

Memoria del programa  
*EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S*

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

## Memoria del programa "EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Alcantarilla

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

##### Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, desarrollado diferentes actividades en los Centros Educativos del municipio.

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

**Total** 41.326

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Consumo	Financiadora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Desde la Consejería de Sanidad y Consumo se ha recibido subvención nominativa, para llevar a cabo las actividades que están dentro del Plan Municipal de Drogas. Paralelamente, se mantiene contacto y reuniones con dicha Consejería, participando en los seminarios y encuentros de técnicos municipales en drogodependencias, que se organizan.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> DEL PILAR RUIZ MARTÍNEZ

**Dirección** C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE PLAZA DE ABASTOS)

**Cargo** TÉCNICO

**Teléfono** 968898065

**Correo Electrónico** slorente@ayto-alcantarilla.es / pruzmartinez@ayto-alcantarilla.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas (Barrio San José Obrero y Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin alfalto en calles, ni alcantarillado.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio (10 de infantil y primaria, 8 C.E.I.P. y 2 centros concertados). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Se debe destacar que dos de los C.E.I.P. están situados en barrios de población gitana, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas. Este hecho no interfiere en el funcionamiento de los centros escolares.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Para llevar a cabo esta actividad se cuenta con 10 centros educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados).

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

SE TRATA DE UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO, DESTINADO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA.

SE PROPORCIONA UNA SERIE DE MATERIAL DIDÁCTICO (GUÍA EDUCADORES, GUÍA PADRES Y MADRES, FICHAS DE CUENTOS Y CD), A LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES, Y SON LOS PROFESORES LOS ENCARGADOS DE LLEVAR A CABO DICHO PROGRAMA CON EL APOYO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1300

**Población Destinataria** 400

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	400	No	3 - 6 ; 6 - 8	0	0	Primaria	30,77%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 10

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Confusión en el sistema de valores

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

##### **Consistencia normativa en la escuela**

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

##### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

##### **Competencia social**

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social

- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Estrategias de resolución de problemas
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 18

### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

### **Efecto de los Factores de Protección**

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Se pretende con este objetivo que los menores aprendan estilos de vida sanos y positivos, a través, fundamentalmente, de las relaciones interpersonales entre sus iguales, formándose una imagen positiva sobre sí mismo.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades	Se pretende que los menores sean capaces de relacionarse con sus iguales desde el respeto, identificando diferentes actitudes y comportamientos.
Incrementará el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	Con este objetivo se pretende establecer, entre los menores, relaciones equilibradas y constructivas, comportándose de manera solidaria, rechazando cualquier tipo de discriminación entre las personas.
Incrementará el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)	Con este objetivo lo que se persigue es que los niños y niñas conozcan y aprendan su propio cuerpo, para adoptar hábitos de salud, higiene y bienestar beneficiosos.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la Huerta con mis Amig@s es un programa plateado desde la prevención, destinado, principalmente, a favorecer el desarrollo de las relaciones interpersonales positivas de los niños y niñas.

El material de la Huerta con mis Amig@s se basa en trabajar con los menores:

- Las relaciones sociales y la resolución de problemas interpersonales.
- El manejo de comportamientos en diferentes situaciones.
- Un estilo de vida saludable, que ayude a la prevención de las drogodependencias.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

El programa se lleva a cabo en las aulas del centro educativo.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S
Descripción de la Actividad	LA ACTIVIDAD SE DESARROLLA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES, POR LOS PROFESORES, INCLUIDA EN LA PROGRAMACIÓN DEL CENTRO.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2012 - 14/06/2013
Contenidos de Prevención	<p>LOS PRINCIPALES CONTENIDOS DE ESTE PROGRAMA, SON:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</li> <li>- LAS SOLUCIONES MÁGICAS.</li> <li>- LAS CONSECUENCIAS DE HACER TRAMPAS Y MENTIR.</li> <li>- EL MIEDO RACIONAL E IRRACIONAL.</li> <li>- LOS CELOS Y LA HUIDA.</li> <li>- EL MALENTENDIDO.</li> <li>- LA EXCLUSIÓN.</li> <li>- LAS DIFERENCIAS FÍSICAS.</li> <li>- LOS PERJUICIOS Y LA DISCRIMINACIÓN.</li> <li>- Y LA PRESIÓN DE GRUPO.</li> </ul>
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros		Alumnos de Primaria	400	0	30	5	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S	<p>Para llevar a cabo esta actividad, el material didáctico utilizado se completa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de educadores</li> <li>- Guía para padres y madres</li> <li>- Libro de cuentos</li> <li>- Carpeta de fichas para los alumn@s</li> <li>- CD</li> </ul>	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	50	Libro

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2012

**Fecha de fin** 14/06/2013

**Número de meses** 8.53

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S '

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
EN LA HU												

#### Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
EN LA HU												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5329,27	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5329.27€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Satisfacción familiar
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Instrumentos
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Instrumentos
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y videojuegos, etc.)	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores
Indicador Ocupación del tiempo libre
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Instrumentos
--------------

Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Indicador Autoestima		
Indicador Conductas de salud e integración psico-social		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Valores		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Instrumentos		
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos		

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios conseguidos en la población

Los alumnos han adquirido información sobre los hábitos más saludables referentes a la salud y el descanso, reforzando así su proceso de enseñanza y aprendizaje en este ámbito.

#### Factores de alteración del resultado

Al ser una actividad extracurricular y que no está desarrollada en la programación de una forma estructurada, el material es utilizado por el profesorado, en la mayoría de las veces, de una forma esporádica o específica en un tema concreto.

### 12.5. OTRA EVALUACIÓN

#### Satisfacción del equipo profesional

Este es un programa que se vienen desarrollando en los centros educativos, hace ya algún tiempo, y en los últimos años, los profesores vienen demandando una nueva oferta de actividades o programas, que vayan dirigidos a los cursos de infantil y primer ciclo de primaria. Ya que según se destaca de evaluaciones anteriores, el material llega a repetirse en varios cursos consecutivos.

#### Buenas prácticas

Nada a destacar

## **12.6. DESVIACIONES**

**Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3333,33	62,55%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Concejalía de Servicios Sociales y Sanidad	1995,94	37,45%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5329.27€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	15	2005	Coordinación y contacto con los centros educativos, para ofertar, explicar y proporcionar las actividades, que están dentro de la Oferta Socio-Educativa de Alcantarilla, así como facilitar el material necesario, y el apoyo técnico, para que la actividad sea llevada a cabo por los profesores.	Obra y Servicio	Ayuntamiento
Profesores/educadores	16	0	80	0	Preparación y seguimiento del material y guía de En la Huerta con Mis Amig@s, para, posteriormente impartirlo en las aulas a los alumnos/as.	Funcionario	Otro

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La educadora social, técnico del ayuntamiento tiene formación en prevención de drogas, en cuanto al profesorado de los centros educativos, participantes en el programa, se desconoce la formación específica en material de prevención en drogas.

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**