

Memoria del programa
*Talleres de prevención del consumo de drogas para
adolescentes y jóvenes 2012*

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

Memoria del programa "Talleres de prevención del consumo de drogas para adolescentes y jóvenes 2012"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Talleres de prevención del consumo de drogas para adolescentes y jóvenes 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? Sí

Fecha Plan sobre Drogas 1996

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

Total 441.345

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Diciembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Ayuntamiento de Murcia	Financiadora	
Centros escolares	Apoyo	Lugar donde se realiza la actividad
Iniciativas Locales S.L.	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros escolares solicitan los talleres a los Servicios Municipales de Salud, a través del Orientador.

Iniciativas Locales S.L. es la empresa que desarrolla las actividades del programa en el aula.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa nº 5 - 30008 Murcia

Cargo Jefe de Promoción de Salud - Servicios Municipales de Salud

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Sustancias de venta legal

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Los talleres se llevan a cabo en centros escolares del municipio, sin problemas especiales y en entornos normalizados.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 16000

Población Destinataria 2349

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	2292	No	12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	0	0		14,33%	0
Profesores	57	Sí					0,36%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 11

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Centros escolares del municipio de Murcia

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social
- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Sentido del humor
- Inclínación a la conducta prosocial
- Estrategias de resolución de problemas
- Independencias
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 37

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa	Entre los alumnos consumidores, intentar la reducción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Para los alumnos no consumidores, evitar o retrasar el inicio
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado	En todas las intervenciones se incluye la prevención de los riesgos asociados al consumo

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Información sobre las sustancias
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Presión de grupo y social
Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).	Información

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico que sustenta la intervención se basa en dos modelos:

1. El Modelo de Formación y Cambio de Actitudes - Teoría de la Acción Razonada o Modelo de Fishbein-Ajzen, que parte de la premisa de que aportando información al individuo y a través de procesos formativos adecuados, modificamos las creencias de los mismos, lo que incide directamente en la actitud que éstos tienen y, consecuentemente, puede influir en sus conductas.
2. Modelo de Aprendizaje Estructurado, para abordar el proceso de entrenamiento en habilidades sociales.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

C. Cristo Crucificado
IES Alfonso X El Sabio
IES Beniaján
IES Licenciado Fco. Cascales
IES Juan Carlos I
IES La Flota
IES Montemiravete
IES Saavedra Fajardo

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Talleres de prevención del consumo de drogas
Descripción de la Actividad	Los contenidos se trabajan en 4 unidades didácticas que incluyen fichas de trabajo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/01/2012 - 21/12/2012
Contenidos de Prevención	Información Presión de grupo HHSS Ocio Riesgos asociados al consumo
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas
	Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).
	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	1522	-770	200	20	9	Mañana	Semanal

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

C. Cristo Crucificado
 IES Alfonso X El Sabio
 IES Beniaján
 IES Licenciado Fco. Cascales
 IES Juan Carlos I
 IES La Flota
 IES Montemiravete
 IES Saavedra Fajardo

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/01/2012

Fecha de fin 21/12/2012

Número de meses 11.76

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de prevención del consumo de drogas'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Talleres												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	9000,00	43,73%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	9580,00	46,55%
Otros	2000,00	9,72%
Total	20580.0€	100%

Diferencia con lo previsto: -1920.0 €

Explicación:

El contrato ha disminuido su precio

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
Instrumentos		
Cuestionario de elaboración propia		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
Instrumentos		
Cuestionario de elaboración propia		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------

Se incrementarán las actitudes de rechazo al uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de una o varias drogas).	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
--	-----------------------	------------

Indicadores

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos

Cuestionario de elaboración propia

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de prevención del consumo de drogas	Alumnos de Secundaria	Pre

Indicadores

cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Indicador Conocimiento sobre drogas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cuestionario de elaboración propia

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Para valorar la asimilación por parte del alumnado de los contenidos trabajados en el programa, es decir, información sobre las sustancias y sus efectos, algunos de los factores de protección como son la autonomía personal, la toma de decisiones teniendo en cuenta las consecuencias de sus actos, así como conductas de riesgo e indicadores de predicción del comportamiento ante situaciones de presión social, se ha utilizado un cuestionario de elaboración propia.

El análisis comparativo de los resultados obtenidos de los cuestionarios cumplimentados por los alumnos/as participantes antes y al finalizar los talleres, muestra de manera global una mejora en los conocimientos y actitudes relacionados con el consumo de drogas.

Las puntuaciones obtenidas en el postest reflejan una mejora en los resultados, lo que nos indica

que los talleres han sido efectivos sobre todo en la concienciación e información en cuanto a los efectos de las sustancias tóxicas.

Factores de alteración del resultado

No teníamos previsto evaluar los resultados en cuanto a datos de consumo previo y posterior; por tanto, no podemos ofrecer estas cifras.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

El equipo presenta una alta satisfacción, ya que se han podido atender todas las demandas, la coordinación ha sido fluida y alumnado y docentes hacen una valoración muy positiva de los talleres.

Buenas prácticas

Los talleres recogen los contenidos de prevención que se recomiendan desde todas las instituciones.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	11500,00	51,11%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Sanidad y Servicios Sociales	11000,00	48,89%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	22500.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Médicos	1	20	20	1990	Dirección	Funcionario	Ayuntamiento
Enfermeros	2	17	20	1994	Coordinación, ejecución y seguimiento	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	57	0	3	2011	Apoyo	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Aquí se incluyen técnicos de distintas profesiones que actúan como educadores de los talleres	8	0	30	2011	Ejecución de los talleres	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres de prevención del consumo de drogas	2009	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.