

Memoria del programa  
*TALLERES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO  
DE 1º Y 4º DE ESO*

Entidad local: Ayuntamiento de Águilas

# Memoria del programa "TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º DE ESO"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º DE ESO

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Águilas

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** SÍ

**Fecha Plan sobre Drogas** 2011

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Sanidad

#### Descripción de la Estructura

Se mantienen reuniones semanales con los 4 Centros de Educación Secundaria Obligatoria, donde se le informa de este portal tanto a los profesores como a los alumnos, así como al Departamento de Orientación.

A su vez se realizan reuniones de coordinación interna en el Centro de Servicios donde se evalúan el desarrollo de las actividades.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34.900	2010

**Total** 34.900

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Selectiva

**Ámbito de intervención** Escolar  
**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí  
**Tipo de financiación** Convenio  
**Tipo de programa** Continuidad  
**Fecha de inicio** Enero de 2011  
**Fecha de fin** Diciembre de 2011

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS	Ejecutora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Rosa María Mula Rabal  
**Dirección** C/ Floridablanca , 3  
**Cargo** Coordinadora de Servicios Sociales  
**Teléfono** 968109717  
**Correo Electrónico** coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

## 1.7. JUSTIFICACIÓN DE NUEVA MEMORIA

### Explicación

SI SE HA REALIZADO ESTE PROGRAMA

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Preocupación general del fenómeno del botellón y conductas asociadas

Publicidad de accidentes de tráfico

Fácil acceso a las drogas

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Municipio costero, gran población inmigrante

Según informan los alumnos las drogas que más se consumen son alcohol y tabaco, seguida de cannabis

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** Municipio costero, gran población inmigrante

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Municipio turístico	Zona costera a la que acuden de fiesta residentes de municipios colindantes, sobre todo en periodos estivales
Conflictos Étnicos	Es un municipio en el que conviven habitantes de diversas nacionalidades.

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

Plan municipal de drogodependencias

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

En el grupo de los menores, se dan problemas de comportamiento en la familia, generalmente originada al final de la infancia, con conducta desafiante en casa y en el colegio, donde suele haber una historia plagada de expulsiones, absentismo escolar y fracaso en los estudios. En una tercera parte de

los casos se ha producido algún tipo de delito por el que existe causa ante el tribunal de menores, sin que éste resuelva en ningún caso hasta la fecha, tomar medidas disciplinarias que la familia vería con

buenos ojos. Al menos hasta cumplir los 16 años, estos jóvenes suelen acudir al Instituto en los grupos de diversificación o realizar algún tipo de formación tipo PCPI. Suelen abandonar los estudios al cumplir los 16 años, por lo que parte de la orientación que se les presta está enfocada a la orientación profesional. Generalmente acuden por iniciativa de la familia, tras detectarse un problema de consumo de drogas o por mediación de la jefatura de estudios y los orientadores de los IES a los que pertenecen, con los que los responsables de este servicio mantienen comunicación frecuente. Sin embargo después, cuando se valora el caso suele descubrirse que la familia lleva algún tiempo intentando corregir el comportamiento del hijo sin éxito y esperan que éste servicio sea su “tabla de salvación”.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 500

**Población Destinataria** 375

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	375	No		187	188	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 4

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 4

**Tipo de Centro:** Centros de Educación secundaria

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

3 Centros Públicos y uno concertado

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Actitudes de los alumnos ante la escuela**

- Fracaso escolar

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores conductuales**

- Bajo rendimiento escolar

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

La adolescencia es una edad crítica para la formación de la persona. En la misma tiene que desarrollarse a nivel físico, emocional, social, académico, etc. La búsqueda de la autonomía e identidad son elementos definidores de la misma. Esto se va a ver favorecido o no por su historia previa, por el apoyo/no apoyo y comprensión de su familia, existencia o no de problemas en la misma, grupo de amigos, etc.

Tampoco se debe olvidar que la adolescencia es un largo período de tiempo que luego continuará en la vida adulta. El consumo de drogas es uno de los aspectos con el que se tiene que enfrentar y decidir la persona en función de su medio socio-cultural, familiar, de sus amigos, etc.

Aunque pueda parecer un hecho sabido, hay que insistir en la necesidad de conocer a fondo nuestro objeto de estudio: los adolescentes. Esto es, sus características, necesidades, peculiaridades, etc.

Hoy sabemos que hay un conjunto de factores de riesgo y de factores de protección, asociados al consumo de drogas, que nos permiten conocer qué personas están en mayor riesgo de consumir y aquellas que están en mayor protección de no consumir.

Relacionado con la existencia de factores de riesgo y protección para el consumo de drogas, sabemos que el consumo de drogas no suele ir solo. Va unido a otras conductas problema,

especialmente a las conductas desviadas, antisociales o consideradas problemáticas socialmente. Detectar los adolescentes vulnerables a este tipo de problemas es de gran relevancia tanto para ellos como para el resto de la sociedad.

