

Memoria del programa  
*TALLERES DE PREVENCION DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO  
DE 1º Y 4º ESO*

Entidad local: Ayuntamiento de Águilas

# Memoria del programa "TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º ESO"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º ESO

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Águilas

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Sanidad
- Otras

#### Descripción de la Estructura

EJECUCION DEL PROGRAMA A TRAVES DE TALLERES EN LOS DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34.900	2010

**Total** 34.900

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS	Ejecutora	--

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EJECUCION DEL PROGRAMA

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Rosa María Mula Rabal

**Dirección** C/ Floridablanca , 3

**Cargo** Coordinadora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968109717

**Correo Electrónico** coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Municipio costero, gran población inmigrante

Según informan los alumnos las drogas que más se consumen son alcohol y tabaco, seguida de cannabis

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Municipio costero, gran población inmigrante

Según informan los alumnos las drogas que más se consumen son alcohol y tabaco, seguida de cannabis

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Zona de Temporeros	AL SER LA AGRICULTURA UN PILAR IMPORTANTE DE LA ECONOMÍA AGUILEÑA, ACUDEN NUMEROSOS TEMPOREROS A LAS CAMPAÑAS.
Conflictos Étnicos	ES UN MUNICIPIO EN EL QUE CONVIVEN HABITANTES DE DIFERENTES NACIONALIDADES.
Municipio turístico	ES UNA ZONA COSTERA A LA QUE ACUDEN RESIDENTES DE MUNICIPIOS COLINDANTES.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 900

**Población Destinataria** 900

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	900	No		0	0		100,00%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 4

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** CENTROS EDUCATIVOS

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

#### 3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

##### 3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? SÍ

**Número de horas de formación:** 15

##### 3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? NO

**Número de sesiones:** Sin especificar

##### 3.4.3. Material aplicación editado

**Alumno** NO

**Profesor** SÍ

#### 3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

**4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.**

**5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? SÍ**

**6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio**

**7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**

Insistir en el equipo directivo y Claustro de profesores para incluir estos Talleres en el Plan Educativo

**8. Observaciones:**

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

Número de factores seleccionados: 1

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

#### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE 1º Y 4º DE ESO DE TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
1º ESO Nº1	INFORMAR Y SENSIBILIZAR FRENTE AL PROBLEMA DE LAS DROGAS ,SOBRE TODO ALCOHOL Y TABACO.
1º ESO Nº2	FOMENTAR EL ESPIRITU CRÍTICO.
1º ESO Nº3	TRANSMITIR HABITOS DE VIDA SALUDABLES.
1º ESO Nº4	MODIFICAR CONOCIMIENTOS ERRONEOS SOBRE ALCOHOL Y TABACO Y PROMOVER CAMBIOS DE ACTITUD RESPECTO A LOS MISMOS COMO INSTRUMENTOS DE DIVERSION Y DE OCIO.
4º ESO Nº1	FACILITAR EL CONOCIMIENTO DE LAS INFLUENCIAS SOCIALES SOBRE LAS CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD Y POTENCIAR LOS HABITOS DE VIDA SALUDABLES.
4º ESO Nº 2	INFORMAR Y SENSIBILIZAR FRENTE AL PROBLEMA DE LAS DROGAS TANTO LEGALES COMO ILEGALES ,BASANDONOS EN EL CONOCIMIENTO DE SUSTANCIAS QUE POSEEN LOS ALUMNOS.
4º ESO Nº 3	FOMENTAR EL ESPIRITU CRITICO,DESTACANDO EL VALOR DE LAS DECISIONES PERSONALES.
4º ESO Nº 4	TRANSMITIR HABITOS DE VIDA SALUDABLES ,ASI COMO AUMENTAR LA CONCIENCIA DE LOS RIESGOS ASOCIADOS AL USO Y ABUSO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS ,PROMOVIENDO UN CAMBIO DE ACTITUD RESPECTO A LAS DROGAS COMO INSTRUMENTO DE DIVERSION Y OCIO.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

LOS TALLERES SE REALIZARÁN A LO LARGO DE 4 SESIONES DENTRO DE LAS CLASES DE TUTORIA DE LOS ALUMNOS CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN:

1º ESO

1. SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN .
2. SUSTANCIAS PERJUDICIALES PARA LA SALUD , UNA VISIÓN GENERAL.
3. TABACO . HISTORIA Y REALIDAD.
4. ALCOHOL, UNA VISIÓN CULTURAL

