

Memoria del programa
¡ÓRDAGO!

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

Memoria del programa "¡ÓRDAGO!"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ¡ÓRDAGO!

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

Total 441.345

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Centros educativos de Enseñanza Secundaria del municipio	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa, 5, 30008 Murcia

Cargo Director del Plan Municipal sobre Drogodependencias

Teléfono 968358600

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El excesivo consumo de bebidas alcohólicas por parte de menores principalmente durante los días de fiesta

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Las bebidas alcohólicas están disponibles a la venta por su carácter legal

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Porcentaje de jóvenes que consumieron bebidas alcohólicas y otras drogas en las fiestas locales según la última encuesta de Utilización del ocio y Tiempo libre de los jóvenes del municipio de Murcia

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Conflictos Especiales	Entorno escolar normalizado y espacios de ocio donde se realiza un consumo normalizado de bebidas alcohólicas y tabaco

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Red municipal de centros culturales, deportivos y bibliotecas

2.4. CARACTERÍSTICAS

Asistimos a un incremento en el número de adolescentes que consumen drogas con fines recreativos, al mismo tiempo que disminuye la edad de inicio al consumo. Este consumo se hace más patente en determinadas fiestas locales. El programa va destinado a jóvenes menores en un entorno normalizado de consumo de drogas legales y el inicio al consumo de drogas ilegales en el que proyectan un afán exploratorio propio de esta etapa de la vida. Como resultado final es posible que algunos/as de ellos/as se puedan mantener estrechamente vinculados a las sustancias durante periodos más o menos largos de sus vidas. Es importante retrasar la edad de inicio al consumo de drogas para prevenir los usos problemáticos de las drogas, y minimizar los riesgos derivados del abuso.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 19000

Población Destinataria 1188

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	1136	Sí	12 - 14 ; 14 - 18	0	0	ESO	5,98%	-64
Profesores	52	Sí		0	0		0,27%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 6

Número de centros en municipio/mancomunidad: 84

Tipo de Centro: Centros educativos del municipio que imparten Educación Secundaria Obligatoria

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? NO

Número de sesiones: Sin especificar

3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.

5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO

6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos:

7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?

8. Observaciones:

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Individualismo
- Hedonismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 20

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo individuales que incluyen, tanto las características de la personalidad adolescente, es decir, la búsqueda de nuevas y estimulantes sensaciones, el sentimiento de invulnerabilidad, la necesidad de reafirmar sus propias opiniones, como las propias del carácter del individuo (baja autoestima, la indecisión) y de su intelecto el desconocimiento o las falsas creencias, junto con los factores provenientes de de su entorno más próximo como es la presión de grupo y la falta de habilidades sociales, así como las del entorno social más amplio caracterizado por una normalización del uso recreativo de sustancias, sobretodo legales, son los determinantes del consumo de drogas en estas edades.

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	El alumnado participante dispondrá de la información, las actitudes, los valores y las habilidades necesarias para decidir de manera razonada y autónoma en situaciones de oferta de drogas

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cannabis y otras drogas	El alumnado conocerá los efectos de las drogas y los riesgos derivados de su consumo, revisarán sus creencias los falsos mitos relacionados
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Mejorará el desarrollo e habilidades para tomar decisiones responsables y autónomas y mantenerlas, así como las habilidades para resistir la presión de grupo

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los jóvenes participantes han aumentado sus conocimientos sobre los riesgos derivados del consumo de drogas y sobre las habilidades que se pueden poner en práctica a la hora de tomar decisiones en relación al uso de sustancias.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se sustenta en el modelo de Educación en Habilidades para la vida, basada en múltiples teorías como las Teorías del aprendizaje social y la influencia social, de las inteligencias múltiples, de los factores y de riesgo y protección y la Teoría constructivista.

La metodología de la Educación para la Salud, utiliza métodos interactivos de aprendizaje y mediante la aplicación a contextos significativos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La aplicación del programa se ha desarrollado en las aulas de 6 centros educativos: 3 públicos ubicados dos de ellos en pedanías y uno en en el casco urbano y 3 concertados, situados dos de ellos en pedanías y el otro en el casco urbano.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Oferta y difusión del programa
Descripción de la Actividad	Distribución de la Guía de programas de Promoción de Salud que ofrece información del programa a todos los centros de Educación Secundaria del municipio. Difusión a través de la web
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	Sensibilización e información
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Profesores	735	0	2	40	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía de Programas de Promoción de Salud para el curso escolar 2010/2011	Tríptico con la oferta de programas disponibles	Elaboración Propia	Información del Programa	4000	Tríptico

Nombre Actividad	Programación, coordinación y seguimiento
Descripción de la Actividad	Se realiza una reunión previa informativa sobre el material y la aplicación del programa y otras posteriores de seguimiento de la aplicación
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/06/2011
Contenidos de Prevención	Información y formación sobre el programa y sensibilización sobre la necesidad de aplicación de programas y su colaboración y papel como parte esencial de la prevención del abuso de sustancias entre los jóvenes
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con los Colaboradores	Profesores	52	-1148	2	12	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Ficha de seguimiento	Hoja de registro de datos de programación, participación, horarios, incidencias y sugerencias de mejora	Elaboración Propia	Información del Programa	52	Otros

Nombre Actividad	Aplicación del programa
Descripción de la Actividad	Aplicación de los contenidos formativos del programa en las aulas de los centros participantes
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2010 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	Información Creencias Actitudes Influencias Autoestima Toma de decisiones Resistencia al a presión grupal Tiempo libre
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas
	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	1136	-64	8	12	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
¡ÓRDAGO!	Cuadernillo de actividades para el alumno Guía de Información y de actividades para el profesor	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1200	Cuadernillo

9.2. ACTIVIDADES NO REALIZADAS

- Oferta del programa (Alumnos de Secundaria)

9.3. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros educativos participantes

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2010

Fecha de fin 30/06/2011

Número de meses 9.06

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Oferta y difusión del programa'

Actividad 'Programación, coordinación y seguimiento'

Actividad 'Aplicación del programa'

Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Oferta y												
Programa												
Aplicaci												

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Oferta y												
Programa												
Aplicaci												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	1977,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1977.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.4. ACLARACIONES

No se realiza evaluación de objetivos/resultados del programa por carecer de los recursos necesarios.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

No se evalúan los cambios conseguidos.

Factores de alteración del resultado

Dificultades en la aplicación y falta de implicación.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Con respecto al grado de consecución de los objetivos que plantea el programa, el 85% del profesorado opina que ha sido "Satisfactorio y Muy satisfactorio" y el 15% piensa que se han cumplido "suficientemente" (Escala de Liket).

Buenas prácticas

Contiene un plan de aplicación y sigue un plan de organización estructurada que progresa desde la identificación de las necesidades, pasa por la definición de objetivos, la planificación de actuaciones y la implementación de actividades.

Los objetivos y actividades específicas, previstos a corto plazo, son factibles (dados los recursos disponibles) y están integrados para permitir su trabajo conjunto y transversal a través de los componentes del programa.

12.7. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	1977,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1977.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Enfermeros	3	20	20	1995	Implantación de programas de prevención de drogodependencias, coordinación y evaluación	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	52	0	416	0	Aplicación de los contenidos en el aula	Otro	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
¡ÓRDAGO!	2000	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades.

Puesta en marcha, seguimiento y evaluación.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.