**Efecto de los Factores de Protección**

El proceso de socialización está en la base, con frecuencia, del posterior consumo o no de drogas. De modo especial, el medio familiar ocupa un lugar destacado



## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Prevenir el consumo de drogas en adolescentes de 1º y 4º de eso de todos los Centros Educativos

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
1º ESO Nº1	INFORMAR Y SENSIBILIZAR FRENTE AL PROBLEMA DE LAS DROGAS SOBRE TODO ALCOHOL Y TABACO
1º ESO Nº2	FOMENTAR EL ESPIRITU CRITICO
1º ESO Nº3	TRANSMITIR HABITOS DE VIDA SALUDABLES
1º ESO Nº4	MODIFICAR CONOCIMIENTOS ERRONEOS SOBRE LACOHOL Y TABACO Y PROMOVER CAMBIOS DE ACTITUD RESPECTO A LOS MISMOS COMO INSTRUMENTOS DE DIVERSION Y OCIO
4º ESO Nº1	FACILITAR EL CONOCIMIENTO DE LAS INFLUENCIAS SOCIALES SOBRE LAS CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD Y POTENCIAR LOS HABITOS DE VIDA SALUDABLES.
4º ESO Nº 2	INFORMAR Y SAENSIBILIZAR FRENTE AL PROBLEMA DE LAS DROGAS TANTO LEGALES COMO NO LEGALES, BASANDONOS EN EL CONOCIMIENTO DE SUSTANCIAS QUE POSEEN LOS ALUMNOS
4º ESO Nº 3	FOMENTAR EL ESPIRITU CRITICO DETACANDO EL VALOR DE LAS DECISIONES PERSONALES
4º ESO Nº 4	TRANSMITIR HABITOS DE VIDA SALUDABLES, ASI COMO AUMENTAR LA CONCIENCIA DE LOS RIESGOS ASOCIADOS AL USO Y ABUSO DE LS DIFERNETES SUSTANCIAS, PROMOVRIENDO UN CAMBIO DE ACTITUD RESPECTO A LAS DROGAS COMMO INSTRUMENTO DE DIVERSION U OCIO

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

HEMOS TRABAJADO CON UN TOTAL DE 375 ALUMNOS

EXCELENTE COLABORACION POR PARTE DE LAS JEFATURAS DE ESTUDIO Y DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los Talleres se realizarán a lo largo de 4 sesiones dentro de las clases de tutoría de los alumnos con la siguiente distribución:

1º ESO

1. Salud y medios de comunicación
2. Sustancias perjudiciales para la salud, una visión general
3. Tabaco. Historia y realidad
4. Alcohol, una visión cultural

4º ESO

1. Educación para la salud y medios de comunicación
2. Drogas: mitos y realidades
3. Drogas legales: alcohol y tabaco
4. Drogas ilegales: cannabis y cocaína

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Aulas de los Centros Educativos, en clase de tutoría

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Talleres de Prevención de Drogodependencias
Descripción de la Actividad	Los Talleres de reailzarán a lo largo de 4 sesiones, dentro de las clases de tutoría con la siguiente distribución: 1ºESO Salud y medios de comunicación Sustancias perjudiciales para la salud, una visión general Tabaco,historia y realida. Alcohol, una visión cultural 4º ESO Educación para la salud y medios de comunicación Drogas, mitos y realidades Drogas legales: alcohol y tabaco Drogas ilegales: Cannabis y cocaína
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 15/12/2011
Contenidos de Prevención	Prevención de drogodependencias a nivel general: alcohol, tabaco, cannabis, hábitos de vida saludables, asertividad, autocontrol, etc
Objetivo específico	1º ESO Nº1
	1º ESO Nº2
	1ºESO Nº3
	1ºESO Nº4
	4ºESO Nº1
	4ºESO Nº 2
	4ºESO Nº 3
	4ºESO Nº 4

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	375	0	65	15	300	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material fungible	FOlios, apuntes, folletos , imágenes	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	500	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Ayuntamiento de Águilas, Colegio Mª Inmaculada, IES Alfonso Escámez, IES Rey Carlos III, IES Europa

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/10/2011

**Fecha de fin** 15/12/2011

**Número de meses** 2.43

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de Prevención de Drogodependencias'

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3750,00	93,75%
Materiales Técnicos	250,00	6,25%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4000.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** REuniones iniciales con jefaturas de estudios y departamentos de orientación

Preparación del material

Ejecución de los talleres en horas de tutoría, adaptandome en todo momento al horario establecido por los tutores

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Conocimientos adquiridos		
Número de participantes en el Programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Número de participantes en el Programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Número de participantes en el Programa		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		



Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1ºESO Nº4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Número de participantes en el Programa

Instrumentos
Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa

Instrumentos
Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa

Instrumentos
Cómputo de participantes en el Programa
Observación directa y sistemática en las actividades

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema
Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Instrumentos
Cómputo de participantes en el Programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa
Número de participantes en el Programa

Instrumentos
--------------

Cómputo de participantes en el Programa

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de Prevención de Drogodependencias	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
conducta, motivación ...de los menores		
Número de participantes en el Programa		
Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		
Observación directa y sistemática en las actividades		

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios conseguidos en la población

Se han desmitificado falsas creencias

Se han acercado los recursos municipales tanto al alumnado como profesorado

Se han visto cambios de actitud sobre todo en alumnos de 4º de ESO

#### Factores de alteración del resultado

En determinados momentos y por alumnos con conductas disruptivas se paralizaba la exposición lo que dio lugar un aumento en el tiempo de exposición y tener que asistir al Centro escolar más sesiones de lo previsto.

### 12.5. OTRA EVALUACIÓN

#### Satisfacción del equipo profesional

Buena aceptación del programa por parte de toda la Comunidad educativa, así como del alumnado

#### Buenas prácticas

En febrero de 2012 se retoman estos talleres

Interés por parte del alumnado en participar en este portal

### 12.6. DESVIACIONES

**Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3328,00	83,20%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía SANIDAD	672,00	16,80%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4000.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	1	11	200	2000	Ejecución del programa	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2008	Alumnos de Secundaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

ESTE PROGRAMA SE HA EJECUTADO DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE A DICIEMBRE. ANTERIORMENTE HAY UN TRABAJO QUE SE REALIZA ANTES DE FINALIZAR EL CURSO ESCOLAR ANTERIOR YA QUE LOS CENTROS DEBEN INCLUIRLOS EN SUS PROGRAMACIONES DE AULA.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**



## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**