

Memoria del programa  
*ENTRE TODOS*

Entidad local: Ayuntamiento de Molina de Segura

## Memoria del programa "ENTRE TODOS"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** ENTRE TODOS

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Molina de Segura

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

##### Descripción de la Estructura

El ayuntamiento de Molina de Segura esta dirigido por el PLENO MUNICIPAL formado por: Alcalde/presidente, vicepresidente y concejales. El pleno municipal toma las decisiones de mayor envergadura para el municipio. Al mismo nivel del pleno municipal se encontraría la junta de gobierno local, la cual solo la forman los concejales del partido que gobierna, . El ayuntamiento de Molina está integrado por 16 concejalías. En la actualidad la concejalía implicada en el desarrollo del plan municipal de prevención de drogodependencias es la de Bienestar Social.

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud    | Número de habitantes | Año  |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Molina de Segura | Área de Salud VI | 65.815               | 2010 |

**Total** 65.815

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Nuevo  
**Fecha de inicio** Enero de 2011  
**Fecha de fin** Junio de 2011

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora             | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES      | Ejecutora            |                                |
| PROYECTO HOMBRE                  | Ejecutora            |                                |
| COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | Ejecutora            |                                |
| COLEGIO GREGORIO MIÑANO          | Ejecutora            |                                |
| IES FRANCISCO DE GOYA            | Ejecutora            |                                |

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Proyecto Hombre ha sido la entidad encargada de desarrollar el programa, su labor ha consistido en acudir a los centros escolares para formar al profesorado y que este pudiera desarrollarlo en el aula

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Carmen Pérez Melgar  
**Dirección** Avda de Madrid 68. Molina de Segura  
**Cargo** Directora  
**Teléfono** 968388534  
**Correo Electrónico** carmen.melgar@molinadesegura.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Otros Indicadores** Este programa se ofrecerá a todos los centros educativos del municipio, principalmente públicos y que estén interesados en la prevención universal de las drogodependencias.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                   | Descripción   |
|---------------------------|---|
| Sin Conflictos Especiales | Se trata de centros escolares ubicados en distintos barrios del municipio caracterizados por su heterogeneidad y por no tener ninguna problemática de especial relevancia |

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

ANUALMENTE SE CONVOCA UNA REUNIÓN CON TÉCNICOS DE LAS DISTINTAS CONCEJALÍAS CUYOS RECURSOS SON SUSCEPTIBLES DE SER UTILIZADOS POR ESTE PROGRAMA. EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES PREVISTA, SE REALIZA UNA PROGRAMACIÓN APROXIMADA DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN QUE FOMENTEN LA EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

- CONCEJALÍA DE CULTURA: TEATRO, MUSEO "CARLOS SORIANO"
- CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE: PARQUE VICENTE BLANES, ALBERGUE MUNICIPAL DEL RELLANO
- CONCEJALÍA DE DEPORTES: PISTAS DEPORTIVAS, PISCINA MUNICIPAL
- CONCEJALÍA DE JUVENTUD: PROYECTO P.I.E.E. EN LOS INSTITUTOS

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 3112

**Población Destinataria** 954

#### 3.2. COLECTIVOS

| Tipo Colectivo        | Pobl. Destino | Pobl. Mediadora | Rango Edades     | Mujeres | Varones | Niveles Enseñanza | Porcentaje de Cobertura | Ratio de desviación |
|-----------------------|---------------|-----------------|------------------|---------|---------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| Alumnos de Primaria   | 294           | No              | 9 - 12 ; 12 - 14 | 0       | 0       |                   | 9,45%                   | 0                   |
| Alumnos de Secundaria | 174           | No              | 12 - 14          | 0       | 0       |                   | 5,59%                   | 0                   |
| Padres y Madres       | 468           | Sí              |                  | 0       | 0       |                   | 15,04%                  | 0                   |
| Profesores            | 18            | Sí              |                  | 0       | 0       |                   | 0,58%                   | 0                   |

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 6

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** COLEGIO E INSTITUTOS

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Se trata de una población escolar heterogénea. No se ha significado problemáticas específicas que merezcan ser resaltadas.

