

Memoria del programa
ALCALID-EDUCATIVO

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

Memoria del programa "ALCALID-EDUCATIVO"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ALCALID-EDUCATIVO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, y desarrollando de actividades en los Centros Educativos.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

Total 41.326

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias)	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Sanidad y Política Social concede subvención nominativa al Ayuntamiento de Alcantarilla.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR RUIZ MARTÍNEZ

Dirección C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE LA PLAZA DE ABASTOS)

Cargo TÉCNICO

Teléfono 968898065

Correo Electrónico pruizmartinez@ayto-alcantarilla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos de secundaria del municipio (3 I.E.S. y 2 centros de educación Secundaria, concertados). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Se debe destacar que un I.E.S. se encuentra ubicado en la periferia del municipio, y donde, normalmente, los alumnos acceden mediante autobús.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Como recursos, se cuenta:

- 10 centros educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados).
- 5 de educación Secundaria (3 I.E.S. y 2 concertados).
- Un Centro Integral, en el Bº de San José Obrero.
- 2 Centros de Salud

2.4. CARACTERÍSTICAS

SE TRATA DE UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, DESTINADO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA.

EL PROGRAMA VA DESTINADO A ALUMNOS DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, Y 1º, 2º Y 3º DE

E.S.O.

AL SER UN PROGRAMA PREVENTIVO, SE OFRECE A LOS ALUMNOS, EN GENERAL, HACIENDO HINCAPIÉ EN LOS PRIMEROS CONTACTOS CON LAS DROGAS (TABACO, ALCOHOL Y DROGAS ILEGALES).

ÉSTE ES UN PROGRAMA DE CARÁCTER SECUENCIAL, TANTO EN EL TIEMPO COMO EN LOS CONTENIDOS, Y SU COMIENZO ES CON LOS ALUMNOS DE PRIMARIA, SE HACE REFUERZO EN TEMAS COMO LAS HABILIDADES SOCIALES, PRESIÓN DE GRUPO O LA AUTOESTIMA, CENTRANDO EL TEMA DE LAS DISTINTAS CLASES DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DE LA E.S.O.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 780

Población Destinataria 720

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Estudiantes	720	No	9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18	0	0	Primaria ; ESO	92,31%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 5

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Centros de Educación Secundaria (3 I.E.S. y 2 centros concertados)

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? SÍ

Número de sesiones: 1

3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? SÍ

4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.

5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO

6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio

7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?

Seguir manteniendo la actividad, y ampliar a cursos superiores como 2º y 3º de E.S.O.

8. Observaciones:

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social
- Buenas habilidades de comunicación
- Inclinação a la conducta prosocial
- Estrategias de resolución de problemas
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 21

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos, sobre todo del alcohol y el tabaco. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

Además hay que tener en cuenta, que en drogas, como el alcohol y el tabaco, la conciencia de peligro es menor, ya que son drogas legalizadas y que se pueden conseguir fácilmente.

Efecto de los Factores de Protección

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Con este objetivo se pretende dar a conocer al alumnado participante en el programa la información suficiente sobre los efectos y consecuencias de las drogas en nuestro cuerpo. Se motivará la actitud crítica de los menores a la hora de estar preparados para decidir probar o no alguna droga.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Se espera que todos alumnos participantes en el programa puedan disponer de la información suficiente sobre el consumo del alcohol y sus efectos a corto y largo plazo.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa Alcalid-Educativo está planteado de forma secuencial, es decir, que al finalizar el proceso, los alumnos participantes hayan adquirido y aprendido diferentes estrategias e información acerca de las distintas drogas y sustancias tóxicas. Con los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria se lleva a cabo una intervención basada en la promoción y motivación de la adquisición de habilidades para la vida (resolución de conflictos, manejo de la presión de grupo, respeto hacia uno mismo y sus ideas, etc.), para después profundizar en la materia con los alumnos de ESO. En 1º ESO conocimiento del alcohol como droga, 2º de ESO se trabajaría con el tabaco y en 3º de ESO se tratarían las drogas ilegales.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La actividad se ha desarrollado en los I.E.S., en aulas con disponibilidad de material audio-visual (cañón y pantalla táctil).

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	ALCALID-EDUCATIVO
Descripción de la Actividad	ALCALID-EDUCATIVO, ES UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, LLEVADO A CABO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. TENIÉNDOSE EN CUENTA EL CONOCIMIENTO, DE LOS MENORES, EN EL TEMA, ASÍ COMO SUS PRIMEROS CONTACTOS CON EL ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS. SE PRETENDE FOMENTAR HABILIDADES PARA LA VIDA EN LOS MENORES, PARA ENFRENTARSE A SITUACIONES DE PRESIÓN Y POSIBLE CONSUMO DE DROGAS. LA SESIÓN ES DESARROLLADA POR UN EDUCADOR DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 03/06/2013
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Estudiantes	780	0	50	20	1	Mañana	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2012

Fecha de fin 03/06/2013

Número de meses 8.16

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCALID-EDUCATIVO'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCALID-												

Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCALID-												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5329,24	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5329,24€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Estudiantes	Durante - Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
La observación		
Observación de actitudes y conductas		
Instrumentos		
Observación directa y activa por parte del profesor		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ALCALID-EDUCATIVO	Estudiantes	Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
Observación de actitudes y conductas		
Instrumentos		
HOJA DE EVALUACIÓN (se encuentra enmarcada dentro de la Oferta Socio-Educativa)		
Observación directa y activa por parte del profesor		

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Mayor de concienciación en los alumnos participantes, sobre el riesgo del consumo abusivo del alcohol. Conocimiento del significado del término droga.

Factores de alteración del resultado

La mayor dificultad que existe para que el alcohol se perciba como droga y que su consumo puede ser peligroso para el organismo, es que es una sustancia que está integrada en nuestra sociedad como para de diversión (en celebraciones, fiestas, normalmente, hay alcohol). El

consumo de alcohol está normalizado entre la población adulta, y este hecho es percibido por los menores.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

La satisfacción de los profesionales, ha sido alta, por un lado por la respuesta y colaboración de los centros educativos, en general, y por la motivación y participación de los alumnos.

Buenas prácticas

Nada a destacar.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	3333,33	62,55%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Servicios Sociales y Sanidad	1995,94	37,45%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5329,27€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	40	2005	Contacto y coordinación con los Centros Educativos para la presentación de las diferentes actividades socio-educativas y de prevención, que se encuentran dentro del Plan Municipal de Drogodependencias. Posteriormente, implantación y realización del Taller de Prevención en el consumo de Alcohol. Entrega, recogida y valoración de la evaluación de las actividades.	Contratado Temporal	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.