

Memoria del programa
*TALLER DE HABITOS SALUDABLES PARA LA
PREVENCION DE LAS DROGODEPENDENCIAS A
TRAVES DE LA EXPRESIÓN PLASTICA CON
MENORES*

Entidad local: Ayuntamiento de Cieza

Memoria del programa "TALLER DE HABITOS SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA CON MENORES"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa TALLER DE HABITOS SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA CON MENORES

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? Sí

Fecha Plan sobre Drogas 2000

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, coordinación de las diferentes concejalías implicadas en los programas, de los colegios, de las AMPAS,...

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35.385	2010

Total 35.385

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Ocio y Tiempo Libre

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
KATARZYNA ROGOWICZ	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La artista plástica encargada de desarrolla el programa tiene un contrato de obra y servicio para desarrollar la actividad

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELENA HORTELANO SAORIN

Dirección C/ RINCON DE LOS PINOS, 5, BAJO

Cargo RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio hay determinados lugares donde existen una gran facilidad para encontrar o consumir determinadas sustancias.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Este programa acoge a menores en riesgo de exclusión y de marginalidad social, pertenecientes a familias con déficit en las habilidades educativas parentales y que presentan igualmente dificultades a la hora de facilitar accesos normalizados a los recursos culturales de la localidad. Por otro lado son menores con grandes dificultades para la comunicación, con alto grado de sentimiento de fracaso escolar y personal, que necesitan de alternativas al consumo de drogas, que es de fácil acceso en su medio habitual. Este programa va a trabajar con los menores pertenecientes al programa de Familia del Centro de Servicios Sociales de Cieza y al Programa de Prevención con Infancia y Adolescencia desarrollado por la Concejalía de Bienestar Social.
Conflictos Étnicos	El entorno donde se desarrolla este programa existe un gran número de población de etnia gitana e inmigrante entre la que se detecta un elevado nivel de absentismo y abandono escolar prematuro.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Los recursos sociales con los que se cuenta para desarrollar el programa son las instalaciones donde se desarrolla el programa de Prevención de Infancia y Adolescencia (dos colegios de la localidad, intalaciones del centro de Cáritas Cieza).

2.4. CARACTERÍSTICAS

El entorno se caracteriza por tener una población donde el problemas de la drogadicción está muy arraigado. Lo que se pretende con este programa es conseguir que los menores realicen actividades de prevención y promoción de la salud, con el fin de que tengan alternativas que le puedan servir para

hacer frente a la presión que puedan tener en al acceso al consumo de sustancias tóxicas.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 50

Población Destinataria 40

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	40	No	6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14	17	23	Primaria	Público	80,00%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada necesidad de aprobación social

Factores conductuales

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

Número de factores seleccionados: 16

Efecto de los Factores de Riesgo

Se trata de menores pertenientes a familias en su mayoría con bajo nivel cultural y con arraigada situación de marginación, por lo que el entorno de donde provienen no les favorece en la adquisición de habilidades sociales y recursos para hacer frente en un futuro a la presión de grupo frente al uso de las drogas.

Efecto de los Factores de Protección

Como factores de protección podemos determinar la buena disponibilidad de los menores a descubrir nuevas alternativas de trabajo a través del cual pueden expresar sus emociones y sentimientos.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Prevenir la aparición del consumo de drogas mediante el desarrollo de actividades que estimulen y faciliten estilos de vida saludables y alternativas al posible consumo de determinadas sustancias a través de la expresión plástica.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Hábitos de vida saludables y habilidades sociales	Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de vida saludables y habilidades sociales que les permitan pensar por sí mismos, auto valorarse, fomentar la autoestima, a ser responsables y críticos, y tener buenas relaciones sociales.
Información sobre drogas.	Facilitar a los menores información adecuada a su edad sobre los riesgos de consumir determinadas sustancias.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El modelo de habilidades sociales vuelve a ser de nuevo el marco teórico para la intervención desde este proyecto. El entrenamiento en habilidades sociales a través de la expresión plástica puede ser un instrumento eficaz para la intervención preventiva, con el fin de facilitar hábitos de vida saludables y alternativas para que niños y jóvenes cuenten con más recursos personales que les permitan afrontar crisis personales y/o situaciones que puedan propiciar el consumo de drogas.

Y no sólo es necesario el entrenamiento en habilidades específicas para el rechazo ante las drogas, sino también en aquellas habilidades que permiten afrontar situaciones sociales cotidianas.

El programa trata de desarrollar iniciativas de educación no formal y de sensibilización con el propósito de encontrar alternativas para disfrutar de su tiempo de ocio.

