo	Financiadora	
Concejalía de Política Social Torres de Cotillas	Ejecutora	
Centros sociales	Apoyo	cesión de locales para realización de la actividad

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Entidad que financia la actividad junto con el Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Águeda Sánchez García

Dirección C/ Antonio Machado , 70

Cargo Directora Centro Servicios Sociales

Teléfono 968624220

Correo Electrónico agueda.sanchez@lastorresdecotillas.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

en los 2 barrios donde se realiza el proyecto, residen muchas familias inmigrantes, de etnia gitana, con escasos recursos, desempleo, y pocas oportunidades de ocio; por lo que los menores pasan mucho tiempo en la calle, en los parques, reunidos en pequeños grupos que si crean cierta alarma social

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Si, en estos 2 barrios y otros 2 puntos del municipio, se presupone que hay disponibilidad para la adquisición de drogas

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Los talleres de ocio joven se desarrollan en 2 barrios del municipio donde existe marginación social, escasez de recursos económicos, gran numero de personas inmigrantes, de etnia gitana
Escasos espacios de ocio	El barrio del Carmen, es un barrio alejado del nucleo urbano en donde no existen recursos de ocio para los jovenes

Recursos Sociales y de Drogodependencia

En los barrios del Carmen y de los Vicentes, la asociación de vecinos desarrolla una gran labor en cuanto a la búsqueda y creación de recursos. Los presidentes de la asociación de vecinos de ambos barrios son muy colaboradores y existe una estrecha coordinación con ellos; resultando muy favorable para el desarrollo del programa

2.4. CARACTERÍSTICAS

El barrio del Carmen es un barrio marginal, con población con escasos recursos economicos y población inmigrante y gitana.

El barrio de los vientes es un barrio humilde con prevalencia de población inmigrante (subsahariana)

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 500

Población Destinataria 30

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Jovenes en Dificultad Social	30	No		20	10		Público	6,00%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social
- Falta de recursos y equipamientos sociales

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Rigidez de las estructuras de la escuela

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**Competencia social**

- Habilidades sociales
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 32

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo hace a la población destinataria más vulnerable hacia el consumo de drogas

Efecto de los Factores de Protección

Les ayuda a ser mas resistentes al consumo de drogas

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes	Promover un ocio saludable, sin consumo de drogas entre los jóvenes

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes	Aumentar o evitar la edad medio en el inicio del consumo de sustancias toxicas entre jóvenes

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para la prevención de drogas es imprescindible el desarrollo de los valores y de las habilidades sociales, ya que a partir de ellos se conforman los estilos de comportamiento de las personas. Según la teoría de socialización y el consumo de drogas, el grupo de iguales tiene un papel predominante, según este el consumo depende de la relación con la permisividad familiar hacia las drogas, consumo en la familia y relación con amigos consumidores

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

Centro Social del Barrio del Carmen en la Calle Cieza y Centro Social del Barrio de Los Vicentes en la C/ Dalí.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Deportivas
Descripción de la Actividad	Fomentar el ejercicio físico y la vida saludable, por medio de la realización de actividades como pin-pon, futbol, padel
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/01/2011 - 23/12/2011
Contenidos de Prevención	Aprender a trabajar en grupo, ocupar el tiempo en actividades saludables, conocer los recursos deportivos con los que cuentan en el municipio y motivar y fomentar el ejercicio físico.
Objetivo específico	Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	Visitas a instalaciones deportivas, y practica del deporte	Jovenes en Dificultad Social	30	0	48	40	24	Tarde	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material fungible, balones, pelotas, raquetas, tablonces de madera.	Para las actividades de futbol se contaba con balones y con las instalaciones de una pista que se encuentra cerca del centro social. Para las actividades de pin-pon se compraron palas y pelotas y las mesas eran tablonces adaptados. Para el padel se usaron las instalaciones municipales y las raquetas fueron preparadas artesanalmente por los menores.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	30	Otros

Nombre Actividad	Habilidades sociales
Descripción de la Actividad	Realización de talleres manuales en los que se trabajan contenidos en relación al ámbito de lo social
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/01/2011 - 23/12/2011
Contenidos de Prevención	A través de manualidades, dibujos, murales, se trabaja la resolución de conflictos, la aceptación de los otros, la presión de grupo
Objetivo específico	Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Jovenes en Dificultad Social	30	0	48	120	24	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Fungible	Materiales de papelería necesarios para la elaboración de carteles, murales, albunes y material para la elaboración de comida.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	30	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Consejería de sanidad, asociación de vecinos, empresa

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 13/01/2011

Fecha de fin 23/12/2011

Número de meses 11.46

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad '**Deportivas**'