#### 3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

##### 3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? SÍ

Número de horas de formación: 20

##### 3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? SÍ

Número de sesiones: Sin especificar

##### 3.4.3. Material aplicación editado

Alumno SÍ

Profesor SÍ

#### 3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

- 1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO**
- 2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO**
- 3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ**
- 4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.**
- 5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO**
- 6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio**
- 7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**

Considero importante desarrollar más la formación para padres y fomentar su implicación en el programa
- 8. Observaciones:**

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Valores sociales utilitarios**

- Presión para lograr el éxito o triunfo social

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no están claras

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Actualmente la población de 9 a 16 años se caracteriza por crecer en ambientes familiares con escasa comunicación y dificultades para establecer normas claras; así mismo, los valores actuales de la sociedad dan mucha importancia al éxito social. Por otra parte, es característico de estas etapas del desarrollo la importancia del grupo de amigos y de sentirse integrado en él, lo que conlleva una serie de riesgos para el individuo que no tiene las habilidades suficientes para afrontar esta etapa.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

La comunidad mantiene, en general, una respuesta unánime hacia el consumo y el tráfico de drogas lo que le da coherencia y fuerza a la prevención en este sentido

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

| Objetivo General   | Descripción  |
|--|--|
| Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante. | Mejorar la competencia personal y los recursos de los alumnos para evitar posibles consumos de drogas o retrasar la edad de inicio en la experimentación de las mismas |

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Objetivo Específico   | Descripción  |
|---|--|
| Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas) | Adquisición y mejor de habilidades sociales y personales frente al consumo   |
| Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno   | Promoción de la adquisición de habilidades específicas y destrezas orientadas a incrementar la competencia personal y social |
| Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares  | Adquisición de capacidades educativas para afrontar la prevención en el entorno familiar                                     |

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS



## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

El enfoque teórico que subyace en la intervención es el modelo ecológico que defiende la dependencia, tanto del individuo como del grupo, respecto de su entorno geográfico.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Los centros educativos donde se ha desarrollado el programa han sido: Colegio Gregorio Miñano, I.E.S. Francisco de Goya, Colegio Miguel de Cervantes, Colegio Nuestra Señora de Fátima

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad            | FORMACIÓN DEL PROFESORADO  |
| Descripción de la Actividad | UN TECNICO DE PROYECTO HOMBRE FORMARÁ AL PROFESORADO PARA QUE DESARROLLE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES EN EL AULA                                  |
| Fecha Inicio - Fecha Fin    | 10/01/2011 - 16/12/2011  |
| Contenidos de Prevención    |  |
| Objetivo específico         | Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorn |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios     | Periodicidad |
|----------------|--------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|
| Formación      | Cursos | Profesores     | 18                     | 0                             | 20                  | 10                    | 1              | Tarde-Mañana | Mensual      |

| Material    | Descripción         | Tipo Edición        | Utilidad del Material     | Copias | Tipo Material |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| ENTRE TODOS | MANUAL DEL PROFESOR | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 18     | Cuadernillo   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad            | ESCUELAS DE PADRES   |
| Descripción de la Actividad | UN TECNICO DEL PROYECTO HOMBRE TENDRÁ AL MENOS TRES SESIONES A LO LARGO DEL CURSO CON LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS QUE DESARROLLAN EL PROGRAMA EN EL AULA |
| Fecha Inicio - Fecha Fin    | 10/01/2011 - 16/12/2011  |
| Contenidos de Prevención    |  |
| Objetivo específico         | Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares     |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo  | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios    | Periodicidad |
|----------------|--------|-----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|-------------|--------------|
| Otros          |        | Padres y Madres | 468                    | 0                             | 6                   | 4                     | 1              | Noche-Tarde | Otros        |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Nombre Actividad            | DINÁMICAS PARA EL ALUMNO   |
| Descripción de la Actividad | DIVERSAS ACTIVIDADES: INTEGRACIÓN SOCIAL, VIOLENCIA, OCIO, MODELOS ESTÉTICOS, MODELOS DE CONSUMO, AUTOCONOCIMIENTO, AUTOESTIMA, ASERTIVIDAD, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ALCOHOL Y TABACO. |
| Fecha Inicio - Fecha Fin    | 10/01/2011 - 16/12/2011  |
| Contenidos de Prevención    |  |
| Objetivo específico         | Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorn   |

| Tipo Actividad | Acción | Tipo Colectivo      | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|----------------|--------|---------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Formación      | Cursos | Alumnos de Primaria | 498                    | 0                             | 9                   | 10                    | 1              | Mañana   | Otros        |