Se trata por tanto de programas realizados fuera del marco de la educación formal, pero con intención educativa y de sensibilización, que abarcan tanto la organización de actividades de tiempo libre, como programas de reducción de riesgos.

En este marco se entiende que la educación no formal se plantea ofrecer información, cambiar actitudes y promover habilidades -relacionadas con las drogas y sus usos- adaptadas a la edad de los menores.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

Locales del Centro de Servicios Sociales, Locales del Centro de Cáritas de Cieza , otras dependencias Municipales y los Centros Escolares.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Trabajo en equipo
Descripción de la Actividad	Trabajo en equipo, para promover la actitud de compartir el espacio y los materiales utilizados, creando un dialogo entre los menores sujeto a la crítica constructiva de sus propios trabajos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	02/11/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	La actividad pretende que cada uno de los menores establezca un espacio donde a través del dialogo y la crítica constructiva puedan experimentar sin ningún tipo de presión a equivocarse, haciendo comprender a los menores que a través del arte cualquier "error" puede ser positivo.
Objetivo específico	Hábitos de vida saludables y habilidades sociales
	Información sobre drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	Alumnos de Primaria	40	0	4	46	6	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Materiales plásticos y de reciclado	Se van a utilizar materiales tales como: pinturas, telas, periodicos, cuentos, diapositivas, etc.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	40	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

La actividad será desarrollada por la artista KATARZYNA ROGOWICZ, y la Concejalía de Bienestar Social.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/11/2011

Fecha de fin 16/12/2011

Número de meses 1.46

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Trabajo en equipo'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Trabajo												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4300,00	86,00%
Materiales Técnicos	700,00	14,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5000.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: Se ha realizado una recogida sistemática de las intervenciones realizadas lo que ha proporcionado una información relevante para analizar el proceso de implementación y optimizar su aplicación en el futuro.

La evaluación incluye un registro de todas las actividades realizadas y sus características (nº, duración, frecuencia, incidencias que se han producido, cambios que se han tenido que introducir, etc.) de forma que se puede medir el grado de fidelidad del programa.

Por otro lado la evaluación de los resultado ha permitido conocer los cambios sugirdos entre los menores tras la realización del programa.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Hábitos de vida saludables y habilidades sociales	Alumnos de Primaria	Pre - Post

Indicadores
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Instrumentos
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad
El instrumentos utilizado será la observación y la entrevista a traves de la cual el monitor evaluará la consecución de los objetivos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Información sobre drogas.	Alumnos de Primaria	Pre - Post

Indicadores
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Instrumentos
El instrumento utilizado será la entrevista con los profesores de los alumnos para conocer o no la reducción del objetivo
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad
El instrumentos utilizado será la observación y la entrevista a traves de la cual el monitor evaluará la consecución de los objetivos

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Trabajo en equipo	Alumnos de Primaria	Pre - Post
Indicadores		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
el comportamiento de los alumnos		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
Instrumentos		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad		
El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar la consecución o no del objetivo		
El instrumentos utilizado será la observación y la entrevista a traves de la cual el monitor evaluará la consecución de los objetivos		

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Con el desarrollo de este programa se ha conseguido que los menores puedan expresar sus miedos y sentimientos a través de la expresión plástica. Por otro lado se ha aumentado en gran medida su autoestima al ver el resultado final de su trabajo plasmado en un cuadro.

Factores de alteración del resultado

Uno de los factores que ha favorecido el desarrollo del programa es la edad de los menores ya que es mas fácil trabajar con ellos el tema de las habilidades sociales. Al mismo tiempo la edad ha sido un factor de alteración a la hora de adquirir hábitos de salud e higiene pues en algunos de los casos la familia no influye a la adquisición de dichos hábitos.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Tras el cuestionario final de satisfacción con el programa se ha obtenido al alto grado de satisfacción

Buenas prácticas

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	4320,00	90,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía CONCEJALIA DE BIENESTAR SOCIAL	480,00	10,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4800.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Diseñadora gráfica e ilustradora de la literatura infantil y juvenil contratada para la elaboración del taller	1	2008	46	2008	Desarrollo del programa	Obra y Servicio	Empresa
Educadores sociales	3	2010	40	2010	Apoyo a la diseñadora gráfica en el desarrollo del programa.	Obra y Servicio	Ayuntamiento
Psicólogos	1	2000	6	2000	Responsable del Programa de Prevención con Infancia y Adolescencia	Funcionario	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	2006	6	2006	Coordinación del programa	Contratado Temporal	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Todos los profesionales involucrados en el desarrollo del programa poseen una experiencia de al menos dos años en el trabajo con menores.

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.