

Memoria del programa
INTEGRA

Entidad local: Ayuntamiento de Molina de Segura

Memoria del programa "INTEGRA"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa INTEGRA

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas 2011

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Deportes
- Juventud
- Política Social
- Sanidad

Descripción de la Estructura

Hay un técnico responsable de coordinar las actuaciones del Plan de prevención de drogodependencias, que coordina al resto de profesionales implicados. Depende de la directora del centro

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	65.815	2010

Total 65.815

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo
Fecha de inicio Sin especificar
Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación La Noria	Ejecutora	
EL BARRIO	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen reuniones de coordinacion y seguimiento.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre CARMEN PÉREZ MELGAR
Dirección AVDA. DE MADRID Nº 68
Cargo TRABAJADORA SOCIAL
Teléfono 968644020
Correo Electrónico angeles.luna@molinadesegura.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ELEVADO INDICE DE DESEMPLEO POR LO QUE MUCHAS PERSONAS SE ESTÁN DEDICANDO A ACTIVIDADES ILÍCITAS RELACIONADAS CON EL TRAFICO DE DROGAS

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	UNO DE LOS ESPACIOS EN LOS QUE SE DESARROLLA ESTE PROGRAMA ESTA UBICADO EN EL BARRIO DE LAS VIVIENDAS SOCIALES, EL OTRO ESPACIO CORRESPONDE A UNA ZONA DEL CASCO ANTIGUO CARACTERIZADA POR VIVIENDAS DE ANTIGUA CONSTRUCCIÓN OCUPADAS POR INMIGRANTES Y PERSONAS DE BAJOS INGRESOS
Escasos Recursos	EN GENERAL, BAJO NIVEL DE INGRESOS EN LAS FAMILIAS DE LOS MENORES QUE ACUDEN AL PROGRAMA

Recursos Sociales y de Drogodependencia

ANUALMENTE SE CONVOCA UNA REUNIÓN CON TÉCNICOS DE LAS DISTINTAS CONCEJALIAS CUYOS RECURSOS SON SUSCEPTIBLES DE SER UTILIZADOS POR ESTE PROGRAMA. EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES PREVISTA, SE REALIZA UNA PROGRAMACIÓN APROXIMADA DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN QUE FOMENTEN LA EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

- CONCEJALÍA DE CULTURA: TEATRO, MUSEO "CARLOS SORIANO"
- CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE: PARQUE VICENTE BLANES, ALBERGUE MUNICIPAL DEL RELANO
- CONCEJALÍA DE DEPORTES: PISTAS DEPORTIVAS, PISCINA MUNICIPAL

2.4. CARACTERÍSTICAS

EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE HACE CON LOS PARTICIPANTES, SE PROCURARÁ QUE FOMENTEN LA COHESIÓN DE GRUPO, ACTITUDES NO XENÓFOBAS.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 5279

Población Destinataria 60

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	60	No		0	0		Público	1,14%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Valores sociales utilitarios

- Consumismo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores conductuales

- Bajo rendimiento escolar

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Falta de habilidades para tomar decisiones

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo

SE TRATA DE UN COLECTIVO EN EL QUE UN AMPLIO PORCENTAJE DE MENORES TIENEN PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL, EN MUCHAS OCASIONES EL IDIOMA REPRESENTA UN OBSTÁCULO EN EL APRENDIZAJE. POR OTRA PARTE EL BAJO NIVEL FORMATIVO DE LOS PADRES IMPIDE EL APOYO EN LAS TAREAS EDUCATIVAS DE LOS MENORES.

LA AUSENCIA DE UNAS CORRECTAS PAUTAS EDUCATIVAS Y DE ESTABLECER LÍMITES DE FORMA ADECUADA AFECTAN A LA INTERIORIZACION DE HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO EN LOS MENORES

Efecto de los Factores de Protección

EL ENTORNO COMUNITARIO DE CADA CENTRO DONDE SE DESARROLLA EL PROGRAMA JUNTO CON EL PROPIO GRUPO QUE LLEVA TIEMPO PARTICIPANDO EN ESTAS ACTIVIDADES FACILITA LA COHESION Y SENTIMIENTO DE PERTENENCIA DE LOS MENORES QUE SE VAN INCORPORANDO NUEVAMENTE AL PROGRAMA.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.	Crear un espacio para el desarrollo integral del niño/a a través del juego y la participación en las actividades lúdico-educativas

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Desarrollar actuaciones de educación para la salud principalmente orientadas a la prevención del consumo de drogas, en términos asequibles a su comprensión y sensibilidad.
Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.	Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa Integra está concebido dentro del área de familia y convivencia diseñado para posibilitar vivencias lúdicas con resultados positivos para los niños, la familia y la comunidad. Este programa está especialmente pensado para los niños y su misión es desarrollar la personalidad de éstos mediante el juego, ofreciendo los materiales necesarios (juguetes, material lúdico y juegos), así como orientaciones, ayudas y compañía que requieren para el mismo.

Por otra parte también se pretende abordar habilidades y valores óptimos para el desarrollo del niño.