| Material    | Descripción           | Tipo Edición        | Utilidad del Material     | Copias | Tipo Material |
|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| ENTRE TODOS | MANUAL PARA EL ALUMNO | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 498    | Cuadernillo   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Nombre Actividad            | DINAMICAS PARA EL ALUMNO  |
| Descripción de la Actividad | DIVERSAS ACTIVIDADES: AUTOESTIMA, HABILIDADES SOCIALES, CONTROL EMOCIONAL, TOMA DE DECISIONES, INFORMACIÓN DE SUSTANCIAS, OCIO, TOLERANCIA Y COOPERACIÓN, ASERTIVIDAD, ESTILOS ATRIBUCIONALES, CONTROL EMOCIONAL, PUBLICIDAD Y VALORES                |
| Fecha Inicio - Fecha Fin    | 10/01/2011 - 16/12/2011   |
| Contenidos de Prevención    |   |
| Objetivo específico         | Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas) |

| Tipo Actividad | Acción   | Tipo Colectivo        | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|----------------|----------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Formación      | Talleres | Alumnos de Secundaria | 174                    | 0                             | 12                  | 10                    | 1              | Mañana   | Mensual      |

| Material    | Descripción             | Tipo Edición        | Utilidad del Material     | Copias | Tipo Material |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| ENTRE TODOS | MATERIAL PARA EL ALUMNO | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 174    | Cuadernillo   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Nombre Actividad            | DIFUSION  |
| Descripción de la Actividad | SE TRATA DE ACUDIR A LOS CENTROS DE EDUCATIVOS CON EL FIN DE OFRECER EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN ENTRE TODOS.   |
| Fecha Inicio - Fecha Fin    | 01/01/2011 - 31/12/2011   |
| Contenidos de Prevención    |   |
| Objetivo específico         | Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas) |
|                             | Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorn  |
|                             | Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares  |

| Tipo Actividad        | Acción   | Tipo Colectivo | Población Destinataria | Desviación Pobl. Destinataria | Horas de Exposición | Horas de Coordinación | Núm. ediciones | Horarios | Periodicidad |
|-----------------------|----------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|--------------|
| Difusión del Programa | Carteles | Profesores     | 100                    | 0                             | 10                  | 5                     | 1              | Mañana   | Otros        |

| Material    | Descripción   | Tipo Edición        | Utilidad del Material     | Copias | Tipo Material |
|-------------|---|---------------------|---------------------------|--------|---------------|
| ENTRE TODOS | CUADERNILLOS DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA: PROFESORADO, ALUMNO, FAMILIA | Elaboración Externa | Trabajo de los Contenidos | 10     | Cuadernillo   |

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2011

**Fecha de fin** 31/12/2011

**Número de meses** 12.13

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'FORMACIÓN DEL PROFESORADO'

Actividad 'ESCUELAS DE PADRES'

Actividad 'DINÁMICAS PARA EL ALUMNO'

Actividad 'DINAMICAS PARA EL ALUMNO'

Actividad 'DIFUSION'

#### Año 2011

| Actividades | Enero             | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| FORMACIÓ    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |
| ESCUELAS    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |
| DINÁMICA    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |
| DINAMICA    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |
| DIFUSION    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Concepto                     | Cantidad (€)   | Porcentaje  |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos             | 800,00         | 57,14%      |
| Materiales Técnicos          | 600,00         | 42,86%      |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00           | 0,00%       |
| Otros                        | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Total</b>                 | <b>1400.0€</b> | <b>100%</b> |

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**



## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

**Descripción metodológica:** Han sido realizadas por los docentes y los técnicos de Proyecto Hombre

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

| Objetivo  | Población             | Momento de Evaluación |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas) | Alumnos de Secundaria | Post                  |

| Indicadores  |
|--|
| Fidelidad de aplicación del programa                                   |
| Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales              |
| Indicador Actitudes ante el consumo de drogas                          |
| Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)   |
| Indicador Asertividad  |
| Indicador Auto-control   |
| Indicador Autoestima   |
| Indicador Autoimagen /autoconcepto                                     |
| Indicador Cohesión familiar  |
| Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio             |
| Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas                         |
| Indicador Ocupación del tiempo libre                                   |
| Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos |
| Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas           |
| Indicador Relación con los padres                                      |
| Intensidad de participación  |
| Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción  |
| Instrumentos   |
| CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS                       |

| Objetivo  | Población             | Momento de Evaluación |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno | Alumnos de Secundaria | Post                  |

| Indicadores                                   |
|---|
| Implicación de los participantes              |
| Indicador Actitudes ante el consumo de drogas |
| Indicador Asertividad                         |
| Indicador Auto-control                        |
| Indicador Autoestima                          |

|  |
|--|
| Indicador Conductas de salud e integración psico-social                |
| Indicador Conocimiento sobre drogas                                    |
| Indicador Habilidades sociales   |
| Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos |
| Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas           |

|  |
|--|
| <b>Instrumentos</b>                            |
| CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA |

| Objetivo   | Población       | Momento de Evaluación |
|--|-----------------|-----------------------|
| Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares | Padres y Madres | Post                  |

|  |
|--|
| <b>Indicadores</b>   |
| CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA           |
| Implicación de los participantes                               |
| Indicador Cohesión familiar                                    |
| Indicador Conocimiento sobre drogas                            |
| Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas                 |
| Indicador Habilidades de afrontamiento                         |
| Indicador Habilidades de solución de problemas                 |
| Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas   |
| Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos |

|  |
|--|
| <b>Instrumentos</b>                            |
| CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA |

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividad                 | Población  | Momento de Evaluación |
|---------------------------|------------|-----------------------|
| FORMACIÓN DEL PROFESORADO | Profesores | Post                  |

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Indicadores</b>                   |
| Fidelidad de aplicación del programa |
| Implicación de los participantes     |

|   |
|---|
| <b>Instrumentos</b>                     |
| Registros de asistencia a las reuniones |

| Actividad          | Población       | Momento de Evaluación |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| ESCUELAS DE PADRES | Padres y Madres | Post                  |

|   |
|---|
| <b>Indicadores</b>  |
| Fidelidad de aplicación del programa                      |
| Implicación de los participantes                          |
| Indicador Cohesión familiar                               |
| Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas |
| Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas            |

Indicador Habilidades de afrontamiento

Indicador Relación con los padres

Instrumentos

Registros de asistencia a las reuniones

| Actividad                | Población           | Momento de Evaluación |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| DINÁMICAS PARA EL ALUMNO | Alumnos de Primaria | Post                  |

Indicadores

Implicación de los participantes

Indicador Autoestima

Indicador Habilidades sociales

Indicador Valores

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

| Actividad                | Población             | Momento de Evaluación |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| DINAMICAS PARA EL ALUMNO | Alumnos de Secundaria | Post                  |

Indicadores

Fidelidad de aplicación del programa

Implicación de los participantes

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Asertividad

Indicador Auto-control

Indicador Autoestima

Indicador Autoimagen /autoconcepto

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador Habilidades sociales

Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Indicador Relación con los padres

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Indicador Valores

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

| Actividad | Población  | Momento de Evaluación |
|-----------|------------|-----------------------|
| DIFUSION  | Profesores | Post                  |

## Indicadores

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA

## Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios conseguidos en la población

La evaluación ha estado dirigida al proceso, por lo tanto no se han evaluado los cambios en la población diana, sino que se han tenido en cuenta aspectos como la motivación en las actividades, la actitud del profesorado, etc

### Factores de alteración del resultado

El principal factor de alteración de resultados ha sido la actitud del profesorado. En dos de los centros escolares ha habido escasa motivación por lo que el programa Entre Todos ha tenido un mínimo desarrollo. Sin embargo, en colegios como Cervantes y Fátima la participación de los profesores ha sido un éxito, habiendo desarrollado prácticamente todas las actividades propuestas.

Los peores resultados obtenidos ha sido en el ámbito familiar ya que la participación ha sido muy baja en todos los casos

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### Satisfacción del equipo profesional

Tanto en el Colegio Cervantes como en Fátima, ha habido una alta valoración por parte del cuerpo de profesores y orientadores.

### Buenas prácticas

En el colegio Nuestra Señora de Fátima, se realiza una escuela de padres organizada por la orientadora, en colaboración con el técnico de Proyecto Hombre se destinaron varias sesiones a la prevención. Esta experiencia ha sido muy positiva y se pretende llevar al resto de los centros en futuras ediciones

## 12.6. DESVIACIONES

### Comente las desviaciones

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades                                     | Cantidad (€)   | Porcentaje  |
|---|----------------|-------------|
| <b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>        |                |             |
| Cantidad                                      | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Otra/s consejería/s</b>                    |                |             |
|   | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b> |                |             |
| Concejalía BIENESTAR SOCIAL                   | 1400,00        | 100,00%     |
| <b>Otras aportaciones</b>                     |                |             |
| Gobierno nacional                             | 0,00           | 0,00%       |
| ONGs  | 0,00           | 0,00%       |
| Fondos Privados                               | 0,00           | 0,00%       |
| Cuotas Participantes                          | 0,00           | 0,00%       |
| Comisión Europea                              | 0,00           | 0,00%       |
| Otros   | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Total</b>                                  | <b>1400.0€</b> | <b>100%</b> |

