

Memoria del programa  
*La Aventura de la Vida*

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

## Memoria del programa "La Aventura de la Vida"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** La Aventura de la Vida

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Murcia

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

##### Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la Concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

**Total** 441.345

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

#### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Centros escolares	Ejecutora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Antonio Domínguez Domínguez

**Dirección** Plaza Preciosa, 3, 30008 Murcia

**Cargo** Coordinador del Plan Municipal sobre Drogodependencias. Jefe de Promoción de Salud

**Teléfono** 968358600

**Correo Electrónico** antonio.dominguez@ayto-murcia.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Las sustancias alcohol, tabaco y medicamentos son legales y por tanto su consumo normalizado socialmente

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Los datos de consumo de alcohol, tabaco y fármacos del último Estudio del uso del ocio y tiempo libre de los jóvenes del municipio de Murcia.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Conflictos Especiales	Entorno escolar y social normalizado con consumo de sustancias legales

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Red municipal de bibliotecas y centros polideportivos

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Puesto que el consumo de sustancias se inicia en la adolescencia y cada vez a edades más tempranas es importante iniciar el trabajo preventivo en etapas anteriores, afianzar hábitos saludables y formar una personalidad cuanto menos influenciada de manera que estén protegidos ante la oferta de drogas y otras situaciones conflictivas que pueden ocurrir en esa etapa y posteriormente.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 30000

**Población Destinataria** 1764

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	1679	No		0	0		5,60%	0
Profesores	85	Sí		0	0		0,28%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 24

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 158

**Tipo de Centro:** Centros escolares del municipio que imparten Educación Primaria

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Del total de centros participantes, 3 son concertados, uno de ellos situado en el casco urbano y los otros dos en pedanías y 21 son públicos de los cuales 4 están ubicados en el casco y el resto en pedanías.

#### 3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

##### 3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

##### 3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? SÍ

Número de sesiones: 0

##### 3.4.3. Material aplicación editado

Alumno SÍ

Profesor SÍ

#### 3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

- 2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO**
  
- 3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ**
  
- 4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.**
  
- 5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO**
  
- 6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio**
  
- 7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**
  
- 8. Observaciones:**

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad

##### **Medios de comunicación**

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Impulsividad

##### **Factores conductuales**

- Falta de habilidades sociales

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Familia**

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

##### **Consistencia normativa en la escuela**

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 16

**Efecto de los Factores de Riesgo**

Neutralizar o impedir el desarrollo de factores de riesgo tanto individuales como una adecuada autoestima, saber manejar la tensión, una toma de decisiones apropiada, como del entorno inmediato como relacionarse adecuadamente y potenciar las habilidades sociales y de comunicación, asertividad y empatía, así como la adquisición de hábitos saludables es imprescindible para preparar a los niños para una adolescencia que no implique el abuso de drogas legales.

**Efecto de los Factores de Protección**



## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Contribuir al desarrollo de su cuerpo adoptando hábitos de salud en relación con las conductas que lo perjudican

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco	Facilitar el conocimiento de las influencias sociales sobre las conductas relacionadas con la salud y favorecer la formación de valores firmes

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los jóvenes participantes han aprendido y reflexionado sobre las conductas relacionadas con hábitos de vida saludables.

## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Educación para la Salud incidiendo en la prevención del consumo de sustancias interviniendo sobre los factores de protección del consumo de drogas tales como la mejora de la autoestima, el desarrollo de competencias y habilidades sociales y la información sobre las sustancias más consumidas y sus efectos

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Del total de centros participantes, 3 son concertados, uno de ellos situado en el casco urbano y los otros dos en pedanías y 21 son públicos de los cuales 4 están ubicados en el casco y el resto en pedanías.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Difusión del programa
Descripción de la Actividad	Se distribuye información sobre el programa a todos los centros educativos del municipio
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Profesores	1400	0	2	40	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía de programas de Promoción de Salud	Información sobre programas de Prevención de drogas para su difusión en el municipio	Elaboración Propia	Información del Programa	4000	Tríptico

Nombre Actividad	Información y programación
Descripción de la Actividad	Reuniones con el profesorado interesado para informar sobre la aplicación del programa en las aulas, programación de las actividades y seguimiento.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	Sensibilización, información y formación.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con los Colaboradores	Profesores	85	0	2	48	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía del profesor "La aventura de la vida"	Contenidos formativos y actividades para la aplicación de los contenidos en el aula	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	85	Cuadernillo

Nombre Actividad	Formación
------------------	-----------

Descripción de la Actividad	Sesiones formativas de aplicación de contenidos en el aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2010 - 31/05/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	1679	0	40	40	1	Mañana-Tarde	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
La aventura de la vida	Guía para el profesorado y album de cromos y actividades para el alumnado	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1679	Otros

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros educativos

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/10/2010

**Fecha de fin** 31/05/2011

**Número de meses** 7.6

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión del programa'

Actividad 'Información y programación'

Actividad 'Formación'

#### Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Informac												
Formació												

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Informac												
Formació												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	8922,90	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8922,9€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 326.9 €**



## **12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA**

### **12.1. TIPO DE EVALUACIÓN**

- Evaluación del Proceso

#### **Descripción metodológica:**

### **12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

### **12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

### **12.4. ACLARACIONES**

No se realiza evaluación de objetivos/resultados por carecer de los recursos adecuados.

### **12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN**

#### **Cambios conseguidos en la población**

Los alumnos participantes han adquirido conocimientos sobre hábitos saludables en relación al consumo de tabaco, alcohol y medicamentos.

#### **Factores de alteración del resultado**

Problemas en la aplicación del programa.

### **12.6. OTRA EVALUACIÓN**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

Al 94,34% de los docentes que han aplicado el programa la formación realizada al alumnado les parece bastante útil.

#### **Buenas prácticas**

Contiene un plan de aplicación y sigue un plan de organización estructurada que progresa desde la identificación de las necesidades, pasa por la definición de objetivos, la planificación de actuaciones y la implementación de actividades.

Los objetivos y actividades específicas, previstos a corto plazo, factibles (dados los recursos disponibles) y están integrados para permitir su trabajo conjunto y transversal a través de los componentes del programa.

## **12.7. DESVIACIONES**

**Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	8922,90	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Bienestar Social y Sanidad	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8922.9€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Enfermeros	3	20	20	1990	Programación, coordinación y evaluación de los programas	Funcionario	Ayuntamiento
Médicos	1	20	20	1990	Director del Plan Municipal sobre Drogodependencias	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	85	0	36	2012	Aplicación de los contenidos de formación del programa en el aula.	Otro	Otro

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
La aventura de la vida	2002	Alumnos de Primaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades.

Puesta en marcha, seguimiento y evaluación.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**



## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**