La problemática de drogas se sabe que se inicia a edades muy tempranas y su abordaje desde la perspectiva comunitaria es fundamental para tratarlo, desde este programa se trabaja en valores y actitudes que están directamente relacionados con las drogas sobre todo en aquella parte del grupo de más edad y que ya tienen un conocimiento de esta problemática.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula
- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

La actividad se desarrolla en 2 centros sociales, uno situado en el Barrio del Castillo y otro en en de Fatima.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	APOYO ESCOLAR
Descripción de la Actividad	SE DEDICA UN TIEMPO A LA REALIZACIÓN DE LOS DEBERES Y AL REFUERZO EN DETERMINADAS ÁREAS DE APRENDIZAJE
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR MEDIANTE EL APOYO EN EL LOGRO DE OBJETIVOS ACADÉMICOS
Objetivo específico	Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	60	0	2	2	1	Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
FICHAS, LIBROS DE TEXTO	FICHAS ELABORADAS POR LOS EDUCADORES DEL PROGRAMA Y LIBROS DE TEXTO	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Otros

Nombre Actividad	DESARROLLO CREATIVO
Descripción de la Actividad	MANUALIDADES, JUEGOS COOPERATIVOS, CINE
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	contenidos relacionados con la prevención drogas.
Objetivo específico	Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	60	0	2	2	1	Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
PELICULAS	Películas elegidas por los educadores	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

Nombre Actividad	SALIDAS
Descripción de la Actividad	SALIR DEL ENTORNO HABITUAL PARA DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO DE OTROS LUGARES Y ASÍ POSIBILITAR EL ACCESO A UNA ALTERNATIVA DEL DESARROLLO DEL TIEMPO LIBRE
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011

Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Cineforum	Alumnos de Primaria	60	0	2	2	1	Tarde	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
OBRA DE TEATRO	PROGRAMACIÓN DEL TEATRO VILLA DE MOLINA	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	60	Tríptico
GUÍA MUSEO	SALIDA AL MUSEO "CARLOS SORIANO"	Elaboración Propia	Sensibilización	60	Tríptico

Nombre Actividad	CUENTACUENTOS
Descripción de la Actividad	actividad que consiste en comunicar y expresar por medio de la palabra y otros generos imaginarios historias infantiles que estan relacionadas con la prevencion de drogas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	24/10/2011 - 22/06/2012
Contenidos de Prevención	a traves de la escucha activa y la observacion los menores visualizan temas relacionados con la prevencion de drogas.
Objetivo específico	Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Primaria	60	0	5	6	5	Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
TECNICAS GRUPALES	ROL PLAYING, JUEGOS COOPERATIVOS, ETC	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2011

Fecha de fin 22/06/2012

Número de meses 17.63

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'APOYO ESCOLAR'

Actividad 'DESARROLLO CREATIVO'

Actividad 'SALIDAS'

Actividad 'CUENTACUENTOS'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
APOYO ES												
DESARROL												
SALIDAS												
CUENTACU												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
APOYO ES												
DESARROL												
SALIDAS												
CUENTACU												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	26437,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	26437.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA
el comportamiento de los alumnos
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conducta social y antisocial
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Valores
Nº de actividades desarrolladas

Instrumentos
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Facilitar la interiorización en todos los menores de valores de convivencia para su pleno desarrollo personal y social.	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA
el comportamiento de los alumnos
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Asertividad
Indicador Autoestima
Indicador Habilidades sociales
Indicador Problemas de conducta

Instrumentos
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
APOYO ESCOLAR	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA
Desarraigo cultural
el comportamiento de los alumnos
Implicación de los participantes
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Otras drogas

Instrumentos

CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROGRAMA INTEGRA

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DESARROLLO CREATIVO	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Desarraigo cultural
el comportamiento de los alumnos
Implicación de los participantes
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Otras drogas

Instrumentos

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA
CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROGRAMA INTEGRA

Actividad	Población	Momento de Evaluación
SALIDAS	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

el comportamiento de los alumnos
Implicación de los participantes
Indicador Ocupación del tiempo libre

Instrumentos

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

Registros de asistencia a las actividades

Actividad	Población	Momento de Evaluación
CUENTACUENTOS	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe		
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA		
Desarraigo cultural		
el comportamiento de los alumnos		
Implicación de los participantes		
Indicador Autoimagen /autoconcepto		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Otras drogas		
Instrumentos		
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA		
CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROGRAMA INTEGRA		
Temática utilizada en la actividad.		

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

se espera un cambio en la actitud de los menores respecto a la problemática de drogas.

Factores de alteración del resultado

el resultado se puede ver afectado en función del cumplimiento de los objetivos.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

el equipo de trabajo en todo momento será evaluado porque también es un factor importante a la hora de desarrollar adecuadamente el trabajo.

Buenas prácticas

toda actividad será guiada en base a unas buenas prácticas y coherencia con lo programado anteriormente.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	21150,00	80,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	5287,00	20,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	26437,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	36	2005	COORDINACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	12	36	1999	RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	3	5	17	2011	DESARROLLO CON LOS MENORES DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS ANTERIORMENTE	Obra y Servicio	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIO EDUCATIVA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LUDOTECAS	1996	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

las actividades se ponen en marcha coincidiendo con el inicio escolar, se intenta llevar una programación en horarios muy similar para que los menores no vean entorpecido su ritmo diario en las actividades.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

se mantiene un contro diario de la asistencia de los menores a las actividades e incluos una lista de espera que hay para acceder al recurso.

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.