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional      | Número de profesionales | Años Experiencia | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo de Contrato    | Tipo Entidad |
|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------------|--------------|
| Profesores/educadores | 18                      | 0                | 21          | 2011         | DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS, FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA, COORDINACIÓN CON EL TÉCNICO DE PROYECTO HOMBRE | Funcionario         | Otro         |
| Psicólogos            | 1                       | 0                | 40          | 2011         | DESARROLLO ESCUELA DE PADRES, COORDINACIÓN, FORMACIÓN DEL PROFESORADO  | Contratado Temporal | ONG          |
| Trabajadores sociales | 1                       | 0                | 10          | 2011         | COORDINACIÓN   | Contratado Fijo     | Ayuntamiento |
| Educadores sociales   | 1                       | 0                | 10          | 2011         | COORDINACIÓN   | Contratado Fijo     | Ayuntamiento |
| Educadores sociales   | 1                       | 2                | 20          | 2011         | coordinación y seguimiento   | Contratado Fijo     | Ayuntamiento |
| Trabajadores sociales | 1                       | 2                | 20          | 2011         | coordinación y seguimiento   | Contratado Fijo     | Ayuntamiento |
| Psicólogos            | 1                       | 4                | 200         | 2011         | Desarrollo de la escuela de padres, coordinación, formación del profesorado  | Contratado Fijo     | ONG          |
| Profesores/educadores | 18                      | 0                | 22          | 2011         | Desarrollo de actividades con los alumnos, formación para el desarrollo del programa, coordinación con el técnico de Proyecto Hombre | Funcionario         | Otro         |

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Proyecto Hombre, a través de la psicóloga, impartirá la formación diseñada para los profesores para que sean capaces de desarrollar los materiales del programa en el aula.

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Para la puesta en marcha del programa Entre Todos, en primer lugar nos pusimos en contacto con los colegios desde el Ayuntamiento con el fin de dar a conocer la propuesta. Todos los colegios a los que se ofreció aceptaron, a partir de ese momento se puso en contacto a los centros educativos con los profesionales de Proyecto Hombre con la finalidad de que establecieran un calendario para la formación del profesor y para el desarrollo posterior de las actividades en el aula.

En el I.E.S Francisco de Goya y en el Colegio Gregorio Miñano han habido dificultades para el desarrollo del programa por dificultades del profesorado para establecer un calendario. En el Colegio Cervantes y Nuestra Señora de Fátima si que se han desarrollado las actividades del programa y existe una amplia satisfacción por parte del profesorado.

La principal dificultad se centra en las reuniones con las familias, la experiencia más notable se ha producido en el Colegio Nuestra Señora de Fátima donde la orientadora realiza una escuela de padres durante todo el curso escolar y se aprovechó esta convocatoria para impartir las sesiones del programa. En el colegio Cervantes la participación fue muy baja y en los otros dos no se hicieron



## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## 18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

### 18.1. CURSOS

| Denominación del curso    | Nº de veces impartido | Nº y perfil profesional | Nº de horas | Modalidad  | Entidad responsable de impartición |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|------------|------------------------------------|
| FORMACIÓN DEL PROFESORADO | 1                     | 18 Trabajadores         | 20          | presencial |                                    |

### 18.2. Descripción de los Cursos

#### 18.2.1. Curso 'FORMACIÓN DEL PROFESORADO'

**Denominación del curso** FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**Número de veces que se ha impartido este año** 1

**Perfil profesional de los alumnos** Trabajadores

**Número de alumnos totales** 18

**Número de horas del curso** 20

**Horario del curso** Sin especificar

**Modalidad de la formación** presencial

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Sin especificar

**Objetivos de aprendizaje**

**Objetivo/s General/es**

Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

**Objetivo/s Específico/s**

Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno

**Metodología**

| Nº de horas de contenidos teóricos en el curso | Nº de horas de contenidos prácticos en el curso |
|--|---|
| Sin especificar                                | Sin especificar                                 |

**Materiales didácticos**

| Material didáctico profesores | Material didáctico para alumnos |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Impreso: Sin especificar      | Impreso: Sin especificar        |
| Audiovisual: Sin especificar  | Audiovisual: Sin especificar    |
| Otros: Sin especificar        | Otros: Sin especificar          |

**Evaluación**

**Evaluación inicial**

Sin especificar

**Evaluación del Proceso**

Sin especificar

**Evaluación final**

Sin especificar

**Evaluación de los Resultados**

Sin especificar

**Breve comentario sobre la evaluación**

Sin especificar

**Coste económico del curso** Sin especificar

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Sin especificar

**Entidad/es promotora/s del curso** Sin especificar

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Sin especificar

### 18.3. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**