Actividad '**Habilidades sociales**'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Deportiv												
Habilida												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3390,00	87,15%
Materiales Técnicos	500,00	12,85%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3890.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: En todas las sesiones se valora como se ha desarrollado la actividad de la semana anterior y se planifican las próximas actividades.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes	Jovenes en Dificultad Social	Durante - Post

Indicadores
Desarraigo cultural
el comportamiento de los alumnos
el interes, la motivación
Implicación de los participantes
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Asertividad
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Conducta social y antisocial
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de conflicto paterno/ familiar
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Problemas de conducta
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Problemas personales
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
La observación
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de apoyo social
Percepción de extensión del problema de drogas
realización de tareas
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

entrevistas a la población del barrio

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Deportivas	Jovenes en Dificultad Social	Pre - Durante - Post

Indicadores

el comportamiento de los alumnos
el interes, la motivación
Indicador Abandono escolar
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
La observación
realización de tareas

Instrumentos

entrevistas a la población del barrio
la observación, control de asistencia
observación y cuadrante de control de asistencia

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Habilidades sociales	Jovenes en Dificultad Social	Pre - Durante - Post

Indicadores

Desarraigo cultural
el comportamiento de los alumnos
el interes, la motivación
Extrema deprivación social
Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Ansiedad
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Búsqueda de sensaciones
Indicador Conducta social y antisocial
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Problemas de conducta
Indicador Problemas personales
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
La observación
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de apoyo social
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa

Instrumentos

la observación, control de asistencia
observación y cuadrante de control de asistencia
Registros de asistencia a las actividades
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente
Se valora a través de los índices de asistencia

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Los menores han creado un grupo de barrio en el que se relacionan con sus iguales y buscan la realización de actividades de ocio saludables. Se ha podido comprobar un aumento de la motivación hacía las actividades. Los menores demandan actividades de ocio que les muestren ámbitos desconocidos para ellos.

Factores de alteración del resultado

El encontrarnos con menores que provienen de familias humildes (económica y culturalmente hablando) nos ha facilitado el trabajo por un lado porque existe un alto grado de motivación. Por otro lado, solicitan actividades y excursiones que precisan de un alto coste a las que no se puede hacer frente. Al final del curso nos encontramos con menores de más de 12 años que quieren realizar actividad de ocio.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

La actividad da cobertura a menores cuyas familias (en su mayoría) no les ofrecen las alternativas de ocio que se les ofrecen con este taller. El taller es un lugar de encuentro entre menores que conviven situaciones difíciles y en contextos de riesgo, pasando a ser un espacio de debate, reflexión y comunicación.

Buenas prácticas

Los menores son los que por medio de asambleas deciden las actividades que se realizan. Se les escucha y se debate con ellos la viabilidad o no de las actividades que proponen. Es una buena práctica la participación e implicación de los menores en las actividades desarrolladas.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	2917,50	75,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de Política Social	972,50	25,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3890.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Monitores juveniles	1	0	180	2009	Realización de talleres de ocio, coordinación con los servicios sociales, planificación de los talleres	Obra y Servicio	Empresa
Trabajadores sociales	1	6	50	2011	coordinación con la empresa prestadora del servicio, canalización de usuarios para los talleres, coordinación asociación de vecinos, seguimiento de las actividades realizadas	Obra y Servicio	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
programa comunitario de prevención	2010	Jovenes en Dificultad Social
prevención de accidentes de trafico	2010	adultos que conduzcan vehiculos
prevención ambito comunitario	2009	Jovenes en Dificultad Social
programa comunitario de sensibilización de accidentes de trafico	2009	población adulta conductora
prevención ambito escolar	2008	Jovenes en Dificultad Social
ambito escolar	2008	Profesores
prevención ambito escolar	2007	Alumnos de Secundaria
prevención ambito comunitario	2007	Jovenes en Dificultad Social
prevención ambito escolar	2006	Alumnos de Secundaria
prevención ambito escolar	2006	Jovenes
prevención ambito escolar	2006	Profesores
prevención en el ambito escolar	2005	Jovenes
prevencion ambito escolar	2005	Alumnos de Secundaria
prevención ambito escolar	2005	Profesores
prevención ambito escolar	2005	Padres y Madres
prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de Secundaria
prevención escolar	2004	Profesores
prevención y sensibilización	2004	Jovenes
prevención drogodependencias en el ambito escolar	2003	Estudiantes
programa de prevención y sensibilización sobre drogas con alumnos de garantía social	2002	Jovenes
programa de prevención de drogodependencias en el ambito escolar	2002	Alumnos de Secundaria
prevención dorgodependencias en el ámbito escolar	2002	Alumnos de Primaria
programa de prevención y sensibilización sobre las drogas con alumnos de garantía social	2001	Jovenes
programa de prevención de drogas en el ámbito escolar	2001	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.