4º ESO

1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
2. DROGAS: MITOS Y REALIDADES.
3. DROGAS LEGALES: ALCOHOL Y TABACO.
4. DROGAS ILEGALES: CANNABIS Y COCAINA.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Depresión
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Aulas de los Diferentes Institutos de secundaria de la localidad

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
Descripción de la Actividad	LOS TALLERES SE REALIZARÁN A LO LARGO DE 4 SESIONES, DENTRO DE LAS CLASES DE TUTORIA CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN: 1ºESO SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SUSTANCIAS PERJUDICIALES PARA LA SALUD, UNA VISION GENERAL TABACO, HISTORIA Y REALIDAD. ALCOHOL, UNA VISION CULTURAL. 4º ESO EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DROGAS LEGALES: ALCOHOL Y TABACO DROGAS ILEGALES: CANNABIS Y COCAINA DROGAS ,MITOS Y REALIDADES
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2012 - 18/12/2012
Contenidos de Prevención	PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS A NIVEL GENERAL: ALCOHOL, TABACO, COCAINA, CANNABIS, HABITOS SALUDABLES, ASERTIVIDAD, AUTOCONTROL.....
Objetivo específico	1º ESO Nº1
	1º ESO Nº2
	1º ESO Nº3
	1º ESO Nº4
	4º ESO Nº1
	4º ESO Nº 2
	4º ESO Nº 3
	4º ESO Nº 4

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	900	0	20	15	15	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
MATERIAL FUNGIBLE	APUNTES, FOLIOS, FOLLETOS, IMAGENES	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	900	Otros
MATERIAL FUNGIBLE	APUNTES, FOLIOS, FOLLETOS, IMAGENES	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	900	Cartel
MATERIAL FUNGIBLE	APUNTES ,FOLIOS, FOLLETO S, IMAGENES	Elaboración Propia	Información del Programa	20	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

AYUNTAMIENTO DE AGUILAS , COLEGIO MARIA INMACULADA, IES EUROPA, IES ALFONSO ESCAMEZ, IES REY CARLOS III

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/11/2012

**Fecha de fin** 18/12/2012

**Número de meses** 1.56

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS'

**Año 2012**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
TALLERES												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	708,33	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>708.33€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Número de participantes en el Programa		
<b>Instrumentos</b>		
cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Conocimientos adquiridos		
el comportamiento de los alumnos		
el interés, la motivación		
Número de participantes en el Programa		
Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
el comportamiento de los alumnos		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Nº de familias atendidas		

## Instrumentos

cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1ºESO Nº4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

## Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Actitudes ante el consumo de drogas

Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa  
conducta, motivación ...de los menores

Conocimientos adquiridos

La observación

Número de participantes en el Programa

Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema

## Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

## Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa

Conocimientos adquiridos

La observación

Nº de habilidades que poseen los padres para resolver los problemas

## Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

## Indicadores

Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa

Conocimientos adquiridos

Creencias sobre las consecuencias

## Instrumentos

Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------



4ºESO Nº 3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Creencias sobre las consecuencias		
Nivel de coordinación entre las Asociaciones, Organizaciones y Administración Pública		
Nivel de implicación de las Asociaciones y Organizaciones en el Proyecto		
Número de participantes en el Programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

<b>Objetivo</b>	<b>Población</b>	<b>Momento de Evaluación</b>
4ºESO Nº 4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

<b>Actividad</b>	<b>Población</b>	<b>Momento de Evaluación</b>
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Actitudes ante el consumo de drogas		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares		
Conocimientos adquiridos		
Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Auto-control		
Indicador Autoestima		
Indicador Búsqueda de sensaciones		
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Motivación y asistencia a clase		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Problemas de conducta		
Nº de reuniones con los centros educativos		
<b>Instrumentos</b>		

Nº de Reuniones de coordinación ,seguimiento y evaluación
Cómputo de participantes en el Programa
Observación directa y sistemática en las actividades

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios conseguidos en la población**

Buena aceptación de los Talleres por parte del alumnado

### **Factores de alteración del resultado**

No han participado por diferentes motivos, todos los IES de la localidad

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### **Satisfacción del equipo profesional**

Debido a la no participación de todos los IES, no ha sido completamente satisfactorio

### **Buenas prácticas**

Visitas e impartición de los Talleres

## 12.6. DESVIACIONES

### **Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	708,33	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>708.33€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	11	100	1999	EJECUCION DE LOS TALLERES	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Pedagogo	1	8	100	2003	EJECUCION DE LOS TALLERES	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

FORMACION ESPECIFICA EN PREVENCIÓN O PARA EL PROGRAMA

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**



## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**