

Memoria del programa
LOS VALORES EN EL CINE

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

Memoria del programa "LOS VALORES EN EL CINE"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa LOS VALORES EN EL CINE

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, y desarrollando de actividades en los Centros Educativos.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

Total 41.326

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias)	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Sanidad y Política Social mantienen colaboración a través de la subvención nominativa recibida por el Ayuntamiento de Alcantarilla.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a DEL PILAR RUIZ MARTINEZ

Dirección C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE LA PLAZA DE ABASTOS)

Cargo TÉCNICO

Teléfono 968898065

Correo Electrónico slorente@ayto-alcantarilla.es / pruzmartinez@ayto-alcantarilla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas (Barrio San José Obrero y Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio, en concreto en los 3 I.E.S. existentes. A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Uno de los I.E.S. está ubicado en el extrarradio del municipio.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Para llevar a cabo esta actividad se cuenta con 3 I.E.S. del municipio.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Como se ha dicho anteriormente no se destacan problemas especiales en los centros educativos. Y la población elegida para este programa son alumnos de 12 a 18 años, aproximadamente, abarcando desde la E.S.O. a los PCPI.

Se cree en la metodología y dinámica de este programa para fomentar en los alumnos actitudes y hábitos saludables, así como fortalecer su autoestima y relaciones sociales.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 600

Población Destinataria 300

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Estudiantes	300	No	9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	0	0	Primaria ; ESO ; Bachillerato	50,00%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 3

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Centros Educativos de Secundaria del municipio

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? SÍ

Número de sesiones: 1

3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.

5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? SÍ

6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio

7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?

Seguir manteniendo el programa, incrementando el número de sesiones impartidas.

8. Observaciones:

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Confusión en el sistema de valores

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

Efecto de los Factores de Protección

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Se pretende con este objetivo general, inculcar valores de estilos de vida positivos y beneficiosos para la personas, ofreciendo alternativas saludables y elecciones de vida acertadas.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Se pretende con este objetivo fomentar en el total de alumnos que participan en el programa, habilidades sociales y actitudes críticas frente a comportamientos no saludables y perjudiciales para su persona.
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Se pretende con este objetivo, que el total del alumnado que participa en el programa sea consciente y consecuente de sus elecciones frente a comportamientos no saludables, con lo que se promoverá estrategias y habilidades para rechazar actitudes negativas.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La dinámica del programa se basa en el trabajo previo y posterior a la proyección de la película, que el técnico lleva a cabo con los alumnos en el aula. Se tienen en cuenta a la hora de trabajar los contenidos de la película, tanto la edad de los menores, así como los valores y modelos de referencia que se quieren fomentar.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La actividad se desarrolla en los institutos, en un aula con material audio-visual (cañón y pantalla táctil).

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	LOS VALORES EN EL CINE
Descripción de la Actividad	La actividad se basa en el trabajo antes y después de la proyección de la película (contenidos de interés a tener en cuenta, frases y escenas concretas de la película, reflexiones y coloquio posterior). Normalmente, se selecciona cada película dependiendo de la edad de los alumnos, así como de la temática que se quiera tratar. Se fomenta las habilidades sociales, así como los valores positivos en el desarrollo personal y social de los menores. La película seleccionada para ofertar a los centros educativos, "El Juego del Ahorcado", una historia de dos jóvenes, de su relación, sus problemas y dificultades.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 03/06/2013
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Estudiantes	300	0	50	10	1	Mañana	Semanal

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2012

Fecha de fin 03/06/2013

Número de meses 8.16

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'LOS VALORES EN EL CINE'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
LOS VALO												

Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
LOS VALO												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5329,28	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5329,28€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Estudiantes	Post

Indicadores
Cuestionario Básico.
Observación de actitudes y conductas

Instrumentos
HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)
Observación activa por parte del profesor

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Estudiantes	Post

Indicadores
Cuestionario Básico.
Observación de actitudes y conductas

Instrumentos
HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)
Observación activa por parte del profesor

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
LOS VALORES EN EL CINE	Estudiantes	Post

Indicadores
Indicador Autoestima
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Valores

Instrumentos

HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)

Observación directa y activa por parte del profesor

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Mayor nivel de conciencia en los alumnos participantes, en referencia a los temas tratados.

Factores de alteración del resultado

En ocasiones, el desarrollo de la actividad se ha podido ver afectado por algún alumno con falta de motivación en el tema, y ha podido ser elemento distorsionador en el grupo.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

En general, esta actividad, se ha desarrollado como se había programado, por lo que el nivel de satisfacción es alto, ya que la respuesta y participación de los alumnos ha sido alta.

Buenas prácticas

Nada a destacar.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	5517,55	98,20%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES Y SANIDAD	101,14	1,80%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5618.69€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	5	100	2008	Coordinación con los centros educativos, preparación de material y contenido, así como llevar a cabo la actividad en el aula con los alumnos	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Profesores/educadores	25	0	50	2012	Apoyo y colaboración, en el aula, al técnico municipal de la concejalía de Servicios Sociales	Contratado Fijo	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.